

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт
педагогики им. А.А. Тахо-Годи»**

**Этнокультурное образование:
история, современность, перспективы
развития**

ПРОГРАММА

**Республиканской научно-практической конференции,
посвященной Международному дню родного языка**



**Махачкала
2024**

*Язык есть исповедь народа,
В нем слышится его природа,
Его душа и быт родной.*

П.А.Вяземский

Уважаемый (ая) _____

Приглашаем Вас принять участие в работе Республиканской научно-практической конференции «Этнокультурное образование: история, современность, перспективы развития», посвященной Международному дню родного языка.

Конференция состоится **19 февраля 2024 г.**

Пленарное заседание и секционные заседания – в Дагестанском научно-исследовательском институте педагогики им. А.А. Тахо-Годи (ул. Леваневского, 4)

ПОРЯДОК РАБОТЫ

9.00 –10.00 Заезд и регистрация участников конференции
10.00 – 11.30 Пленарное заседание
11.30 – 12.30 Перерыв
12.30 – 14.00 Секционные заседания
14.00 –15.00 Подведение итогов и принятие резолюции конференции

Регламент конференции

Пленарные доклады – 15 мин.

Секционные доклады – 10 мин.

Приветствие, выступление, сообщения – 5 мин.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Арухова Альбина Сефербековна – директор ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи», к. филос. н., доцент.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Вакилов Хайбула Сулейманович – зав. сектором родных языков ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи», к. ф. н., доцент.

Языки народов Дагестана: почему мы хотим их сохранить.

Байрамбеков Марат Мирзоевич – зав. сектором дошкольного образования ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи», д. п. н.

Сохранение родных языков начинается с дошкольного образования.

Мирзоев Шайдабег Айдабегович – зав. сектором педагогики ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи», к. п. н., профессор.

Родной язык – духовная опора культуры.

Муслимова Миясат Шейховна – старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к. п. н., доцент.

Экзистенциальные проблемы на уроках русской литературы в 10 классе и духовно-нравственное развитие личности старшеклассников.

**СЕКЦИЯ РОДНОГО (АВАРСКОГО, ДАРГИНСКОГО, КУМЫКСКОГО,
ЛАКСКОГО, ЛЕЗГИНСКОГО, ТАБАСАРАНСКОГО) ЯЗЫКА**

Руководители: Сафаралиев Н.Э., зам. директора ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н.; Вакилов Х.С., зав.сектором родных языков ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи, к.ф.н., доцент; Багомедов М.Р., зав. кафедрой дагестанских языков ДГУ, д.ф.н., профессор.

Абдулаева М.М., учитель родного (аварского) языка и литературы МКОУ «Тисси-Ахитлинская школа-сад» Цумадинского района.

Из опыта преподавания родного (аварского) языка и литературы в школе.

Абдуллаева С.И., учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «СОШ № 60» г. Махачкалы.

Трудности изучения глагола в 5-6 классах на уроках родного (кумыкского) языка и пути их преодоления.

Адилов А.Г., доцент кафедры дагестанских языков ДГПУ, к.ф.н., г. Махачкала.

Способы выражения сказуемого в табасаранском языке.

Адаева М.К., учитель родного (даргинского) языка и литературы МБОУ «СОШ № 10» г. Избербаш.

Внедрение инновационных технологий в практику преподавания даргинского языка и литературы.

Алиева П. Ю., учитель родного (лакского) языка и литературы МБОУ «СОШ № 16» г. Махачкалы.

Система работы по развитию речи при изучении имени существительного в 4 классе.

Алиева П. Ю., учитель родного (даргинского) языка и литературы МБОУ «Лицей № 13 им. Расула Гамзатова» г. Каспийска.

Из опыта преподавания родного (даргинского) языка в школе.

Асхабова Б. С., учитель родного (даргинского) языка и литературы МКОУ «СОШ №1» г. Избербаш.

Этнокультурное образование и воспитание на уроках родного (даргинского) языка и литературы.

Ахмедова С. Х., учитель родного (лакского) языка и литературы МБОУ «Лицей № 51» г. Махачкалы.

Система работы по изучению имени числительного в 6 классе и развитие речи учащихся.

Ахмедханова З. А., учитель родного (лакского) языка и литературы МБОУ «Гимназия № 17» г. Махачкалы.

Система работы по изучению имени прилагательного в 6 классе общеобразовательной школы.

Гаджиахмедов Т.И., доцент кафедры дагестанских языков ДГУ, учитель МБОУ «Лицей № 8», к.ф.н., г. Махачкала.

Об истории происхождения фразеологических единиц кумыкского языка.

Гаджиева Н. З., учитель родного (лакского) языка и литературы МКОУ «Кубинская СОШ» Лакского района.

Развитие связной речи учащихся на уроках родного языка и литературы.

Гусейпатова А.Х., учитель родного (аварского) языка и литературы МКОУ «Победовская СОШ» Кизлярского района.

Использование пословиц и поговорок на уроках аварского языка.

Джамалиева Ш.Б., с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», г. Махачкала.

Виды изложений и методика их проведения на уроках табасаранского языка в основной школе.

Джаруллаева М.Г., учитель родного (аварского) языка и литературы МКОУ «Ярагказмалярская СОШ» Магарамкентского района.

Изучение сложносочиненных предложений лезгинского языка в школе.

Загиров В.М., профессор кафедры начального филологического образования ДГПУ, д.ф.н., г. Махачкала.

Насущные проблемы обучения лексикологии табасаранского языка.

Ибнухаджарова А.А., учитель начальных классов МКОУ «Дурангинская средняя общеобразовательная школа» Буйнакского района.

Изучение родных языков в условиях этнокультурного пространства.

Караханова Н.Г., учитель родного (лезгинского) языка и литературы МБОУ СОШ №21, г. Махачкала.

Популяризация знаний о языках народов Дагестана.

Магомедова Д.Х., с.н.с. сектора родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н., г. Махачкала.

Изучение глагола даргинского языка в 5 классе.

Магомедова У.Р., учитель родного (аварского) языка и литературы МБОУ «Хоточинская СОШ» Гунибского района.

Самостоятельная работа на уроках аварского языка.

Мейланова Ж.Ш., с.н.с. сектора родных языков ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», г. Махачкала.

Изучение односоставных предложений лезгинского языка в 8 классе общеобразовательных организаций.

Мирзекеримова Л.А., учитель родного (лезгинского) языка и литературы МБОУ СОШ №40, г. Дербент.

Семантическая характеристика местоимений в лезгинском языке.

Муртазалиева Р.М., учитель родного (даргинского) языка и литературы МБОУ «Наскентская СОШ» Левашинского района.

Современные методы и технологии обучения родному языку в начальных классах.

Мутаева С. Р., с.н.с. сектора родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, г. Махачкала.

К вопросу о Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Родной (лакский) язык» для 10-11 классов среднего общего образования.

Насухова В.А., учитель родного (аварского) языка и литературы МБОУ «Новоцолодинская СОШ» Ахвахского района.

Система тестирования по аварскому языку.

Раджабова Р.Г., с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к.ф.н., г. Махачкала.

Игровые технологии как прием развития речи детей старшего дошкольного возраста.

Раджабова З.Г., учитель родного (аварского) языка и литературы МКОУ «Гимназия №7», г. Махачкала.

Изучение местоимения аварского языка в 4 классе.

Салаватова Р.М., заместитель директора по научно-методической работе, учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Карабудахкентская гимназия» Карабудахкентского района.

Актуальные вопросы методики преподавания родного (кумыкского) языка в 5–7 классах основного общего образования.

Сафаралиев Н.Э., зам. директора ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н., г. Махачкала.

Цветообразующая лексика в паремиях табасаранского языка.

Сулейманова И. А., учитель родного (лакского) языка и литературы МКОУ «Хуринская ООШ» Лакского района.

Современные и традиционные средства обучения родному языку в школе.

Фатаалиева З.С., учитель родного (аварского) языка и литературы МБОУ «Местерухская СОШ» Ахвахского района.

Родной язык как основа этнокультурного содержания образования.

Хадисова М. Г., учитель родного (кумыкского) языка и литературы Эрпелинской СОШ Буйнакского района.

Проблема сохранения родной культуры и духовно-нравственного воспитания школьников на уроках родного языка и литературы.

Шайхов М. А., зам. директора Гунийской гимназии по УВР Казбековского района.

Межкультурная коммуникация, взаимовлияние языков и культур в образовательном пространстве.

Шикерханова Э.Ш., учитель родного (лезгинского) языка и литературы МБОУ «Гимназия №17», г. Махачкала.

Словарная работа на уроках лезгинского языка.

СЕКЦИЯ РОДНОЙ И ДАГЕСТАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители: *Мухидинова Б.Ш.*, зав.сектором родных литератур ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи, к.ф.н.; *Курбанова З.Г.*, с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи. к.ф.н., доцент; *Адильгиреева З.С.*, с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к.ф.н.

Абдулганарова Х. Г., учитель родного (даргинского) языка и литературы МКОУ «Мугинский многопрофильный лицей» Акушинского района.

Проблема сопоставительного изучения произведений русской и родной литератур в школе.

Абдуллаева У.А., директор централизованной библиотечной системы при МКУ «Управление культуры и искусства», к.ф.н.

Книги Анвара Аджиева в современной библиотеке.

Абдулатипова А.М., научный сотрудник НИИ филологии ДГУ, учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Лицей №5», к.ф.н., г. Махачкала.

Детская поэзия Казиява Али.

Адильгиреева З.С., с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н, г. Махачкала.

Изучение произведений Анвара Аджиева в основной школе.

Ахкубегова Г.Х., учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы МКОУ «Ингишинская СОШ» Гумбетовского района.

Межпредметные связи в процессе преподавания родной литературы в школе.

Ашурбеков А.А., доцент кафедры дагестанской литературы ДГПУ, к.ф.н., г. Махачкала.

Основные мотивы поэтического наследия Шамиля Казиева.

Багирчаева У. И., учитель родного (лакского) языка и литературы МКОУ «Шушинская СОШ» Новолакского района.

Вопросы изучения прозаических произведений на уроках родной (лакской) литературы в 5-9 классах.

Даудова Б.А., с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, г. Махачкала.

Изучение произведений Рабадана Нурова в школе.

Курбанов М.М., в.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, д.ф.н, профессор, г. Махачкала.

Изучение творчества Шамиля Казиева на уроках табасаранской литературы в 7 классе.

Курбанова З.Г., с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к.ф.н., доцент., г. Махачкала.

Творчество Сулеймана Стальского в оценке дагестанских литературоведов.

Кусегенова Ф.А., с.н.с. отдела фольклора ИЯЛИ им. Г. Цадасы ДФИЦ, к.ф.н., доцент, г. Махачкала.

Игровой фольклор ногойцев как средство этнокультурного воспитания школьников.

Магдиева П. М., с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, г. Махачкала.

Из истории создания учебников и учебных пособий по лакской литературе для 5-11 классов общеобразовательных организаций.

Магомедова С.А., доцент кафедры дагестанской литературы ДГПУ, к.ф.н., г. Махачкала.

Патриотическое воспитание учащихся на уроках кумыкской литературы в основной школе (на примере поэмы Анвара Аджиева «Сёнмейген юлдузлар»).

Мамаева А.К., ведущий специалист МКУ «Управление образования МР Карабудахкентский район».

Межпредметные связи в процессе преподавания кумыкской литературы в основной школе.

Мухидинова Б. Ш., зав. сектором родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н., г. Махачкала.

Духовно-нравственное воспитание школьников на примере произведений Р. Гамзатова.

Рамазанова С. М., учитель родного (лакского) языка и литературы МБОУ «Гимназия № 11» г. Махачкалы.

Изучение лирических произведений на уроках родной (лакской) литературы в 5-9 классах.

Хадисова М.Г., учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.» Буйнакского района.

Проблема сохранения родной культуры и духовно-нравственного воспитания школьников на уроках родного языка и литературы.

Хасева А.И., преподаватель ГБПОУ «Колледж инновационных технологий», г. Хасавюрт.

Этнокультурологический аспект изучения литературы.

Шабаетва Л.А.-К., заведующая кафедрой дагестанской литературы ДГПУ, к.ф.н., доцент, г. Махачкала.

Тема войны в творчестве Анвара Аджиева.

СЕКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители: *Мадиева З.З.*, зав.сектором русского языка и литературы ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи, к.п.н., доцент; *Муслимова М.Ш.*, с.н.с. сектора русского языка и литературы ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи. к.п.н., доцент; *Сулейманова Ф.Н.*, с.н.с. ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к.ф.н.

Абдурахманова А. Г., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе ДГПУ, к.п.н., г. Махачкала.

Развитие культуроведческой компетенции при изучении русской фразеологии.

Абдулазизова Ш.А., студентка 4 курса филологического факультета ДГПУ.

Науч. руководитель: *Рашидова М.З.*, доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе ДГПУ. к.п.н.

Роль и место родного языка при обучении русскому языку.

Алимусаева Д. Р., учитель русского языка и литературы МКОУ «Нижне-Дженгутаевская средняя общеобразовательная школа» Буйнакского района.

Взаимосвязанное обучение русскому и родному языкам.

Амирханова Л. Б., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе ДГПУ, к.ф.н., г. Махачкала.

Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении грамматики русского языка.

Буржунова М. Г., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе ДГПУ, к.ф.н., г. Махачкала.

Использование на занятиях по культуре речи биографических текстов как средство формирования коммуникативной компетенции студентов.

Гаджимагомедова П.Г., учитель русского языка и литературы МКОУ «Дурангинская средняя общеобразовательная школа» Буйнакского района.

Роль и место родного языка при обучении русскому языку.

Гаирбекова А.Э., учитель родного языка и литературы МКОУ «Гимназия культуры мира» Казбековского района.

Анализ и интерпретация произведений на уроках аварской литературы».

Гебекова М.М., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 7», г. Махачкала.

Обогащение словарного запаса младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.

Джумаева З.М., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РД «Кизлярский профессиональный педагогический колледж».

Особенности национально-русского двуязычия в современных условиях.

Ибрагимова П.Д., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №35», г. Махачкала.

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы (с использованием краеведческого материала).

Ибрагимбекова У.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Дибгаликская СОШ им. М. Нурбагандова» Дахадаевского района.

Работа над синонимами как средство формирования речевой культуры учащихся.

Мадиева З. З., зав. сектором русского языка и литературы ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.п.н., доцент, г. Махачкала.

Повышение лингвистической компетенции учащихся при изучении русского словообразования.

Мусаева В.А., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе ДГПУ, к.п.н., г. Махачкала.

Разные способы моделирования вступления к сочинению-рассуждению при подготовке к ЕГЭ.

Мусаева Р. А., ведущий научный сотрудник Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена, к.ф.н.,

Тавлуева Б. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия», с. Карабудахкент.

Формирование ключевых компетенций обучающихся на предметах филологического цикла с помощью кейс технологий.

Насрулаева А.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 1 имени С.М. Омарова», г. Махачкала.

Эффективные методы и приемы формирования пунктуационной грамотности учащихся.

Сиражудинова Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 7», г. Махачкала.

Работа над средствами выразительности в аспекте развития речи на уроках литературного чтения.

Сулейманова Ф. Н., старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н., г. Махачкала.

Классификация речевых ошибок в школьной практике.

Убайдулаева К.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Многопрофильный лицей № 3», г. Махачкала.

Культурологический аспект изучения жанра надписей как носителя этнической информации в творчестве Р. Гамзатова.

Хабибова Т.О., доцент кафедры литературы ДГПУ, к.ф.н., г. Махачкала.

Методы организации исследовательской деятельности студентов при изучении литературы.

Халидова Р.Ш., зав. кафедрой теории и методики преподавания русского языка и литературы ДГПУ, д.ф.н., профессор, г. Махачкала.

Технология работы над текстом в практике преподавания русского языка как неродного.

Эльдарова Н.М., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе ДГПУ, к.п.н., г. Махачкала.

Использование подкастов в развитии речи учащихся основной школы.

Эфендиева Ф.А., специалист ИМЦ КУ УО АМР «Ахтынский район».

Фонетическая и синтаксическая интерференция у учащихся-лезгин

СЕКЦИЯ ЭТНОПЕДАГОГИКИ, ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА И ДАГЕСТАНА

Руководители: *Арухова А.С.*, директор ГБУ «ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи», к.филос.н. доцент; *Мирзоев Ш.А.*, зав.сектором педагогики ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи, к.ф.н., профессор; *Исалабдулаев М. А.*, в.н.с. сектора педагогики ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи. к.и.н.

Ализмаева З.Ю., студентка 4 курса филологического факультета ДГПУ.

Науч. Руководитель: Мугумова А.Л., доцент кафедры теории и истории русского языка ДГПУ. к.ф.н.

Проблема учебного пособия по истории Дагестана.

Алиева М.Х., заместитель директора по профильному обучению ГКОУ РД «СОГ Ахвахского района».

Состояние преподавания предметов этнокультурного компонента в школе.

Арсланова М.А., педагог-психолог, руководитель краеведческого кружка МКОУ «Нариманская СОШ имени Асанова А.Б.» Ногайского района.

Свадебные традиции и обряды ногайцев.

Арухова А.С., директор ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи», к. филос. н. доцент, г. Махачкала.

Совместная работа школы и семьи по использованию традиций народной педагогики в формировании морального облика школьника.

Асадова Н.И., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №35», п. Ленинкент.

Использование краеведческого материала на уроках окружающего мира в начальной школе как средство повышения эффективности обучения и воспитания любви к своей Родине.

Гасанова Ш.И., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 35», г. Махачкала.

Использование краеведческого материала на уроках русского языка, математики, родного языка, окружающего мира.

Замалова З. Р., учитель русского языка и литературы общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Ватан», г. Махачкала.

Роль семьи в этнокультурном образовании.

Исалабдулаев М. А., в.н.с. сектора педагогики ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.и.н., г. Махачкала.

Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках истории в 6 классе.

Курбанова А. Х., учитель даргинского языка и литературе МКОУ «Новокаякентская СОШ» Каякентского района.

Воспитание высоконравственной личности посредством формирования добрых человеческих отношений.

Магомедова А.М., учитель истории МКОУ «Дурангинская средняя общеобразовательная школа» Буйнакского района.

Патриотическое воспитание школьников на уроках истории Дагестана.

Мусаева Р. А., в.н.с. Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена, к.ф.н.

Мутагирова Н. М., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия», с. Карабудахкент.

Формы использования национально-регионального компонента в целях воспитания гражданственности и патриотизма.

Насруллаева А. А., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ№ 8», г. Избербаш.

Этнокультурные традиции в духовно-нравственном воспитании детей.

Рамазанова Х.Г., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 35», п. Ленинкент.

Краеведческая деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС.

Сулейманова А.А., учитель биологии МКОУ «Дурангинская средняя общеобразовательная школа» Буйнакского района.

Воспитание детей на этнокультурной традиции.

Хайбулаева А М., учитель истории МКОУ «Дурангинская СОШ» Буйнакского района.

Патриотическое воспитание школьников на уроках истории

СЕКЦИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА, МУЗЫКИ, ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Руководители: *Байрамбеков М.М.*, зав. сектором дошкольного образования ГБУ «ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи», д.п.н.; *Гасанова Р.Х.*, с.н.с. сектора дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи», к.п.н., доцент; *Исмаилова У. А.*, с.н.с. сектора дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи».

Абдуллаева Н.Н., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессиональный педагогический колледж».

Проблема современного состояния преподавания изобразительного искусства в школе.

Алиева А.Р., педагог МБДОУ «Детский сад «Журавлик», с. Халимбекаул.

Музейная педагогика как средство патриотического воспитания у детей дошкольного возраста. Практико-ориентированный проект «Создаем историю вместе».

Атаева Б. Б., учитель музыки МКОУ «Халимбекаульская начальная общеобразовательная школа» Буйнакского района.

Проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки в школе.

Батдалова Р.Г., воспитатель МКДОУ «Центр развития ребенка» №16, г. Буйнакск.

Успешная адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ с помощью современных инновационных технологий.

Гасанова Р.Х., с.н.с. сектора дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи», к.п.н., доцент, г. Махачкала.

Педагогические условия развития русской речи в многонациональном детском саду Республики Дагестан.

Гасанова Д. И., доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ДГПИ, к.п.н., г. Махачкала.

О подготовке кадров для сферы дошкольного образования в современных условиях.

Исмаилова У.А., с.н.с. сектора дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи», г. Махачкала.

Формирование этнокультурной идентичности дошкольников в условиях Республики Дагестан.

Мамеева Э.М., с.н.с. сектора дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», г. Махачкала.

Родной язык как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Муселова З.М., учитель музыки МБОУ «Карабудахкенская СОШ №5 им. Гусейнова И.С.» Карабудахкентского района.

Проблема преподавания музыки в школе.

Пашаева Т.Ш., учитель по технологии и ИЗО МБОУ «Карабудахкенская СОШ № 3» Карабудахкентского района.

Особенности развития детского изобразительного творчества в образовательных организациях Республики Дагестан.

Саидова А. М., Устарова У.М., педагоги Красносельского Д/С «Колокольчик» Хунзахского района.

Приобщение дошкольников к культуре родного края (Из опыта работы ГКДОУ РД «Красносельский детский сад «Колокольчик» Хунзахского района).

Хайрудинова С. Т., завуч по воспитательной работе, учитель КТНД МКОУ «Новогагатли СОШ им. Х.С. Салимова» Хасавюртовского района.

Этнокультурное образование младших школьников.

Узаирова Э.З., педагог МБДОУ «Детский сад №24» г. Махачкала, п. Сулак.

Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной деятельности. Исследовательский проект «Я рождена ногойкой».

Шугаибова А.И., учитель музыки МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» Буйнакского района.

О сущности этномузыкального мышления.