

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра философии и социально-политических наук

**ДУХОВНОСТЬ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ,
ПАТРИОТИЗМ КАК БАЗОВЫЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

(13 АГАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ)

АЛЕФ



Махачкала 2017

УДК 139.13
ББК 87.6
Д-85

*Печатается по решению Методического совета факультета
психологии и философии ДГУ от 24.05.2017 года, протокол № 8*

Редакционная коллегия:
Саркарова Н.А. – (ответ. редактор),
Яхьяев М.Я., Муслимов С.Ш., Алиханова З-Б.Т.

Д-85 **Духовность, гражданственность, патриотизм как базовые
национальные ценности Российского общества (13 Агаевские
чтения) // Сборник научных статей.** – Махачкала: АЛЕФ, 2017.
– 252 с.

© ФГБОУ ВО «ДГУ», 2017

Абасова Б.А.

ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОГО ФАКТОРА НА ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Религия была неотъемлемой частью общественного и индивидуального сознания и самосознания. Феномен религиозности является одним из стойких и массовых явлений.

Современные жизненные реалии представляют ислам в Дагестане не только как форму общественного сознания, но и носителем нравственных общечеловеческих ценностей, ключевой частью культурного наследия, одним из существенных факторов, формирующих национально-этническое сознание.

В связи с возрождением в современном Дагестане религиозных ценностей и возрастанием общей религиозности населения, актуальность приобретает вопрос о влиянии религии на процесс формирования самосознания человека, являющееся неотъемлемой частью его личности.

Что же представляет собой религиозность? Согласно трактовке И.Н. Яблокова, «религиозность – качество индивида и группы, выражающееся в совокупности религиозных свойств сознания, поведения, отношений» [5, с. 460]. А по мнению Р.А. Лопаткина, «под религиозностью понимается определённое состояние индивидов и человеческих общностей различного масштаба, отличительной чертой которого является вера в Бога (и сверхъестественное) и поклонение ему, их приверженность к религии и принятие её вероучения и предписаний» [1, с. 194].

Самосознание есть осознание человеком самого себя как субъекта в своих отношениях с окружающим, соотнесение себя как субъекта с внешним миром, процесс выяснения своего объективного отношения к бытию. С.Л. Рубинштейн отмечает, вопрос о самосознании – это вопрос о «личности как я», которое в качестве субъекта сознательно присваивает себе все, что делает человек, относит к себе все исходящие от него дела и поступки и сознательно принимает на себя ответственность в качестве их автора и творца» [4, с. 635].

Изучая самосознание верующих можно раскрыть полную сущность мировоззренческих установок каждой личности и соответственно прогнозировать их социальную активность.

Современная молодежь проходит свое становление в очень сложных условиях ломки старых ценностей и складывания новых социальных отношений. Для нее резко изменились условия вхождения в жизнь, существенно ограничены возможности полноценного социально-гражданского становления, ею утеряны социальные и нравственно-идеологические ориентиры. Резко ослаблена роль институтов социализации молодежи, будь то семья, школа, система профессионального образования, общественно-политические организации, движения, средства массовой информации и коммуникации. Отсюда растерянность, пессимизм, неверие в будущее. Молодежь ищет выход из сложившейся ситуации и, зачастую, находит его в религии, не имея полного представления о правильном толковании ислама.

Такое религиозное возрождение, национальные партии и движения пытаются использовать для достижения своих политических целей. Молодежь, сознание которых полностью не «созрело» и которая, в силу своих возрастных особенностей, подвержена различного рода психологическим давлениям, становится орудием в руках лиц, заинтересованных в конфликтах межнационального и межконфессионального характера. В последнее время распространились течения, которые под лозунгом ислама, играя на различных человеческих факторах, как, например, религиозном невежестве и бедноте населения, призывают к крайностям и к кровопролитию, молодежь вербуются в различные группировки, в том числе и экстремистского толка. Многие экстремистские проявления имеют религиозную окраску.

Особое место в самосознании дагестанцев занимают представления о традициях, среди которых доминируют свободолюбие, коллективизм, физическое и нравственное здоровье и прочие. И эти представления необходимо культивировать и закреплять в сознании подрастающего поколения. Это самосознание направлено на восприятие и осмысление себя и окружающего мира в соответствии с традиционными установками, которые, как отмечает А. Деркач, «словно фильтр очищают его психику оттого, что для нее в национальном отношении чуждо и задают размер и направление этого восприятия» [3].

На сегодняшний день особо важным является проведение политики, направленной на укрепление межнационального и межрелигиозного диалога и формирование единой российской нации, становление

единого и сплоченного народа России. «Следует формировать у молодежи умение и навыки преодоления национальных, религиозных, культурных барьеров, разделяющих людей. Немаловажно научить молодежь находить равновесие между личным и общим благом, интересами личности и общества, между тем, что считает своим счастьем каждый человек как индивид и член общества» [2, с. 57].

Таким образом, религия выступает как блюститель традиций и в той или иной степени влияет на образ жизни и самосознание верующей молодежи.

Литература:

1. Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и современное состояние) / Отв. ред. Овсиенко Ф.Г., Одинцов М.И., Трофимчук Н.А. М., 1996.

2. Гусаева К.Г. Межнациональная и конфессиональная толерантность как основа интеграционных процессов в социально-политическом развитии народов Дагестана. Диссертация д.филос.наук. Махачкала, 2006.

3. Деркач А.А., Крысько В.Г. Этнопсихология. В 2-х т. М., 1992.

4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб., 2002.

5. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебное пособие и словарь-минимум по религиоведению. М., 1999.

Омарова З.У.
магистрант 2 курса ФПИФ
направление «Философия»

РЕЛИГИОЗНОЕ СОЗНАНИЕ В ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ СОВРЕМЕННОСТИ

Религиозное сознание формируется и функционирует по принципу многоуровневого образования: на уровне отдельного индивида, социальной группы и общества в целом. И потому процессы происходящие в социуме оказывают на религиозное сознание как непосредственное, так и опосредованное действие, которое проявляется как специфическая область общественного сознания тесно связанная с теми мировоззренческими установками, которые господствовали в ту или иную эпоху, античный космоцентризм, теоцентризм средневековья и

СОДЕРЖАНИЕ

Профессорско-преподавательский состав

1. Яхьяев М.Я. Гражданское общество: проблемы становления.....	4
2. Муслимов С.Ш. Категориальный статус понятия «гражданское общество»	7
3. Гусаева К.Г. Социокультурные задачи национально-регионального компонента в едином образовательном пространстве России	13
4. Гусейнов О.М. Быть патриотом своего села	15
5. Курбанов М.Г-Г. Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму	21
6. Саркарова Н.А. Национальные интересы в структуре общественного самосознания.....	25
7. Алибекова С.Я. Глобализация и этноконфессиональные аспекты общественной безопасности.....	29
8. Байсаидова Г.Б. Этническая идентичность и проблема толерантности	36
9. Гусенова Д.А. Проблема восстановления исторического пути как глобальная проблема	40
10. Омарова З.У. Формирование этнического самосознания в укреплении социального единства и целостности.....	45
11. Саидов А.А. Межэтнические проблемы на Северном Кавказе ...	49
12. Султанахмедова З.Г. Об институционализации этнического фанатизма	53
13. Алиханова З-Б. Т. Патриотизм – как духовная ценность современной молодежи.....	56
14. Агаева Ш.А. Язык как потребность нации	60
15. Магомедова А.Н., Омарова З.С., Шихалиева Т.Ш. Возникновение сленга как специфики нации.....	64
16. Магомедова А.Н., Омарова З.С., Шихалиева Т.Ш. Социальная обусловленность сленга.....	66
17. Пашнина З.Д. педагог-организатор Маска как элемент традиционной культуры (категориальный анализ)	68

Аспиранты. Магистранты. Студенты

1. Абасова Б.А. ДГУ Влияние религиозного фактора на формирование самосознания молодежи	71
--	----