

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет математики и компьютерных наук
Кафедра прикладной математики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Статистика предприятия»

Кафедра прикладной математики
факультета математики и компьютерных наук

Образовательная программа бакалавриата
01.03.05 – Статистика

Направленность (профиль) программы
Анализ больших данных

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Махачкала, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика предприятия» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 - статистика от 14.08.2020 г. № 1032

Разработчики:

1. кафедра прикладной математики, Гаджиева Т.Ю. к.ф.-м. н., доцент;

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика предприятия» одобрен: на заседании кафедры прикладной математики от «20» января 2023г., протокол №5

Зав. кафедрой  Кадиев Р.И.

на заседании Методической комиссии факультета математики и компьютерных наук от «25» января 2023г., протокол №4.

Председатель  Ризаев М.К.

Фонд оценочных средств «Статистический анализ нечисловой информации» согласован с учебно-методическим управлением

«20» февраля 2023г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Статистика предприятия»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	8 семестр	___ семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:	32		32
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет		
Самостоятельная работа	76		76
1. работа с лекционным материалом, с учебной литературой	10		10
2. опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20		20
3. выполнение домашних заданий	10		10
4. подготовка к лабораторным работам, к практическим занятиям	10		10
5. подготовка к коллоквиуму	10		10
6. подготовка к контрольным работам	16		16

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

*ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Статистика предприятия»*

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1. Методологические вопросы статистики предпринимательской деятельности	ПК-3 ОПК-3	Вопросы для собеседования	1-10	устно
		ПК-3 ОПК-3		1	письменно

			Контрольные работы		
2	Модуль 2. Система статистических показателей предпринимате льской деятельности	ПК-3 ОПК-3	Вопросы для собеседования	11-21	устно
		ПК-3 ОПК-3	Контрольные работы	2	письменно
3	Модуль 3. Показатели статистики денежного обращения	ПК-3 ОПК-3	Вопросы для собеседования	22-35	устно
		ПК-3 ОПК-3	Контрольные работы	3	письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительн ый (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОПК-3	Не знает общую методику статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений. Не умеет применить общую методику статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений при решении профессиональных задач. Не владеет: навыками применения общей методики статистического исследования и способы количественной формализации	Знает на достаточно хорошем уровне общую методику статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений. Умеет на достаточно хорошем уровне применить общую методику статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений при решении профессиональных задач. Владеет на достаточно хорошем уровне навыками применения общей методики статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений	Знает на хорошем уровне общую методику статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений. Умеет на хорошем уровне применить общую методику статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений при решении профессиональных задач. Владеет на хорошем уровне навыками применения общей методики статистического исследования и способы количественной формализации	Знает в совершенстве общую методику статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений. Умеет в совершенстве применить общую методику статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений при решении профессиональных задач. Владеет в совершенстве навыками применения общей методики статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений

		объекта наблюдений при решении прикладных задач.	при решении прикладных задач.	объекта наблюдений при решении прикладных задач.	при решении прикладных задач.
2	ПК-3	Не Знает: как применить математический и эконометрический инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий. Не умеет: применять математический и эконометрический инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий. Не владеет: математическим и эконометрическим инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий вычислительной техникой.	Знает на достаточно хорошем уровне как применить математический и эконометрический инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий. Умеет на достаточно хорошем уровне применять математический и эконометрический инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий. Владеет на достаточно хорошем уровне математическим и эконометрическим инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий вычислительной техникой.	Знает на хорошем уровне как применить математический и эконометрический инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий. Умеет на хорошем уровне применять математический и эконометрический инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий. Владеет на хорошем уровне математическим и эконометрическим инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий вычислительной техникой.	Знает в совершенстве как применить математический и эконометрический инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий. Умеет в совершенстве применять математический и эконометрический инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий. Владеет в совершенстве математическим и эконометрическим инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий вычислительной техникой.

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины «Статистика предприятия»**

Контрольные работы

Контрольная работа № 1

1. Имеются следующие данные о производстве и себестоимости производимой одноименной продукции в двух цехах предприятия.

Цехи	Производство (тыс. штук)		Себестоимость ед. (тыс. у. е.)	
	база	отчет	база	отчет
1	200	210	60,0	80,0
2	300	350	30,0	35,0

Определить индексы: 1) затрат на производство продукции по предприятию; 2) себестоимости ед. производимой продукции постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов; показать их взаимосвязь.

2. Имеются следующие данные о стоимости и движении основных фондов по предприятию за год (млн. усл. е.):

Стоимость на начало года – 1000,0

Поступило за год: в январе (10 числа) – 30,0; в апреле (18 числа) – 200,0; в августе (20 числа) – 150,0;

Выбыло за год: в сентябре (5 числа) – 100,0; в октябре (20 числа) – 20,0; в ноябре (17 числа) – 130,0;

Контрольная работа № 2

1. Имеются следующие производственные показатели

№ предприятия	Произведено продукции, тыс. шт.	Общая сумма затрат на производство, млн. руб.	Себестоимость единицы продукции, руб.
1	9,0	81	9,00
2	1,7	16	9,41
3	4,6	40	8,70
4	11,5	86	7,48
5	2,1	19	9,05
6	10,6	82	7,78
7	6,0	51	8,50
8	8,5	70	8,00
9	11,6	87	7,50
10	1,6	15	9,36
11	4,2	40	9,52
12	7,4	61	8,25
13	4,8	43	9,17
14	2,6	24	9,23
15	4,0	36	9,00

Применяя метод аналитической группировки, выявите характер зависимости между размером выпуска продукции и себестоимости единицы продукции. При группировке по факторному принципу образуйте пять групп заводов с равными интервалами.

2. Имеются следующие данные о стоимости капитала по фирме:

№ предприятия, входящего в фирму	Стоимость основного капитала, млн. руб.		
	На 1 января 2020	На 1 января 2021	На 1 января 2022
1	22150	24855	26970
2	7380	9100	12550
3	13970	16700	20800

Определите показатели динамики стоимости основного капитала фирмы.

Контрольная работа 3.

1. По приведенным ниже данным определить возможные статистические показатели (абсолютные и относительные) по анализу состояния и движения трудовых ресурсов предприятия за год:

- 1) на начало года численность работников составила 250 человек;
- 2) за год принято 15 человек, поступило на учебу на очное отделение 2 человека, ушло в армию 3 человека, 8 работающих уволилось по собственному желанию.

2. Имеются следующие данные о реализации товаров по кварталам (млн. ден. ед.):

Кварталы	
I	1700,0
II	1750,0
III	1830,0
IV	2140,0

Определить коэффициент равномерности реализации товаров.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 90%-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 70%-80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно и правильно решено 50%-60% заданий, возможны некоторые исправления при решении;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено менее 50% заданий;

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

МОДУЛЬ 1: Методологические вопросы статистики предпринимательской деятельности

1. Предмет, объект, значение статистики предприятия
2. Статистика оборотных фондов
3. Статистика внеоборотных фондов
4. Движение основных фондов: причины, направления. использование основных фондов.
5. Загрузка основных фондов.
6. Выбытие основных фондов

Модуль 2. Система статистических показателей предпринимательской деятельности

1. Статистика капитала: собственного и заемного
2. Оценка эффективности использования капитала собственного и заемного
3. Статистика финансовых результатов

4. Этапы формирования финансовых результатов.
5. Прибыль и убыток. Рентабельность и ликвидность.
6. Финансовые коэффициенты и их оценка в динамике.
7. Статистика персонала
8. Движение персонала: причины, последствия показатели.
9. Заработная плата и фонд оплаты труда: формирование и назначение.

МОДУЛЬ 3: Показатели статистики денежного обращения

1. Статистика бюджета
2. Бюджетная классификация.
3. Налоги и налоговая система, системы налогообложения. Источник информации.
4. Статистика кредита
5. Статистическое изучение сферы денежного обращения. Форма расчетов - наличная или безналичная.
6. Налично-денежное обращение. Безналичное обращение.
7. Эмиссия наличных денег.
8. Основные показатели статистики денежного обращения. Статистика кредита.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если изложение полученных знаний в устной форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложение полученных знаний в устной форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются, отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;

Комплект тестовых заданий для контроля

Задание 1

В статистике различие между структурными и текущими обследованиями касается:

- а) периодичности и, соответственно, актуальности данных,
- б) детализации опроса, а также сказанного под а),
- в) разграничения сплошных и выборочных обследований,
- г) разграничения обследований поперечного и продольного среза.

Задание 2

Принцип легальности в контексте федеральной статистики означает, что:

- а) в официальной статистике, при необходимости, можно добиться предоставления информации с помощью денежного штрафа,
- б) официальная статистика должна соблюдать законодательство и конституцию при всех своих действиях (не должна нарушать законы),
- в) любое обследование официальной статистики должно быть установлено законом или правовым положением,
- г) статистика не должна учитывать незаконные **виды деятельности** и какой-либо ответ респондента, из которого вытекает, что он вел нелегальную деятельность, не должен ему причинить ущерб.

Задание 3

К наднациональным статистическим организациям относятся:

- а) Федеральная статистическая служба РФ;
- б) Статистический комитет СНГ;
- в) Евростат;
- г) Статистический департамент ООН.

Задание 4

Банковская статистика Центрального банка России - это статистика:

- а) внутренняя ведомственная,
- б) коммерческая,
- в) внешняя ведомственная,
- г) альтернативная.

Задание 5

Обследования официальной статистики не могут быть:

- а) сплошными обязательными,
- б) выборочными обязательными,
- в) выборочными на добровольной основе,
- г) все ответы а) – в) не верны.

Задание 6

Использование принципа предметной централизации при организации деятельности государственной статистики означает, что статистические органы должны:

- а) выполнять любые учётно-статистические работы почти во всех областях учёта социально-экономических процессов и явлений;
- б) как а), кроме того, воздерживаться от какого бы то ни было комментирования данных;
- в) как б), кроме того, ещё и занимать монопольное положение в области анализа данных;
- г) как в), кроме того, ещё и **контролировать государственные органы**, государственные службы занятости и государственные **унитарные предприятия**.

Задание 7

Обследования на добровольной основе:

- а) не существуют в официальной статистике, так как всегда имеет место обязанность представления информации,

- б) применяются лишь тогда, когда допускается возможность массового **бойкота** наблюдения,
- в) применяются, если точности ответов придается большое значение, но для ответа респонденту требуется приложить много усилий и проявить высокую готовность к сотрудничеству,
- г) только отдельные вопросы могут быть исключены из сферы обязательного предоставления информации.

Задание 8

Вопрос о "конфиденциальности" индивидуальных данных в официальных обследованиях:

- а) не касается нештатных счетчиков,
- б) подлежит надзору со стороны ответственных лиц по защите данных на уровне Федерации и субъектов федерации,
- в) регулируется в каждом отдельном случае законом, учреждающим обследование,
- г) все ответы правильны.

Задание 9

К числу основных функций международных статистических организаций относится:

- а) контрольная,
- б) учётная;
- в) координационная;
- г) все ответы а) - в) верны,

Задание 10

Имеются данные о средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети г. Москвы:

Продолжительность телефонных разговоров, (мин.)	до 2	2 – 4	4 – 6	6 – 8	8 – 10	10 и более	Итого:
Количество телефонных разговоров	11	12	16	26	23	12	100

Численность генеральной совокупности, при условии, что проведено 5-процентное выборочное обследование, составляет..

Задание 1

Проводить обследования в области социально-экономической статистики с обязанностью предоставления информации имеет право:

- а) только официальная (государственная и административная) статистика,
- б) только статистические службы,
- в) любой человек, если ему даны соответствующие полномочия правовой основой (законом или правовым положением),
- г) любой человек.

Задание 2

Статистика Министерства финансов РФ – это статистика:

- а) государственная,
- б) внутренняя ведомственная,
- в) альтернативная,
- г) внешняя ведомственная

Задание 3

К числу основных функций национальных статистических организаций относится:

- а) контрольная,

- б) учётная;
- в) координационная;
- г) все ответы а) - в) верны,

Задание 4

Признак конкретизирован для практического применения в том случае, если:

- а) он настолько конкретизирован, что в каждом случае можно решить вопрос о наличии или отсутствии конкретного проявления признака;
- б) конкретизированный признак является как можно более адекватным соответствующему теоретическому понятию;
- в) оба ответа под а) и б) правильны;
- г) оба ответа под а) и б) неправильны.

Задание 5

В соответствии с принципом региональной **децентрализации**:

- а) органы статистики Федерации и субъектов федерации составляют различные по тематике статистические отчеты,
- б) статистические данные субъектов федерации не сопоставимы,
- в) Федерация и субъекты федерации делят задачи федеральной статистики между собой,
- г) ответственность за практическое проведение статистических исследований несут только органы статистики на уровне отдельных регионов.

Задание 6

Обследования альтернативной статистики могут быть:

- а) сплошными обязательными,
- б) выборочными обязательными,
- в) выборочными на добровольной основе,
- г) верны все ответы а) – в).

Задание 7

Административная статистика органов ЗАГС Российской Федерации - это статистика:

- а) внутренняя ведомственная,
- б) коммерческая,
- в) внешняя ведомственная,
- г) альтернативная.

Задание 8

Общие полномочия официальной (государственной и административной) статистики проводить необходимые и целесообразные обследования:

- а) не существуют в РФ,
- б) определены раз и навсегда министром внутренних дел РФ,
- в) могут быть установлены министром внутренних дел РФ,
- г) могут быть установлены президентом РФ.

Задание 9

Предмет исследования в статистике - это:

- а) перепись, единовременный учет и специальное статистическое наблюдение;
- б) признаки социально-экономического явления, подлежащего статистическому изучению;
- в) группа единиц совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;

г) первичный элемент совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации.

Задание 10

Объектом наблюдения в статистике является:

- а) перепись, единовременный учет и специальное статистическое наблюдение;
- б) совокупность единиц, о которых должны быть собраны нужные сведения;
- в) группа единиц совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;
- г) первичный элемент совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 90%-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 70%-80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно и правильно решено 50%-60% заданий, возможны некоторые исправления при решении;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено менее 50% заданий;
-

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Экономико-статистический анализ бюджета государства
2. Экономико-статистический анализ фонда заработной платы
3. Статистический анализ покупной цены производимой продукции
4. Экономико-статистический анализ развития доходов государственного бюджета
5. Характеристика показателей недочетов экономики на основе данных СНС
6. Возрастно-половая структура
7. Статистические методы изучения кредита
8. Статистические наблюдения
9. Экономико-статистический анализ развития доходов государственного бюджета
10. Характеристика показателей недочетов экономики на основе данных СНС
11. Возрастно-половая структура
12. Статистические методы изучения кредита
13. Статистические наблюдения

Реферат оценивается следующим образом:

- соответствие содержания теме- 4 балла;

- глубина проработки материала, 3 балла;
- грамотность и полнота использования источников, 1 балл;
- соответствие оформления реферата требованиям, 2 балла;
- доклад, 5 баллов;
- умение вести дискуссию и ответы на вопросы, 5 баллов.

Максимальное количество баллов: 20.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 19-20 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 15-18 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 10-14 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 10 баллов;

Вопросы к зачету

1. Предмет, объект, значение статистики предприятия
2. Статистика предприятия: основные понятия, цель, задачи, предмет, объект, обзор литературы, применяемые методики
3. Статистика оборотных фондов
4. Статистика внеоборотных фондов
5. Внеоборотные фонды: значение, виды, задачи и методы изучения.
6. Движение основных фондов: причины, направления. использование основных фондов. Загрузка основных фондов. Выбытие основных фондов
7. Статистика капитала: собственного и заемного
8. Понятие капитала, виды капитала.
9. Методика и этапы формирования капитала собственного и заемного. 10. Назначение капитала собственного и заемного. Оценка эффективности использования капитала собственного и заемного
11. Статистика финансовых результатов
12. Этапы формирования финансовых результатов. Прибыль и убыток.
13. Рентабельность и ликвидность. Финансовые коэффициенты и их оценка в динамике.
14. Статистика персонала
15. Категории персонала, классификация трудовых ресурсов.
16. Фонды времени, коэффициенты использования времени.
Движение персонала: причины, последствия показатели.

17. Заработная плата и фонд оплаты труда: формирование и назначение.
18. Статистика бюджета
19. Понятие и значение бюджета.
20. Задачи формирования и использования бюджета. Бюджетная классификация. Налоги и налоговая система, системы налогообложения.
21. Статистика кредита
22. Социально-экономическая сущность статистики денежного обращения.
23. Статистическое изучение сферы денежного обращения. Форма расчетов - наличная или безналичная.
24. Налично-денежное обращение. Безналичное обращение. Эмиссия наличных денег.
25. Основные показатели статистики денежного обращения.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если изложение полученных знаний в устной форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются, отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них;
- «не зачтено» выставляется студенту, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

