

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Факультет математики и компьютерных наук*  
*Кафедра прикладной математики*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«Социально-экономическая статистика»**

Кафедра прикладной математики  
факультета математики и компьютерных наук

**Образовательная программа бакалавриата**  
01.03.05 – Статистика

Направленность (профиль) программы  
**Анализ больших данных**

Форма обучения  
***Очная***

Статус дисциплины:  
*входит в часть ОПОП, формируемую участниками*  
*образовательных отношений в форме факультатива*

Махачкала, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 - статистика от 14.08.2020 г. № 1032

Разработчики:

кафедра прикладной математики, Лугуева А.С. к.ф.-м. н., доцент;

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» одобрен:  
на заседании кафедры Прикладной математики от «20» января 2023 г.,  
протокол № 5

Зав. кафедрой  Кадиев Р.И.

на заседании Методической комиссии факультета МикН от  
«25» января 2023 г., протокол №4.

Председатель  Ризаев М.К.

Фонд оценочных средств «Социально-экономическая статистика»  
согласован с учебно-методическим управлением

«20» февраля 2023 г. 

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Социально-экономическая статистика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	б семестр		всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	36		36
<b>Контактная работа:</b>	32		32
Лекции (Л)	32		32
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. работа с лекционным материалом, с учебной литературой 2. опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях) 3. выполнение домашних заданий 4. подготовка к лабораторным работам, к практическим занятиям 5. подготовка к коллоквиуму 6. подготовка к контрольным работам 7. подготовка к зачету	4		4

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

*ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Социально-экономическая статистика»*

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<b>Модуль 1.</b> Основы социально-экономической статистики	ОПК-2 ПК-1	Вопросы для собеседования	1-28	устно
		ОПК-2 ПК-3	Контрольные работы	1	письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	<b>ОПК-2</b>	<p>Не знает на достаточном уровне основные модели решения функциональных и вычислительных задач, инструментальные средства для решения прикладных задач.</p> <p>Не умеет на достаточном уровне применять основные модели решения функциональных и вычислительных задач, инструментальные средства для решения прикладных задач.</p> <p>Не владеет на достаточном уровне основными моделями решения функциональных и вычислительных задач, инструментальными средствами для решения прикладных задач.</p>	<p>Знает на достаточном уровне основные модели решения функциональных и вычислительных задач, инструментальные средства для решения прикладных задач.</p> <p>Умеет на достаточном уровне применять основные модели решения функциональных и вычислительных задач, инструментальные средства для решения прикладных задач.</p> <p>Владеет на достаточном уровне основными моделями решения функциональных и вычислительных задач, инструментальными средствами для решения</p>	<p>Знает на хорошем уровне основные модели решения функциональных и вычислительных задач, инструментальные средства для решения прикладных задач.</p> <p>Умеет на хорошем уровне применять основные модели решения функциональных и вычислительных задач, инструментальные средства для решения прикладных задач.</p> <p>Владеет на хорошем уровне основными моделями решения функциональных и вычислительных задач, инструментальными средствами для решения</p>	<p>Знает в совершенстве общую методику статистического исследования и способы количественной формализации объекта наблюдений</p> <p>Умеет в совершенстве применять математический и эконометрический инструментарий для анализа количественных данных, в том числе с применением информационных систем и технологий</p> <p>Владеет в совершенстве навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки количественных данных, навыками интерпретации</p>

			прикладных задач.	прикладных задач.	результатов и формулирования выводов и рекомендаций для подготовки аналитических материалов.
2	<b>ПК-1</b>	Не знает на достаточном уровне: стандартные методы и технические средства для статистических наблюдений.	Знает на достаточном уровне стандартные методы и технические средства для статистических наблюдений.	Знает на хорошем уровне стандартные методы и технические средства для статистических наблюдений.	Знает в совершенстве стандартные методы и технические средства для статистических наблюдений.
		Не умеет на достаточном уровне применить стандартные методы и технические средства при статистических наблюдениях.	Умеет на достаточном уровне применить стандартные методы и технические средства при статистических наблюдениях.	Умеет на хорошем уровне применить стандартные методы и технические средства при статистических наблюдениях.	Умеет в совершенстве применить стандартные методы и технические средства при статистических наблюдениях.
		Не владеет на достаточном уровне методами и техническими средствами для статистических наблюдений.	Владеет на достаточном уровне методами и техническими средствами для статистических наблюдений	Владеет на хорошем уровне методами и техническими средствами для статистических наблюдений	Владеет в совершенстве методами и техническими средствами для статистических наблюдений

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика»

### Контрольные работы Контрольная работа 1

1. На основе данных статистического ежегодника «Россия в цифрах» проанализируйте по региону: - численность, состав, размещение населения; - естественное и механическое движение населения (абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного, механического и общего прироста, коэффициент жизненности, частные коэффициенты рождаемости и смертности) - рассчитайте
2. Значение социально-экономической статистики для изучения закономерностей становления рыночного многоукладного хозяйства страны.

3. На основе данных статистического ежегодника «Россия в цифрах» проанализируйте по региону: - численность, состав, размещение населения; - естественное и механическое движение населения (абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного, механического и общего прироста, коэффициент жизненности, частные коэффициенты рождаемости и смертности) – рассчитайте

### Контрольная работа 1

1. Имеются следующие данные по торговому предприятию (тыс. руб.):

Наименование товарных групп	Объем розничного товарооборота в сопоставимых ценах		Средний объем товарных запасов	
	III квартал	IV квартал	III квартал	IV квартал
<i>A</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Одежда	<b>1200</b>	<b>1600</b>	<b>120,00</b>	<b>200</b>
Галантерея	<b>170</b>	<b>200</b>	<b>8,50</b>	<b>8</b>
Парфюмерия	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>35,00</b>	<b>32</b>
Ткани	<b>610</b>	<b>580</b>	<b>76,25</b>	<b>116</b>

Рассчитайте:

Структуру средних товарных запасов за каждый квартал.

Скорость товарооборота (в оборотах) по товарным группам и в среднем по предприятию за каждый квартал.

Мультипликативную индексную 2-х факторную модель средней скорости товарооборота.

Аддитивную индексную 3-х факторную модель объема розничного товарооборота в сопоставимых ценах.

Полученные результаты проанализируйте.

2. Имеются следующие данные об объеме розничного товарооборота и величине средних товарных запасов за январь и март 2005 г. по трем торговым предприятиям, входящих в одну из розничных торговых ассоциаций (в млн. руб.):

Предприятия розничной торговли	Розничный товарооборот в сопоставимых ценах		Средний объем товарных запасов	
	январь	март	январь	март
1	33	56	3	4
2	46	84	2	4
3	54	112	8	11,2

Определите по каждому магазину и в целом по ассоциации:

- Показатели скорости товарооборота (в оборотах) за каждый месяц и их динамику.
- Показатели времени обращения товаров (в днях) за каждый месяц и их динамику.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 90%-100% заданий;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 70%-80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно и правильно решено 50%-60% заданий, возможны некоторые исправления при решении;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено менее 50% заданий;

## **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

### Модуль 1 Основы социально-экономической статистики

1. Понятие, предмет и методы исследования социально-экономической статистики (СЭС).
2. Структура СЭС как науки.
3. Современная организация СЭС в РФ.
4. Задачи СЭС. Этапы реформирования отечественной статистики.
5. Использование в отечественной статистике международных принципов национального счетоводства (СНС).
6. Система показателей социально-экономической статистики. Группировки и классификации в СЭС.
7. Задачи, единицы наблюдения и источники информации статистики населения.
8. Основные показатели численности населения.
9. Состав населения и домохозяйств.
10. Показатели естественного движения населения.
11. Методы определения перспективной численности населения.
12. Задачи, единицы наблюдения и источники информации статистики населения. Основные показатели численности населения.
13. Методы определения перспективной численности населения на трудоспособное население.
14. Основные классификации занятого населения.
15. Методы оценки структурных сдвигов в занятости населения.
16. Показатели валового и конечного спроса на рабочую силу.
17. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы.
18. Показатели масштабов, интенсивности и продолжительности безработицы.
19. Статистическое изучение причин безработицы и состава безработных.
20. Определение, виды и статистика неполной занятости.
21. Структура и состав работников предприятия. Показатели численности и движения рабочей силы. Единицы измерения и состав рабочего времени.
22. Фонды рабочего времени (календарный, табельный, максимально-возможный, явочный, фактически отработанный).
23. Баланс рабочего времени.
24. Понятие и показатели уровня производительности труда.
25. Методы измерения динамики производительности труда (натуральный, стоимостной и трудовой). Показатели средней производительности труда и их взаимосвязь.
26. Методы оценки влияния динамики производительности труда на объем производства товаров и услуг.
27. Статистический анализ факторов роста производительности труда.
28. Понятие заработной платы.
29. Анализ состава, уровня и динамики расходов (издержек) на рабочую силу.
30. Понятие, виды и структура фондов оплаты труда.
31. Показатели уровня оплаты труда и их взаимосвязь.
32. Методы измерения динамики и дифференциации уровня оплаты труда
33. Особенности учёта национального богатства по методологии системы национальных счетов (СНС).
34. Составление баланса активов и финансовых обязательств.
35. Понятие, состав и стоимостная оценка основных фондов.
36. Материальные и нематериальные основные фонды.

37. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости.
38. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов.
39. Анализ влияния фондоотдачи на изменение объёмов производства.
40. Понятие, состав и показатели использования оборотных фондов.
41. Влияние динамики оборачиваемости на изменение объёмов производства и потребности в оборотных средствах.
42. Изучение материалоемкости и её влияния на перерасход (экономии) материальных ресурсов.
43. Система показателей уровня жизни населения.
44. Понятие и показатели развития человеческого потенциала.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если изложение полученных знаний в устной форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложение полученных знаний в устной форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются, отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;

### **Вопросы к зачету**

1. Основные источники информационного обеспечения социально-экономической статистики.
2. Современная организация социально-экономической статистики в РФ.
3. Международные статистические организации.
4. Макроэкономические, отраслевые и региональные показатели.
5. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике.
6. Методы текущего учета населения. Организация и содержание переписей населения.
7. Основные категории населения.
8. Изучение численности населения и его размещение на территории страны.
9. Социально-экономические группировки населения.
10. Возрастно-половая пирамида.
11. Наличное, постоянное, временно-отсутствующее к временно-проживающее население.
12. Содержание и задачи статистики трудовых ресурсов в условиях современного рынка труда.
13. Классификация населения по статусу в занятости.
14. Баланс трудовых ресурсов и его значение в статистическом изучении трудовых ресурсов.
15. Понятие естественного и механического движения (миграции) трудовых ресурсов; их статистическое изучение с помощью расчета абсолютных и относительных показателей.
16. Трудоспособное и нетрудоспособное население.
17. Функционирующие, выбывающие и потенциальные трудовые ресурсы.
18. Коэффициенты экономичности возрастного состава населения; замещаемости трудовых ресурсов. Методика определения перспективной численности трудовых ресурсов.
19. Понятие и определение розничного товарооборота.



20. Расчет индексных моделей товарооборота.
21. Построение динамических моделей товарооборота.
22. Расчет и моделирование товарной структуры товарооборота в фактических и неизменных ценах.
23. Расчет показателей выполнения договорных условий (по объему, ассортименту и равномерности поставки).

**Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если изложение полученных знаний в устной форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются, отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них;
- «не зачтено» выставляется студенту, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

Рекомендуемые границы оценок:

- «зачтено» - не менее 51% правильных ответов,
- «не зачтено»- менее 51% правильных ответов.