



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра «Менеджмент»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для дисциплины

«Основы проектной деятельности»

Образовательная программа

01.03.05 Статистика

профиль (направленность) Анализ больших

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала 2023 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы проектной деятельности» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - по направлению подготовки 01.03.05 Статистика от 14.08.2020 №1032

Разработчик: Кафедра «Менеджмент»

Рамазанова А.Г., к.э.н., доц.



Фонд оценочных средств дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Менеджмент» от 12.01 2023 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Магомедбеков Г.У

на заседании Учебно-методическая комиссия факультета управления от 24.01 2023 г., протокол № 4

Председатель  Гашимова Л.Г.

Фонд оценочных средств дисциплины согласована с учебно - методическим

управлением 20.02 2023 г.  Гасангаджиева А.Г.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Основы проектной деятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Форма обучения очная

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>
	<i>3 семестр</i>
<i>Общая трудоёмкость</i>	<i>72</i>
<i>Контактная работа:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	<i>16</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>14</i>
<i>Консультации</i>	
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	
<i>Самостоятельная работа:</i>	
<i>- вопросы по теме для опроса</i>	<i>10</i>
<i>- - написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>
<i>- подготовка к рубежному контролю (зачет.)</i>	<i>10</i>
<i>- тестирование</i>	<i>10</i>
<i>Вид итогового контроля: зачет</i>	<i>зачет</i>

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	

		ии (или её части)			
1	Модуль 1 Основы проектной деятельности	УК-2	2.1 <i>вопросы по теме для опроса</i>	Темы 1-4	Устно
		УК-2	2.2 <i>написание реферата (Р);</i>	Темы 1-4	защита
		УК-2	2.4 <i>тестирование</i> -	Темы 1-4	Письменно Устно
2	Модуль 2 Проектирование профессиональной деятельности	УК-2	2.1 <i>вопросы по теме для опроса</i>	Темы 5-8	Устно
		УК-2	2.2 <i>написание реферата (Р);</i>	Темы 5-8	защита
		УК-2	2.4 <i>тестирование</i> -	Темы 5—8	Письменно Устно

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-2 2.1 2.2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: знает слабо действующие правовые нормы в области научной и педагогической деятельности; имеющиеся ресурсы для разработки и реализации данного проекта.</p> <p>Уметь: умеет слабо решать качественно и в срок круг задач, определяемых данным проектом;</p> <p>Владеть: владеет слабо навыками решения конкретных задач с достижением поставленной цели в области научных исследований по математике и компьютерным наукам.</p>	<p>Знать: знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: умеет навыками решения конкретных задач с достижением поставленной цели в области научных исследований по математике и компьютерным наукам.</p>	<p>Знать: : знает глубоко действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: прекрасно умеет глубоко навыками решения конкретных задач с достижением поставленной цели в области научных исследований по математике и компьютерным наукам.</p>
			<p>Знать: знает слабо необходимые и (или) достаточные условия взаимосвязи вопросов и задач в различных областях математики; следственные связи между разными математическими утверждениями</p> <p>Уметь: умеет слабо выделять в рамках поставленных в проекте целей круг взаимосвязанных</p>	<p>Знать: знает: необходимые и (или) достаточные условия взаимосвязи вопросов и задач в различных областях математики; следственные связи между разными математическими утверждениями</p> <p>Уметь: умеет выделять в рамках</p>	<p>Знать: : знает глубоко необходимые и (или) достаточные условия взаимосвязи вопросов и задач в различных областях математики; следственные связи между разными математическими утверждениями</p>

			<p>задач, который исходя из имеющихся ресурсов позволит реализовать данный проект</p> <p>Владеть: владеет слабо навыками выбора в рамках целей научных исследований круг взаимосвязанных математических задач, обеспечивающих достижение этих целей.</p>	<p>поставленных в проекте целей круг взаимосвязанных задач, который исходя из имеющихся ресурсов позволит реализовать данный проект</p> <p>Владеть: владеет навыками выбора в рамках целей научных исследований круг взаимосвязанных математических задач, обеспечивающих достижение этих целей.</p>	<p>Уметь: прекрасно умеет выделять в рамках поставленных в проекте целей круг взаимосвязанных задач, который исходя из имеющихся ресурсов позволит реализовать данный проект</p> <p>Владеть: владеет глубоко навыками выбора в рамках целей научных исследований круг взаимосвязанных математических задач, обеспечивающих достижение этих целей.</p>
--	--	--	---	---	---

**1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Управление проектами»**

2.1 Опрос по темам
(Вопросы по темам/разделам дисциплины)

Модуль 1 Основы проектной деятельности

Тема 1. Понятие проектной деятельности

1. История возникновения проектной деятельности (Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.
2. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России и за рубежом)
3. Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и зарубежом

Тема 2. Проект. Типология проектов

1. Типы проектов по сферам деятельности
2. Классы проектов. Виды проектов

Тема 3. Методы исследования

1. Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение
2. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование
3. Характеристика методов исследования для выполнения проекта
4. Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения

**Тема 4. Факторы, влияющие на эффективность управления проектом.
Наличие и качество проработки планов.**

1. Основные представления об общении и сотрудничестве.
2. Коммуникативная деятельность.
3. Регулирование конфликтов.
4. Стратегия группового взаимодействия.
5. Спор: дискуссия, полемика, дебаты.
6. Информация. Способы представления информации.

Модуль 2 Проектирование профессиональной деятельности

Тема 5. Этапы работы над социальным проектом

1. Формулирование темы, постановка целей.

2. Определение гипотезы
3. Основной этап работы над проектом
- 4.4. Заключительный этап работы над проектом

Тема 6 Презентация проекта

1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).
2. Требования к содержанию слайдов.
3. Организация защиты

Тема 7. Управление командой проекта

1. Формирование проектной команды.
2. Этапы развития команды.
3. Развитие команды проекта

Тема 8. Риск менеджмент управления проектом

1. Понятие риска в проекте.
2. Виды рисков: временные, бюджетные, нарушения
3. Методы снижения риска

Литература: 6, 7, 3

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если осветил все вопросы и привел примеры из практической деятельности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно глубоко, но осветил все вопросы и привел хоть один пример из практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если поверхностно осветил хотя бы один вопрос и привел хотя бы пример из практической деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» если отказался от ответа или показал незнание материала.

2.2 Реферат

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тематика Рефератов

1. Современные теории управления проектами.
2. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса.
3. Основные подходы к определению управления проектом.

4. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения.
5. Преимущества управления проектами – для участников, для инвесторов.
6. Основные системы управления проектами.
7. Назначение этапа и общее содержание его выполнения.
8. Методические основы управления временем реализации проекта.
9. Взаимосвязь времени реализации и показателей эффективности проекта.
10. Сетевое и дуговое представление проекта.
11. Расчет моделей проекта.
12. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами.
13. Проблема ограничений времени и ресурсов в проектах.
14. Проблема координации потоков ресурсов во времени.
15. Содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта.
16. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта.
17. Организация проектного финансирования.
18. Система показателей эффективности выполнения проекта.
19. Концепция стоимости и ее применение в управлении проектами.
20. Взаимосвязь эффективности, стоимости и затрат на реализацию проекта.
21. Методы контроля стоимости проекта.
22. Критерии оптимизации стоимости проекта.
23. Организационная структура управления проектами.
24. Методологические основы оценки экономической целесообразности проекта.
25. Классификация методов перспективной оценки проектов.
26. Подходы к сопоставлению проектов с различными сроками жизни.
27. Неопределенность в управлении проектами.
28. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.
29. Показатели вероятности завершения проекта.
30. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта.

Требования к содержанию, структуре и оформлению. Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если выявлено 86% -100% критериев к данной работе;
- оценка 4 «хорошо» выявлено 66%-85% критериев к данной работе;
- оценка 3 «удовлетворительно» выявлено 51%-65% критериев к данной работе;
- оценка 2 «неудовлетворительно» выявлено менее 50% критериев к данной работе.

2.5 Тесты

Первый вариант тестовых заданий

Модуль1 Основы проектной деятельности

Тест №1. «Концепция управления проектами»

1. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- А) неограниченная протяженность во времени;
- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- Г) все перечисленные признаки.

2. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:

- А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
- Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
- В) принципиальных отличий нет.

3. С точки зрения системного подхода проект – это:

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;

Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;

В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;

Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

4. Какие существуют ограничения при реализации проекта?

- А) культурологические;
- Б) логистические;
- В) время;
- Г) нормативно-правовые;
- Д) финансовые;
- Е) исследование ситуации и развития компании;
- Ж) финансовые
- З) все перечисленные ограничения.

5. Необходимость в самостоятельной дисциплине «Управление проектами» была создана:

- А) В США в 60-х гг. XX века;
- Б) В России в 90-е гг. XX века;
- В) В странах запада с рыночной экономикой в 50-е гг. XX века;
- Г) В СССР в середине 60-х гг. XX века.

6. Применение управления проектами наиболее эффективно в проектах, связанных со следующими технологиями:

- А) электронными;
- Б) строительными;
- В) коммуникационными;
- Г) космическими;
- Д) топливно-энергетическими;
- Ж) все перечисленные технологии

7. Является ли управление проектами панацеей от любых сбоев в механизме происходящих реформ?

- А) не является;
- Б) является.

8. Если руководитель проекта не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, то это:

- А) система «расширенного управления»;
- Б) система «под ключ»;
- В) «основная» система.

9. Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологии управления проектами в России?

- А) устойчиво высокая инфляция;
- Б) процесс демополизации производителей различного рода товаров и услуг;
- В) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок;
- Г) недостаточная политическая стабильность;
- Д) резкое сокращение государственных инвестиций;
- Е) все вышеперечисленное.

10. Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту?

- А) ответственность за возникшие изменения;
- Б) устойчивый круг задач;
- В) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов;
- Г) ответственность за пакет межфункциональных задач;
- Д) преобладание нестандартной деятельности.

Ответы:

1-б; 2-б ; 3-г; 4- б, в, г, д, ж; 5- в; 6-ж; 7-а; 8-в ; 9-а, г, д; 10- а, г, д.

Тест №2. «Разработка концепции проекта»

11. Основные причины появления (источники идей) проектов:

- А) избыточные ресурсы;
- Б) удовлетворенный спрос;
- В) инициатива предпринимателей;
- Г) реакция на политическое давление;
- Д) растущие доходы потребителей.

12. Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:

- А) постоянно растущий спрос на продукцию проекта;
- Б) отсутствие четких временных границ;
- В) высокая стоимость сырья;
- Г) нестабильная политическая обстановка в стране;
- Д) чрезмерный риск;
- Е) чрезмерно высокая стоимость проекта.

13. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:

- А) основные потребители продукции проекта;
- Б) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта;
- В) срок окупаемости;
- Г) доходность проекта;
- Д) цель и объект инвестирования;
- Е) основные поставщики сырья.

14. К числу основных характеристик проекта следует относить:

- А) наличие альтернативных технических решений;
- Б) сложность проекта;
- В) продолжительность проекта;
- Г) исходно-разрешительная документация проекта;
- Д) спрос на продукцию проекта;
- Е) все перечисленные характеристики.

15. Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:

- А) перспективы экспорта продукции проекта;
- Б) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта;
- В) уровень квалификации участников проекта;
- Г) объемы производства конкурентами аналогичной продукции.

16. Если в результате предварительной оценки осуществимости проекта с использованием экспертной системы, установлено, что спрос на продукцию проекта будет неограниченным, то значение фактора «спрос на продукцию проекта» для данного варианта проекта будет равен:

- А) 0 баллов;
- Б) 50 баллов;
- В) 100 баллов.

17. Если полученная интегральная экспертная оценка проекта выше установленного предела, то проект признается:

- А) осуществимым;
- Б) не осуществимым.

18. Замысел инвестора реализуется в форме:

- А) Ходатайства о намерениях;
- Б) Декларации о намерениях, а также задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций;
- В) резюме проекта.

19. В состав Декларации о намерениях входит следующие пункты:

- А) общая характеристика отрасли;
- Б) инвестор – адрес;
- В) резюме проекта;
- Г) местоположение намечаемого к строительству предприятия;
- Д) наименование предприятия, его технические и технологические данные;
- Е) оценка эффективности проекта;
- Ж) приложения.

20. Разработка концепции проекта включает следующие этапы:

- А) прединвестиционные исследования;
- Б) формирование идеи проекта;
- В) проектный анализ;
- Г) предварительная проработка целей и задач проекта;
- Д) предварительный анализ осуществимости проекта;
- Е) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта;
- Ж) технико-экономическое обоснование проекта.

Ответы:

10-а, в, г; 12-в, д, е; 13-в, г, д; 14-е; 15-а,б; 16 – в; 17-а; 18-б; 19-б, г, д; 20-б, г, д.
Модуль 2 Проектирование профессиональной деятельности

Тест №3. « Начальная (прединвестиционная) фаза проекта»

1. Этап разработки обоснований инвестиций выполняется под руководством:

- А) заказчика (инвестора);
- Б) проектной организацией;
- В) специализированной консалтинговой фирмой;
- Г) все ответы верны.

2. Предварительное инвестиционное решение принимается на основании следующих материалов:

- А) детальный маркетинг;

- Б) инженерно-геологические изыскания;
- В) результаты предпроектных обоснований;
- Г) предварительное согласование места размещения объекта;
- Д) политическая обстановка в стране;
- Е) социокультурная характеристика населения.

3. В задачи группы, занятой прединвестиционными исследованиями, как правило, входит:

- А) отсев заведомо неприемлемых идей;
- Б) детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки;
- В) оценка жизнеспособности проекта;
- Г) оценка экономической эффективности проекта;
- Д) определение срока окупаемости проекта;
- Е) подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта.

4. Целью проектного анализа является:

- А) определение наличия альтернативных технических решений;
- Б) оценка финансовой реализуемости проекта;
- В) составление бюджета проекта;
- Г) определение результатов (ценности) проекта;
- Д) стратегический анализ проектного окружения;
- Е) все ответы верны.

5. Укажите, что из приведенного перечня является одним из видов проектного анализа:

- А) ситуационный;
- Б) организационный;
- В) экологический;
- Г) финансовый;
- Д) технологический;
- Е) политический.

6. Задачей какого вида проектного анализа является оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом?

- А) социального;
- Б) коммерческого;
- В) ситуационного;
- Г) технологического;
- Д) экономического.

7. Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:

- А) их финансовой реализуемости;
- Б) сроков реализации;
- В) простоты реализации;
- Г) их стоимости;
- Д) их прибыльности;
- Е) отсутствия рисков.

8. Финансовая реализуемость – это показатель, характеризующий:

- А) наличие или отсутствие финансовых возможностей проекта;
- Б) наличие финансовых возможностей проекта;
- В) наличие источников финансовых поступлений.

9. В чем заключается предназначение ТЭО?

А) на его основании подготавливается тендерная документация и проводятся торги подряда, заключается договор подряда, открывается финансирование строительства и разрабатывается рабочая документация;

Б) он дает возможность оценить жизнеспособность проекта, содержит ориентир развития проекта, служит важным инструментом получения финансовой поддержки от внешних инвесторов;

В) Среди приведенных ответов нет верного;

10. Для кого предназначается бизнес план?

А) менеджеры;

Б) потребители продукции проекта;

В) деловые партнеры;

Г) собственники;

Д) кредиторы;

Е) проектировщики;

Ж) подрядчики.

Ответы:

1-г; 2-в, г; 3-а, б, е; 4- г; 5- б, в, г; 6 – б; 7- б, г, д; 8-б; 9-а; 10-а, г, д .

Тест №4. « Организация проектного финансирования»

11. Организация проектного финансирования подразумевает обеспечение проекта инвестиционными ресурсами, в состав которых входят:

А) денежные средства;

Б) основные и оборотные средства;

В) имущественные права и нематериальные активы предприятия;

Г) кредиты;

Д) займы и залоги;

Е) все ответы верны.

12. Финансирование проектов может осуществляться следующими способами:

А) только за счет самофинансирования;

Б) только за счет использования заемных и привлекаемых средств;

В) за счет самофинансирования и использования заемных и привлекаемых средств.

13. Амортизационные отчисления – это инвестиционные ресурсы, входящие в состав:

А) внутренних ресурсов, не входящих в состав собственного капитала;

Б) внутренних ресурсов, входящих в состав собственного капитала;

В) привлекаемых ресурсов, включаемых в состав собственного капитала;

Г) привлекаемых ресурсов, не включаемых в состав собственного капитала.

14. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия – это:

А) дефицитное финансирование;

Б) проектное финансирование;

В) акционерное или корпоративное финансирование.

15. Основной особенностью проектного финансирования является:

А) недостаточный учет и управление рисками;

Б) распределение рисков между участниками проекта;

В) привлечение иностранных инвесторов;

- Г) оценка доходов и затрат с учетом риска;
- Д) отличительных особенностей не имеет.

16. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:

- А) резкое сокращение источников финансирования;
- Б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;
- В) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;
- Г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.

17. Форма финансирования, которая предусматривает распределение всех рисков проекта между его участниками, называется:

- А) финансирование без права регресса;
- Б) финансирование с полным регрессом;
- В) финансирование с ограниченным правом регресса.

18. Погашение банковских кредитов, взятых для реализации проекта, осуществляется за счет:

- А) денежных потоков, образующихся в ходе основной деятельности заемщика;
- Б) денежных потоков, образующихся в ходе эксплуатации объекта инвестиционной деятельности;
- В) денежных потоков, образующихся с момента начала реализации проекта.

19. Финансирование без права регресса используется для:

- А) малоприбыльных и некоммерческих проектов;
- Б) проектов, имеющих высокую прибыльность и дающих в ходе реализации конкурентоспособную продукцию;
- В) проектов, имеющих невысокую прибыльность и высокую степень риска;
- Г) государственных программ.

20. Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование:

- А) нестабильность отечественной экономики;
- Б) высокие темпы инфляции;
- В) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках;
- Г) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа;
- Д) привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов;
- Е) все перечисленные причины и факторы.

Ответы:

11-е; 12-в, г; 13- б; 14- в; 15- б, г; 16 – в; 17- в; 18-б; 19-б; 20-а,б,в, г.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент полно решил все задания, на все поставленные вопросы дал абсолютно полные ответы, выбрал правильные варианты ответа;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент дал почти все ответы на поставленные вопросы, почти не сделал ошибок в выборе варианта ответов;
- оценка «удовлетворительно»: студент дал не меньше половины правильных ответов на поставленные вопросы, сделал не более 50 % ошибок в выборе правильного ответа;

- оценка «неудовлетворительно» : студент дал меньше половины правильных ответов на поставленные вопросы, сделал более 50 % ошибок в выборе вариантов ответа.

2.4. Устный (письменный) опрос

Аналитико-синтетическая деятельность студента, выраженная в логически стройном изложении ответа на вопрос в отношении определенного предметного содержания. Используется для оценивания полноты и точности профессионально значимой информации, которой владеет обучающийся. Может проводиться так же в форме собеседования, свободного или структурированного интервью, анкетирования.

Формы устного (письменного) опроса: вопросы

Вопросы к зачету

1. Содержание, цели и задачи дисциплины "Управление проектами".
2. Понятие и сущность проекта как управленческой категории.
3. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса.
4. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
5. Содержание управления проектом.
6. Стадии управления проектом – традиционный и альтернативные подходы.
7. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения.
8. Системы управления проектами.
9. Планирование проекта
10. Методические основы управления временем реализации проекта.
11. Статистические и программные инструменты определения критического пути.
12. Построение календарного плана и распределение ресурсов.
13. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами.
14. Проекты, ограниченные по времени: сущность и ключевые характеристики.
15. Проекты, ограниченные по ресурсам. Проблема координации потоков ресурсов во времени. Сдвиги графиков.
16. Анализ хода работ при реализации проекта: содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта.
17. Система показателей эффективности выполнения проекта.
18. Организационное моделирование проектов.
19. Офис проекта.
20. Управление стоимостью (затратностью) проекта.
21. Концепция стоимости и ее применение в управлении проектами.
22. Экспертиза строительных проектов.
23. Экологическая экспертиза проектов.
24. Контроль проекта.
25. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.

26. Управление изменениями и стоимостью проекта.
27. Бюджетирование проекта.
28. Зависимость общих затрат от длительности проекта.
29. Минимизация затрат, необходимых для сокращения стоимости проекта.
30. Минимизация затрат, необходимых для сокращения стоимости проекта.
31. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.
32. Управление рисками проекта.
33. Управление коммуникациями проекта.
34. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта.
35. Экономическое обоснование проекта.
36. Методологические основы оценки экономической целесообразности проекта.
37. Классификация методов перспективной оценки проектов.
38. Анализ движения денежных средств как базис экономической оценки проектов.
39. Система показателей перспективной оценки экономической эффективности проектов.
40. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Критерии оценки:

- «зачтено», от 51 до 100 баллов, студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;
- «не зачтено», от 10 до 50 баллов, если обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов, если студенты не сумели достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и выводы.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Установленные формы и средства итогового контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки код и наименование направления подготовки.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по итогам освоения основной образовательной программы и перечень учебно-методической литературы для подготовки выпускника к государственному зачету представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется для аттестации по направлению 38.03.02. Менеджмент

Эксперт:

Наименование должности (личная подпись) И.О. Фамилия

