

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет  
Кафедра Политическая экономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**ЭКОНОМИКА**

**Образовательная программа**

**01.03.05 – Статистика**

Направленность (профиль) программы  
*Анализ больших данных*

*Уровень высшего образования:*  
бакалавриат

*Форма обучения:*  
очная

*Статус дисциплины:*  
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала – 2023

1.

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика» составлена в 2022 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат, по направлению подготовки 01.03.05-Статистика от 14.08.2020 г. № 1032

Разработчик:

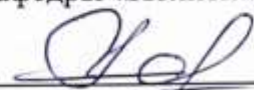
доцент кафедры «Политическая экономия», к.э.н. Абдуллаева З.М.



Фонд оценочных средств дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Политическая экономия» от «19» января 2023 г., протокол 5

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Аскеров Н.С.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «25» января 2023 г., протокол № 4

Председатель

  
(подпись)

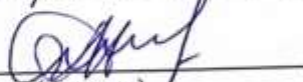
Сулейманова Д.А.

Фонд оценочных средств дисциплины согласована с:

методсоветом факультета математики и компьютерных наук


от «25» января 2023 г., протокол № 4

Председатель

  
(подпись)

учебно-методическим управлением ДГУ

«20» февраля 2023 г.  
(подпись)

 Гасангаджиева А.Г.

**2. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Экономика»**

**2.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>

**2.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
<b>Модуль 1</b>					
<b>1</b>	Основы экономической теории		Устный опрос	1-10	Устный
			Коллоквиум	1-20	Письменный
<b>2</b>	Микроэкономика и рыночное равновесие		Устный опрос	1-8	Устный
			Тесты	1-15	Письменный

			Решение задач	1-10,35-40	Письменный
			Деловая игра	1	Устный
3	Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы		Устный опрос	1-10	Устный
			Презентация	1	Устный
4	Мезоэкономика: отраслевая структура экономики Дагестана		Устный опрос	1-14	Устный
			Рефераты	1-5	Презентация
Модуль 2.					
5	Макроэкономическое равновесие и рост		Устный опрос	1-8	Устный
			Кейсы	4-6	Письменный
6	Инфляция и безработица		Устный опрос	1-11	Устный
			Тесты	1-10	Письменный
			Решение задач	18-25	Презентация
7	Денежная система и монетарная политика		Устный опрос	1-11	Устный
			Реферат	1-5	Письменный
			Решение задач	26-34	Письменный
			Кейсы	9-11	Письменный
8	Финансовая система и фискальная политика		Устный опрос	1-11	Устный
			Эссе	7,8,33,40,41	Письменный
			Деловая игра	2	Устный

### 2.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п / п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1	УК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> Основные понятия экономической теории</p> <p><b>Умеет:</b> Затрудняется применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории</p> <p><b>Владеет:</b> Поверхностно навыками принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b> Основы экономики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.</p> <p><b>Умеет:</b> Затрудняется применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики.</p> <p><b>Владеет:</b> Частично правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> Основы экономики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.</p> <p><b>Умеет:</b> Применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики.</p> <p><b>Владеет:</b> Правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности</p>
2	УК-10	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> Общие понятия об организационно-правовых формах предприятий в РФ.</p> <p><b>Умеет:</b> Затрудняется при проведении сравнительного анализа преимуществ и недостатков каждой формы предприятия.</p> <p><b>Владеет:</b> Поверхностными навыками открытия фирм различных организационно-правовых форм; способами и методами защиты на рынке потребительских, финансовых и иных услуг</p>	<p><b>Знает:</b> Организационно-правовые формы предприятий в РФ; порядок их организации, функционирования и прекращения деятельности; социальные условия формирования и функционирования предпринимательства в России и за рубежом; основы правовой защиты населения на рынке финансовых услуг</p> <p><b>Умеет:</b> Различать организационно-правовые формы предприятий, но затрудняется проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков каждой формы предприятия; защищать свои права как потребителя</p> <p><b>Владеет:</b> Неуверенно навыками открытия фирм различных организационно-правовых форм; способами и методами защиты на рынке потребительских, финансовых и иных услуг</p>	<p><b>Знает:</b> Организационно-правовые формы предприятий в РФ; порядок их организации, функционирования и прекращения деятельности; социальные условия формирования и функционирования предпринимательства в России и за рубежом; основы правовой защиты населения на рынке финансовых услуг</p> <p><b>Умеет:</b> Различать организационно-правовые формы предприятий; проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков каждой формы предприятия; защищать свои права как потребителя</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками открытия фирм различных организационно-правовых форм; способами и методами защиты на рынке потребительских, финансовых и иных услуг</p>

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика»

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОЛЛОКВИУМУ

1. Как вы понимаете основной тезис учения меркантилистов: источник богатства - во внешней торговле?
2. Что меркантилисты понимали под богатством?
3. Почему меркантилисты считали необходимым вмешательство государства в экономику? Что делает актуальными их взгляды в наше время?
4. Почему меркантилизм был популярен в России?
5. Проведите сравнительный анализ классической политэкономии и маржинализма
6. Роль марксизма в экономическом развитии нашей страны
7. Каков вклад неоклассической школы в экономическую науку?
8. Почему Дж. М. Кейнса часто называют «спасителем капитализма»?
9. Охарактеризуйте современные экономические направления
10. Раскройте типы экономических систем
11. Преимущества и недостатки рыночного механизма
12. Какие основные подходы к периодизации общественно-экономического развития вы знаете?
13. Что является предметом изучения экономической теории?
14. Какое из определений экономической теории кажется Вам более полным и точным?
15. Как изменялся объект исследования экономической теории с древнейших времен до наших дней?
16. Назовите три фундаментальные проблемы экономической теории. Можно ли свести предмет экономической теории к изучению этих трех проблем?
17. Назовите определяющие черты рыночной экономики. Все ли они одинаково важны для развития экономики, по Вашему мнению?
18. Перечислите основные субъекты экономики и опишите их роль.
19. Назовите важнейшие особенности экономики России: переходный период или сложившаяся экономика?
20. Наиболее благоприятный и реалистичный сценарии для России: смешанная и социально-ориентированная рыночная экономика?

### Критерии оценки:

Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме.

Ответы оцениваются одновременно по 100-балльной шкале. Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносятся часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении баллов по модулю.

**0-50 баллов** выставляется студенту, если он демонстрирует незнание программного материала или полностью отказывается отвечать

**51-65 баллов** выставляется студенту, если он:

- демонстрирует усвоение основного материала
- при ответе допускает неточности
- при ответе дает недостаточно правильные формулировки
- нарушает последовательности в изложении программного материала

**66-85 баллов** выставляется студенту, если он:

- демонстрирует знание программного материала
- грамотно излагает материал, без существенных неточностей в ответе на вопрос
- правильно применяет теоретические знания

**86-100 баллов** выставляется студенту, если он:

- демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала
- дает полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляется с поставленными задачами, знания материала

- правильно обосновывает принятые решения

## ПРИМЕРНЫЕ КЕЙС –ЗАДАНИЯ

### КЕЙС-ЗАДАНИЕ 1: «Сбережения домашнего хозяйства России»

В рыночной экономике, в т. ч. российской домашнее хозяйство сберегает свои сбережения с помощью различных институтов: банков, страховых, пенсионных, паевых фондов и т. д. Эти институты призваны аккумулировать сбережения, имея в виду:

- а) как минимум сохранить их;
- б) как максимум приумножить.

В обоих случаях сбережения инвестируются либо в акции и облигации (т. н. портфельные инвестиции, а на самом деле спекулятивные), либо в реальный сектор экономики, т. е. в строительство предприятий по производству товаров и услуг. Такова принципиальная рыночная схема превращений сбережений в инвестиции. В процессе функционирования этой схемы возникает немало проблем. Их характер зависит от многих факторов: места и роли государства в рыночной экономике, уровня экономического и социального развития страны, степени соответствия этому уровню рыночных институтов, стабильности развития и др.

В современной России превращение сбережений в инвестиции сопряжено с рядом взаимосвязанных проблем. Прежде всего, возникает вопрос: а каков сам количественный масштаб сбережений, т. е. сколько денежных ресурсов реально можно перенаправить из состояния сбережений в русло инвестиций? Четкого ответа на этот вопрос нет, т. к. известна лишь та часть этих ресурсов, которая хранится в банках и фондах. Значительная доля свободных денежных ресурсов остается на руках у населения, но точных размеров не знает никто. Поэтому неизвестна «емкость» денежного рынка. А это значит, что в обществе развито чувство недоверия, как к рыночным институтам, так и к государству. Иначе и быть не могло, т. к. при переходе к капитализму (1992 г.) российское государство обесценило путем либерализации цен денежные сбережения вообще, а та их часть, что хранилась в банках, была вдобавок фактически конфискована у населения. Дефолт 1998г., банкротство банков и многочисленных пирамид типа «МММ» окончательно добила веру населения в эти институты. Восстановление народного доверия является важнейшей проблемой современной России.

Другая сторона этой же проблемы связана с низким потенциалом сбережений. Дело в том, что 90% населения живёт за счет зарплаты, пенсий и пособий, но их размеры таковы, что люди с трудом сводят концы с концами: денег порой не хватает даже на покрытие текущих неотложных расходов (еда, одежда, лечение и т. д.). Чтобы повысить уровень сбережений, а затем и уровень инвестиций, необходимо поднять долю оплаты труда в стоимости конечного продукта с существующих 8-10% до 25-30%- как в развитых странах. Сделать это можно только в том случае, если удастся повысить производительность труда в 3-4 раза. А это уже само по себе является для России хронической проблемой.

Инфляция - еще одна проблема, усложняющая превращение сбережений в инвестиции. В постсоветской России уровень инфляции еще ни разу не опускался до однозначной цифры, а в последние годы колеблется вокруг отметки 13-14%. Это является отличительной особенностью российской экономики. К примеру, в странах Запада даже в условиях кризиса, когда идет интенсивная накачка экономики денежными ресурсами, практически нет роста цен и там озабочены скорее проблемой дефляции, а не инфляции. У нас совсем другое дело. Инфляция стала у нас хроническим явлением. Не вдаваясь в его причины, (это тема для отдельного разговора) отметим, что инфляция создаёт у сберегающего населения впечатление неустойчивости, нестабильности российского рубля. О каких сбережениях, не говоря уже об инвестициях, можно вести речь в таких условиях? Россияне даже в относительно спокойной обстановке не очень-то спешат инвестировать свои скромные сбережения в акции и облигации. А уж в условиях кризиса, когда наш фондовый рынок (т. е. рынок этих самых акций) обвалился на 75%, обогнав в данном отношении все цивилизованные страны, - в этих условиях даже неисправимый оптимист не рискнет покупать акции. Он будет покупать что угодно: золото, валюту, недвижимость, автомобили, одежду и т. д., но только не акции. К тому же у абсолютного большинства россиян нет навыков, культуры самостоятельного инвестирования, а тем, кто этим

занимается профессионально, они не верят.

**Вопросы:**

1. Где или в каких кредитно-финансовых учреждениях россияне сберегают свои сбережения? Какую цель они преследуют?
2. В чем состоит принципиальная рыночная схема превращения сбережений в инвестиции? От каких факторов зависит характер проблем, возникающих в процессе функционирования этой схемы?
3. Как повлияли реформы 90-х годов на потребление и сбережения домашнего хозяйства?
4. Чем объяснить низкий потенциал сбережений домашнего хозяйства?
5. В какой мере инфляция усложняет превращение сбережений в инвестиции?
6. Почему россияне не спешат инвестировать свои скромные сбережения в акции и облигации?
7. Как вы думаете, почему проблема восстановления доверия домашнего хозяйства является важнейшей проблемой современной России?

**КЕЙС-ЗАДАНИЕ 2: «Интернет или один из факторов снижения транзакционных издержек».**

Во всем мире через Интернет вдруг стало возможным быстро покупать и продавать товары и оказывать услуги. Товары и услуги высокого качества. И, кроме того, по выгодным ценам.

Через Интернет стали проводиться огромные суммы, исчисляемые в миллиардах. Старые отрасли постепенно исчезали с лица земли, и произошла новая экономическая революция, которая до сих пор так еще и не завершилась.

Низкие цены, быстрый доступ и простота покупки – вот те сервисные возможности, которые выбили из колеи другие формы обслуживания клиентов. Но даже сам Интернет можно побить, если откроются новые возможности обслуживания.

Интернет на сегодняшний день – не что иное, как просто гигантский поставщик товаров и услуг, который едва ли возможно победить существующими техническими средствами. Но ведь и старая стиральная машина или лампочка, и еще тысячи других изобретений когда-то совершили сервис-революции. Нужно иметь в виду следующее: из сотен тысяч изобретений примерно 98% совершенно излишни. Никогда не достигнут рынка. Никогда не найдут применения. Почему? Потому что им не хватает мысли о сервисе. Потому что они забывают о клиенте. А ведь именно идея сервиса положила начало всех предприятий быстрого питания, чей сервис бесподобен: можно быстро и совсем недорого поесть (о качестве или недостатках которого мы не хотим сейчас философствовать). Возникновение магазинчиков здоровой еды также удовлетворяет потребности клиентов и также предлагает сервис. Автомобили, которые «практичны» и «функциональны», просто предоставляют сервис. Когда быстро и дешево строятся дома, сохраняя при этом высокое качество, все это тоже относится к понятию «сервис». Каждый, кто движется в направлении сервиса, оказывается среди экономических победителей.

**Вопросы**

1. Выигрывают или проигрывают в настоящее время потребители от появившейся возможности совершать экономические сделки через Интернет?
2. Можно ли экономические сделки, совершаемые через Интернет отнести к издержкам поиска информации. Ответ обоснуйте.
3. Что вы понимаете под новой экономической революцией?
4. Перечислите сервисные возможности, которые выбили из колеи другие формы обслуживания клиентов.
5. Почему изобретений в мире много, но по сравнению с Интернетом они не находят должного применения, т. е. не доходят до рынка? Сохранится ли данная ситуация в будущем, если Интернет вытеснит конкурентов?
6. Что вы думаете о скорости технического прогресса в современном мире?
7. Какое место в вашей жизни занимает Интернет в поиске нужного вам товара? Обсудите «за» и «против» Интернет услуг.
8. Всегда ли вам, как покупателю известна информация о товаре, а именно, где можно найти самые низкие цены, самое лучшее качество.



## 9. Какие экономические последствия вызывает нехватка информации?

### **КЕЙС-ЗАДАНИЕ 3: Рынок жилья. Факторы, влияющие на формирование спроса и предложения**

Третий год в Челябинске наблюдается повышенный спрос на квартиры эконом-класса. Массовая застройка недорогим жильем позволяет городу сохранять самую низкую цену квадратного метра по сравнению с другими городами-миллионниками. Застройщики Челябинска в последние несколько лет переориентировались на возведение компактного и недорогого жилья. Именно увеличение объемов строительства в сегменте эконом-класса позволяет держать цены.

По данным Национальной ассоциации сметного ценообразования и стоимостного инжиниринга, с начала года «квадрат» на первичном рынке подорожал всего на 1,4%. На вторичном рынке риэлторы также отмечают стагнацию цен. Напомним, что в 2012 году рост цен составил около 13% и на первичном, и на вторичном рынке (по данным АН «Служба недвижимости»).

Если бы Паркового, Академа, Залесья не было, цены, возможно, были бы другими. Конечно, большую роль играет и ассортимент квартир-студий. Помимо объемов строительства, думаю, на цену влияет еще и тот факт, что Челябинск не очень широко раскрыт на уровне страны. Екатеринбург и Красноярск – более известные города. А Челябинск даже в прогнозах погоды по телевидению не всегда упоминают».

Для сравнения: в Уфе по итогам этого года, по данным уфимских властей, будет введено 815 тыс. кв. м жилья; рост цен, согласно рейтингу «AVITO-недвижимость», составит 5,2%.

Главными строительными площадками в 2013 году остались микрорайон Академ-Сити и Парковый, где возводятся панельные и монолитно-каркасные дома. В основном это жилье эконом-класса. Популярность ему обеспечивают не только формат, но и небольшие площади квартир. Так, в Академе застройщик предлагает квартиры площадью от 30 до 120 «квадратов».

Строящуюся студию (28 кв. м) в доме серии «Европа» на нулевой стадии строительства и со сроком сдачи в III квартале 2014 года можно купить за 1,45 млн. руб., «двушку» (55 кв. м) – за 2,5 млн. В Парковом в домах той же серии однокомнатную квартиру (28 кв. м) на стадии строительства предлагают купить за 1,3 млн руб., двухкомнатную (78 кв. м) – за 2,8 млн руб. Всего в Академе за несколько лет планируется возвести более 1 млн кв. м жилья, в Парковом с 2011 по 2014 годы будет возведено 650 тыс. кв. м.

Еще один крупный проект массовой жилой застройки – микрорайон Просторы. Так, студию от 25 кв. м со сроком сдачи в I квартале 2014 года можно купить по цене от 933 тыс. руб.

Сегмент жилья бизнес-класса в 2013 году пополнился тремя домами в ЖК «Манхэттен» на набережной Миасса. Строятся высотки в Академ-Сити, ЖК «Флагман» и «Западный луч». Средняя цена на жилье в этом сегменте составляет чуть более 58 тыс. руб. за кв. м.

Всего, по данным областного Минстроя, за 2013 год в Челябинске будет введено более 1 млн кв. м жилья – примерно столько же, сколько и в прошлом.

Рынок жилья уже насытился, падает спрос, наблюдается стагнация, уверена директор АН «Стрижи» Лейла Рудь. «Те, кто мог приобрести жилье, уже сделали это, остальным не хватает средств, – объясняет она. – Однако полного затишья мы все же не ждем».

Сегмент малоэтажного и коттеджного жилья пополнился клубным поселком «Лесной остров» с домами стоимостью от 5 до 10 млн руб. и микрорайоном Просторы на берегу водохранилища Шершни. Так, двухкомнатная квартира в Просторах предлагается за 2,2 млн руб.

Одна из главных тенденций рынка жилья Челябинска в 2013 году – рост объемов жилищного кредитования. По словам начальника экономического отдела ГУ Банка России по Челябинской области Ольги Лазаревой, за 9 месяцев коммерческие банки выдали кредиты жителям региона на сумму более 23 млрд руб. Рост по сравнению с прошлым годом – 25%. Помимо не растущих процентных ставок по ипотеке этот процесс, по словам риэлторов, стимулирует чисто психологическая причина: люди понимают, что решить жилищный вопрос другим способом не выйдет.

Еще один тренд, отмечаемый экспертами, – рост числа предложений. По словам директора компании «Служба недвижимости» Дениса Стукалова, если в 2012 году ежемесячно на продажу

выставлялось 12-15 тысяч объектов вторичной недвижимости, то сегодня – 15-20 тысяч. Во-первых, часть вчерашних новостроек была продана инвесторами. Во-вторых, челябинцы продают жилье в старых домах, чтобы вложиться в новое на стадии строительства.

Кроме того, покупатели стали более придирчивыми к качеству жилья, отчего вырос и средний срок экспозиции. Если раньше для однокомнатной квартиры он составлял около месяца, то в этом году достигал порой и полугода. Жители города, по словам Дениса Стукалова, стали интересоваться не только районом, планировкой и этажом, но и управляющей компаний, которая обслуживает дом, толщиной стен, наличием счетчиков и многими другими параметрами.

На рынке наблюдается смещение спроса в пользу новостроек, отмечает еще один тренд директор АН «Инженер» Елена Калинина. Челябинцы все чаще предпочитают квартиры с хорошим ремонтом, «убитое» жилье стало продаваться гораздо сложнее. Кроме того, местные жители стали чаще рисковать. Популярность долевого строительства подталкивает людей продавать свои квартиры, вкладываясь в строящееся жилье и жить в съемном, дожидаясь окончания строительства. Однако позволить себе большую жилплощадь большинство челябинцев по-прежнему не могут.

«До кризиса в городе увеличивали объемы комфортного жилья большого метража. “Двушки”, как правило, предлагались от 80 кв. м. В кризис они перестали находить покупателя. В связи с этим многие застройщики пересмотрели планировку своих домов и стали предлагать рынку жилье меньшего метража. Что Парковый, что Залесье – это проекты, рассчитанные на экономичного покупателя. Да, там есть и просторные квартиры, а не только студии, но на рынке появилось много маленьких квартир – именно то, что было нужно», – говорит Валентин Корытный, директор АН «Дан-Инвест».

Наиболее приоритетными для челябинцев с географической точки зрения остаются центр и северо-запад города. Первый привлекает доступностью инфраструктуры, второй – экологической обстановкой.

Понятие «обманутые дольщики» в Челябинской области уходит в прошлое. В области на данный момент удовлетворены имущественные требования 1019 участников долевого строительства из 1127. До конца 2013 года в эксплуатацию должны были ввести еще два многоквартирных дома – на ул. Сони Кривой, 21 и Каслинской ул. , 99а. Итого на начало 2014 года в городе останется всего один долгострой на перекрестке улиц Братьев Кашириных и Каслинской.

### **Вопросы**

1. Выявите факторы, которые влияют на спрос на новостройки в г. Челябинске. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.
2. Выявите факторы, которые оказывают влияние на предложение новых квартир в г. Челябинске.
3. Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Челябинске

### **КЕЙС-ЗАДАНИЕ 4: Новый неоклассический синтез и будущее макроэкономики**

Прочитайте отрывок из статьи М. Столбова и ответьте на вопросы.

«...Ускорение темпов роста мирового ВВП в 1990-е гг. и сохранение их высоких значений после 2000 г. позволили экономистам-исследователям сделать вывод о том, что такое явление, как глубокие, а тем более глобальные, рецессии перешли в сферу интересов специалистов по экономической истории.

С подачи Б. Бернанке получил широкое распространение термин „великое усмирение“. Он означает, что современная экономическая теория и политика (разумеется, в рамках нового неоклассического синтеза) практически сняли с повестки дня проблему деловых циклов: более совершенная денежно-кредитная политика, вероятно, внесла существенный вклад не только в снижение вариабельности инфляции, но также привела к уменьшению волатильности выпуска.

В течение длительного времени наличие откровенно уязвимых предпосылок в новом неоклассическом синтезе никак не сказывалось на его репутации, поскольку их нереалистичность компенсировалась эмпирическими фактами, подтверждающими выгоды от политики низких и стабильных темпов инфляции.

Однако кризис 2008 г. со всей очевидностью показал, что это не только кризис экономической системы, но и кризис экономической теории. Кризис нанес мощный удар по принципам нового неоклассического синтеза. Причинно-следственная связь между инфляцией и экономическим ростом стала далеко не очевидной. Глобальная тенденция по снижению инфляции в долгосрочном периоде

осталась без изменений, однако волатильность темпов роста выпуска возросла. Тем самым утверждение, что стабильно низкая инфляция нивелирует проблему цикличности экономического развития, ставшее лейтмотивом нового неоклассического синтеза, утратило эмпирический фундамент.

Произошедшая разбалансировка взаимосвязи между волатильностью выпуска и инфляции в значительной мере является следствием недостаточного учета роли финансов. Нестабильность на финансовом рынке далеко не всегда проявляется в колебаниях уровня цен. В развивающихся странах и в переходных экономиках финансовые кризисы действительно часто сопровождаются резкими инфляционными скачками, однако в развитых государствах нарастание макроэкономических диспропорций, возникновение „пузырей” на товарных рынках и рынках ценных бумаг, как правило, не выливается в сколько-нибудь значимое инфляционное давление. Поэтому стабильно низкий уровень инфляции вряд ли является безотказным индикатором безоблачных перспектив экономического развития.

Глобальный кризис, очевидно, заставит исследователей с большим вниманием отнестись к этим идеям. В настоящее время можно констатировать, что тонкий аналитический инструментарий нового неоклассического синтеза, расширив рамки теоретического анализа в экономической науке, оказался недостаточным для решения практической задачи — недопущения глобальной рецессии. Мы разделяем позицию Г. Мэнкью о макроэкономике, которая, став развитой наукой, во многом утратила черты инженерии: „Исследования новых классиков и новых кейнсианцев почти не повлияли на макроэкономистов-практиков, вовлеченных в неблагодарное дело осуществления монетарной и фискальной политики... С точки зрения инженерии работа последних десятилетий кажется в целом неудачной”.

Однако именно „инженерная” функция макроэкономической теории, успешно реализованная в 1930—1940-е гг., позволила ей достичь современного научного статуса. Соответственно для преодоления кризиса и развития нового неоклассического синтеза роль „инженерной” функции, его ориентация на решение практических задач должны возрасти.

Соответственно разработка более совершенных финансовых теорий экономических циклов будет способствовать развитию инженерной составляющей макроэкономики. Сейчас трудно дать прогноз, какие подходы имеют шансы стать прорывными, а какие нет. Думается, что можно лишь с высокой степенью вероятности говорить о двух векторах развития теорий циклов.

Во-первых, несмотря на изъяны и неполноту концепций финансового акселератора и кредитного ратционирования, их не следует рассматривать как балласт. Они доказали свою применимость на микро- и макроуровнях, сравнительно просты и удобны для интерпретации, поэтому, по И. Лакатошу, концепции должны войти в состав ядра нового поколения финансовых теорий экономических циклов.

Во-вторых, как для макроэкономики в целом, так и для теорий циклов необходимо пройти этап поведенческой революции. Такие отрасли экономической теории, как поведенческая экономика и финансы, успешно справляются с модернизацией моделей поведения человека в микроэкономике.

Прежде всего речь идет об ослаблении предпосылки о полной рациональности индивидов, которая дает основания для простого агрегирования их характеристик при переходе от микроэкономического к макроэкономическому анализу. Огромный пласт исследований, посвященных ограниченной и органической рациональности человека, роли социального и иных контекстов при принятии решений, остается практически не инкорпорированным в макроэкономическую теорию.

Среди новых научных разработок следует отметить работу Дж. Акерлофа и Р. Шиллера „Спиритус Анималис, или Как человеческая психология управляет экономикой и почему это важно для капитализма”. В ней известные американские экономисты демонстрируют, как иррациональный оптимизм способен возобладать над рациональным расчетом и как это может усугубить проблему циклических колебаний.

Современную макроэкономическую теорию авторы метафорично представляют как квадрат, разделенный на четыре ячейки. Критериями их выделения являются экономические или неэкономические мотивы поведения, а также рациональность или иррациональность индивидов. По мнению Акерлофа и Шиллера, из возможных сочетаний этих критериев макроэкономическая теория занимается только экономическими мотивами и рациональными реакциями. Остальные три ячейки оставались незаполненными, и это обеднило макроэкономическую теорию и снизило ее прогностическую ценность.

Таким образом, речь идет о необходимости скорректировать модель человека, которой руководствуются макроэкономисты. В частности, в монографии Р. Фридмена и М. Голдберга

„Экономика несовершенного знания. Валютные курсы и риск” авторами предложена модель „не вполне рационального человека”, который, даже если стремится вести себя рационально, заранее не может определить, как будет корректировать свои прогнозы и ожидания. Соответственно экономические модели, которые исходят из детерминистического представления о взаимосвязях между экономическими агентами, рано или поздно провалятся. Фридмен и Голдберг иллюстрируют это на примере гипотезы рациональных ожиданий, которая вышла за пределы макроэкономики и внедрилась во влиятельные модели ценообразования активов на финансовых рынках.

При этом не следует опасаться, что произойдет чрезмерное усложнение макроэкономических моделей, вызванное расширением системы предпосылок. Как показывает практика, развитие вычислительной техники позволяет преодолевать данную проблему с помощью симуляционных компьютерных моделей. Этот путь уже апробирован в эволюционной экономической теории, в рамках которой активно предлагаются концепции, сочетающие комплексное и вероятностное видение экономических процессов. Здесь прежде всего можно выделить агентское (имитационное) моделирование.

Акцент на динамике и нерациональном поведении взаимодействующих субъектов экономики поддерживается большим числом авторитетных экспертов, принадлежащих к разным школам научной мысли. Такая точка зрения во многом приобретает статус конвенции. В этом убеждает обзор статей и эссе по проблемам методологии экономической науки, опубликованных в последнее время. На наш взгляд, суть необходимых перемен в макроэкономической теории передают слова А. Кирмана: „...история кризиса (2008—2009) — сюжет о „заражении” взаимозависимости, взаимодействии, сетевых структурах и доверии. Но эти категории не являются отличительными признаками современных макроэкономических моделей...”» [2].

#### **Вопросы:**

1. В чем суть теории нового неоклассического синтеза, и какие его положения подвергаются критике?
2. В чем, по мнению автора статьи, заключается кризис современной макроэкономической теории?
3. Какие проблемы находятся в центре внимания современных макроэкономических исследований?
4. Как вы считаете, проявляется ли тесная взаимосвязь между макроэкономикой и политикой в современном мире?
5. Какова роль ожиданий макроэкономических агентов? Опишите гипотезу рациональных и адаптивных ожиданий.
6. Какие векторы дальнейшего развития макроэкономических исследований можно выделить на современном этапе?

#### **КЕЙС-ЗАДАНИЕ 5: Эра наивных оптимистов: о развитии макроэкономики в 70-е гг. XX в.**

Прочитайте отрывок из статьи Ш.М. Балабековой и З.В. Якуниной и ответьте на вопросы.

«...Бернар Герриен — французский экономист, доктор математических и экономических наук, профессор Университета Париж I — Пантеон — Сорбонна. Математик по образованию, ставший экономистом из-за интереса к социальным наукам, он изучал экономическую теорию в Университете Париж I — Пантеон — Сорбонна, где преподает в течение всей своей преподавательской карьеры.

Он считает, что слишком много времени прошло со времени создания модели совершенной конкуренции — столпа неоклассической теории, которая представляет собой крайне абстрактную теорию, основанную на множестве допущений и не имеет ничего общего с реальной рыночной экономикой. По его мнению, неоклассическая теория должна преподаваться как часть большого курса истории экономической мысли наряду с другими теориями, которые не менее актуальны. Наиболее математическая часть этих теорий можно было бы использовать в процессе планирования или управления ресурсами. С таким же скепсисом относится он к макроэкономическим моделям, в частности, к теории „репрезентативного агента”, которая кажется ему абсурдной.

В начале 1970-х гг. постепенно обретает силу новое поколение макроэкономистов. Имея относительно хорошую математическую подготовку и профессиональное образование в микроэкономике, новое поколение решило „навести порядок” в макроэкономике, в которой они видели

множество недостатков и несогласованности. Они считают, что при создании макроэкономических необходимо подражать „строгости”, характерной для микроэкономики, в частности, ее модели общего равновесия, т.е. построить макроэкономiku на фундаменте микроэкономики.

Другая часть макроэкономистов также рассматривала данный фундамент, однако отказалась от него в большей части из-за проблем, связанных с агрегированием, которым посвящена, в частности, Теорема Дебре — Зонненшайна — Мантеля (серия статей Хьюго Зонненшайна, за которыми последовали работы Рудольфа Мантеля и Жерара Дебре об агрегировании. Они предложили теорему Дебре — Зонненшайна — Мантеля, которая гласит, что результатом разумной экономики могут стать функции рыночного спроса любой, самой причудливой формы).

Макроэкономисты новой волны, которые называют себя новыми классиками — объект жесткой критики Кейнса, предпочитают игнорировать эти проблемы путем минимизации числа агентов экономики и, следовательно, их взаимодействия. Задача макроэкономики для них состоит в изучение мира, формируемого некоторым количеством репрезентативных агентов, стремящихся максимизировать свою целевую функцию так же, как в микроэкономике. Они настаивают, что экономика всегда находится в равновесии (общем) благодаря совершенной конкуренции, что обеспечивает эффективное распределение ресурсов. Положение, которое хотя и не доказано, но принимается (все же) за истину в экономической теории. Данные идеи соответствовали времени, которое символизируется правлением Рональда Рейгана и Маргарет Тэтчер и с одновременным пересмотром роли государства в экономике.

В отличие от Фридмена, которого они считают слишком мягким, новые классики считают, что нарушение стабильности, присущей рынку по причине „внешних шоков” носит кратковременный характер, агенты экономики, увидев, что ситуация изменилась, могут быстро вернуть ее в нормальное состояние.

Данная идея, которую некоторые называют революционной, породила гипотезу под названием „рациональные ожидания”: экономические агенты располагают всей доступной для них информацией и используют ее в целях прогноза хозяйственного процесса в такой модели экономики, какую они себе представляют и считают правильной, действуя при этом рационально, хотя и субъективно.

Б. Герриен считает, что понятие рациональных ожиданий попадает в категорию самореализующихся пророчеств или совершенного предвидения — если исключить неопределенности, связанные с „шоками”. Технически гипотезу рациональных ожиданий легко можно оформить в виде модели, в то время как адаптивные ожидания, до сих пор используемые в моделях, в том числе Фридменом, требуют дополнительного введения произвольных параметров („поправочных коэффициентов”).

Новые классики использовали свой новый подход, для того чтобы атаковать первоначально кривую Филлипса (старое увлечение монетаристов), а затем кейнсианские макроэкономические модели, используемые до сих пор, и наконец, теорию циклов.

Что касается кривой Филлипса, которая предполагает, что правительство может выбрать между безработицей и инфляцией, новые классики согласны с мнением Фридмена о том, что государственная политика стимулирования совокупного спроса приводит к снижению уровня безработицы, а затем (через увеличение денежной массы) — к инфляции. „Новые классики” придали своей критике более радикальный характер: они считают, что политика денежной экспансии не приводит к повышению реальных показателей экономики, таких как объем производства и занятости как в краткосрочном, так и долгосрочном периоде, и, по их мнению, она бесполезна. Макроэкономические шоки имеют монетарную природу — увеличивая неожиданно денежную массу, ЦБ РФ вызывает рост цен и заработной платы, что наемными работниками ошибочно интерпретируется как повышение реальной заработной платы. Увеличивается предложение на рынке труда, которое немедленно удовлетворяется благодаря присущему рынку стремлению к равновесию.

Роберт Лукас придал этой истории научный лоск в форме фавулы, щедро приукрашенной математикой. Им была разработана модель несовершенной информации, известная так же, как модель островов Лукаса (англ. Lucas — Islands model), одним из наиболее значительных следствий из которой является функция совокупного предложения Лукаса. В основе разработанной Лукасом теории предложения лежало предположение о том, что бессистемная монетарная политика может вводить людей в заблуждение.

Новые классики критиковали кейнсианские модели, отмечали, что их параметры оцениваются на основе данных о прошлом поведении агентов. Использовать эти модели и прошлые сценарии экономической политики — значит строить ошибочные прогнозы, так как реальное поведение агентов и экономические модели отнюдь не одно и то же. Значения параметров модели рассчитываются на основе прошлого поведения в контексте определенной экономической политики не могут быть использованы для прогнозирования будущего поведения — если экономическая политика меняется, агенты экономики рационально воспринимают происходящие изменения путем модификации своего поведения.

Эту критику Лукаса можно было бы избежать путем построения моделей, параметры которых связаны со структурными характеристиками экономики, теми, которые не подпадают под действие властей — потребительские вкусы, доступные технологии, институциональные формы. Теория общего равновесия микроэкономики единственная предлагает такой тип модели.

Новые классики усложнили данную теорию, однако их анализ ограничен миром, который сводится к одному агенту, описанному как „репрезентативный агент” — одновременно производителю, потребителю, инвестору и т.д. Они интересуются межвременным выбором этого агента, представленным как равновесный, общий и постоянный.

Теория, называемая „Теорией реального делового цикла” (Real Business Cycle), является своего рода апофеозом этого нового подхода, толкая к его конечной гипотезе постоянного равновесия и способности репрезентативного агента прогнозировать будущее.

Рассматривая все предыдущие теории цикла, включая таких ультралиберальных авторов, как Фридмен и Хайек, для которых циклы, вызванные несвоевременным вмешательством государства, являются вредными для экономики, теория реального делового цикла представляет их как результат реакции (оптимальной) рынка на „шоки”, которые влияют на структурные и фундаментальные характеристики агентов, прежде всего вкусы потребителей, доступные технологии.

Формально, эволюция экономики описывается выбором репрезентативного агента, который максимизирует функцию межвременной полезности, принимая решения о настоящем и будущем производстве и потреблении, а также относительно времени, которое он посвятит работе в течение своей жизни, орудий труда, которые он будет использовать в качестве производителя.

Роберт Солоу, одна из наиболее уважаемых фигур настоящего времени, чья модель экономического роста является отправной точкой для теории реального делового цикла, говорит о „тайне”, которую представляет собой способность современной макроэкономики завоевать сердца и умы молодых и блестящих ученых-экономистов. Тайна, которую он частично объясняет тем фактом, что „всегда существуют пуританские тенденции в экономической науке, которая хочет, чтобы все оказалось результатом жадности, рациональности и равновесия, без „но” или „может быть”...» [3].

#### **Вопросы:**

1. В чем состоит основа критики Бернара Герриена макроэкономических исследований?
2. Какие школы и направления макроэкономики упоминаются в статье? Кратко охарактеризуйте их основные положения.
3. В чем проявляется взаимосвязь между микро- и макроэкономикой, по мнению авторов статьи?
4. В чем заключается суть теоремы Дебре — Зоннэншайна — Мантеля? (Для ответа используйте дополнительные источники).
5. Согласны ли вы с точкой зрения, что сложные математические модели в макроэкономике сильно упрощают реальную действительность? Аргументируйте свою точку зрения.

#### **КЕЙС-ЗАДАНИЕ 6.: Мифический рост российской экономики в 2017 г.**

Прочитайте отрывок из статьи Л.И. Кравченко и ответьте на вопросы.

«...**ВЫХОД ИЗ РЕЦЕССИИ.** Последние данные Росстата показали, что ВВП окончательно вышел в плюс и рецессия преодолена. Однако согласно экономистам БКС и ФК „Уралсиб” это было достигнуто посредством роста цен на нефть и гособоронзаказа, остальная же экономика либо стагнирует, либо снижается. Согласно данным ВШЭ, доля секторов, связанных с добычей сырья, в российском ВВП выросла с 7,8% в 2013 г. до 8,2% в 2016-м. Доля оборонных производств и государственного управления поднялась с 5,5 до 5,8%, тем самым общий вес в экономике сырьевых и военных отраслей достиг максимума по крайней мере с 2011 г.

Строительство же, например, за пять месяцев в объемах вводимых площадей упало на 12,6%. Колоссальный разрыв между сырьевой и производственной экономикой говорит о том, что тренд на восстановление иллюзорен и хрупок, обусловлен экономической конъюнктурой — ценами на энергоносители. Если в прошлом году каждый баррель российской нефти продавался за рубеж по 31,99 дол., то в этом уже по 52,04. Как показал кризис 2008 г., такое восстановление экономики носит временный характер и ведет к затяжным кризисам с сокращением лагов времени межкризисного периода.

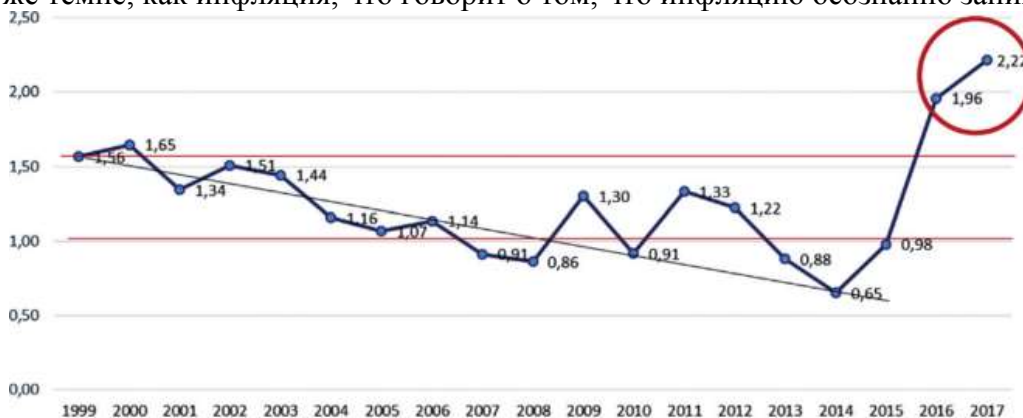
**ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО.** Согласно официальным данным, главные показатели экономического роста в стране стали расти. За пять месяцев этого года промышленное производство выросло на 1,7%, хотя обрабатывающая промышленность всего на 0,9%. Если перевести эти цифры на уровень досанкционного 2013 г., то по производству обрабатывающей промышленности Россия сейчас на 2,5% производит продукции меньше, чем 3,5 года тому назад. И если в 2013 г.

доля импорта в российской экономике доходила по некоторым товарным группам до 90%, то логично, что при уменьшении продукции обрабатывающей промышленности импортозависимость не уменьшилась, а только выросла. Хотя Медведев уже успел отчитаться, что „в 2016 г. развивались наиболее перспективные отрасли российской промышленности, достигнуты определенные результаты в программе импортозамещения”.

Страна как была зависима от иностранных товаров, так и продолжает от них зависеть, поскольку свое производство не увеличилось. Главные факторы роста предпринимательской деятельности — доступные кредиты и предсказуемые условия ведения бизнеса — уже давно не работают. На прямой линии, например, один из вопросов был о высоких ставках — „фактическая ставка в нашем конкретном случае составила 19% годовых — 18,75. С такими ставками, о чем говорилось в начале, мы новую экономику не построим, и у бизнеса нет такой, к сожалению, рентабельности, как нам бы хотелось”. Правила ведения бизнеса также менялись многократно, каждый раз в сторону введения новых сборов и препятствий. Это система „Платон”, увеличившая стоимость перевозок, новые требования к кассовым аппаратам, „ночь ковшей”, торговые сборы в городах федерального значения и прочее.

**ИНВЕСТИЦИИ.** Что касается инвестиций в основной капитал, которые по данным за первый квартал выросли на 2,3%, то их увидели преимущественно только два сектора экономики — как обычно, добыча и транспортировка сырья, а также финансовый сектор, обслуживающий потоки „экономики трубы”. Более 40% инвестиций в основной капитал пришлось на добычу полезных ископаемых и строительство трубопроводов для их транспортировки за рубеж. В секторе реального производства инвестиционный спад напротив продолжается. Например, в обрабатывающей промышленности объем капвложений упал еще на 6,7%, хотя 25% мощностей уже окончательно устарели и не способны производить продукцию. В металлургии капвложения обвалились почти на 30%, в производстве металлических изделий — на 24,7%, в секторе автотранспортных средств — на 32,2%. Согласно выводам экономистов Сбербанка, рост инвестиций был обусловлен „фактором столицы”, бюджетными средствами и газовым проектом „Сила Сибири”, т.е. ни в коей мере не говорит о восстановлении активности частного сектора.

**ИНФЛЯЦИЯ.** Инфляция достигла рекордно низкого уровня — 4,4%, хотя ранее мы уже писали о том, что эти показатели явно занижены, поскольку нарушают сложившийся экономический закон соотношения ставки ЦБ РФ и инфляции в определенном коридоре. Сейчас ставка не корректируется в таком же темпе, как инфляция, что говорит о том, что инфляцию осознанно занижают (рис. ).



## Рис. Отношение средневзвешенной ставки на конец года к инфляции

В периоды, когда инфляция была выше ставки, ЦБ РФ ориентировался на экономический рост, стимулируемый смягчением денежно-кредитной политики. Так было в 2007—2008 гг., за которыми последовал кризис, вызванный изменением стоимости нефти. ЦБ РФ тогда на год увеличил ставку, но в 2010 г. она снова оказалась ниже инфляции. В 2013 году ЦБ РФ принимает решение ориентироваться не на учетную, а на ключевую ставку, которая была на 3 процентных пункта ниже учетной. Тогда мы снова видим эффект низкого коэффициента.

То есть можно говорить, что в определенные исторические промежутки времени Банк России стимулировал экономику за счет удешевления кредита. Исходя из этого в последующие годы Банк России должен был бы держать это соотношение близкое к 1:1, однако вместо этого наметилась новая картина, которой раньше за срок Путина не наблюдалось. А именно: вдруг параметр инфляции резко пошел вниз без объективных на то причин, а Банк России незначительно скорректировал ставку. В прошлом году уровень инфляции был почти в два раза ниже ставки, в этом году такая же картина. А сам коэффициент вырос с 0,98 (2015) до 1,96 (2016). По исходной логике ЦБ РФ должен был бы снизить ставку до 5—7%, но никак не останавливаться на уровне 9,25%. Но этого он делать не стал. О чем это говорит? О том, что реальный уровень инфляции намного выше, чем нам сообщают статисты и чиновники. По всей видимости, он в границах 8—13%.

**ГРУЗОБОРОТ И ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ.** Рекордными стали показатели роста грузооборота — 7%, железнодорожного — 7,4% за пять месяцев текущего года, а также темпы роста экспорта и импорта, которые достигли 31,8 и 24% соответственно. Именно увеличение перевозок продукции по внешнеторговым операциям и привело к росту значения параметра грузооборота. Если сравнивать данные за 4 месяца 2017 г. с данными за 4 месяца 2014 г., т.е. с почти досанкционным периодом, то объемы экспорта в 2014 г. в 1,55 раз превышали текущие показатели, а импорта — в 1,48 раз. Даже при таких высоких показателях роста экспорта и импорта в этом году приходится констатировать, что мы еще далеки от докризисного уровня. И не менее важный момент, за счет чего произошел рост экспорта и импорта. Экспорт вырос преимущественно благодаря минеральным ресурсам и металлам и изделиям из них (рис. 2.2). То есть Россия не поменяла свой производственный профиль в мировой торговле. Импорт увеличился за счет закупок машин и оборудования, которые выросли на 27,5%, это при том, что в структуре импорта они занимают 45%...» [7].

### Вопросы:

1. Как влияет промышленное производство на уровень развития национальной экономики?
2. Почему импротозависимость отрицательно характеризует национальную экономику?
3. Почему уровень жизни населения рассматривается как критерий оценки национальной экономики?
4. Как инвестиции влияют на состояние секторов экономики?
5. Почему России важно уделять внимание своему производственному профилю в мировой торговле?
6. Охарактеризуйте состояние российской экономики на начало 2017 г., исходя из представленных данных.

### КЕЙС-ЗАДАНИЕ 7. Оправдана ли столь жесткая борьба ЦБ РФ с инфляцией?

Прочитайте отрывок из статьи А. Табаха и ответьте на вопросы.

«...Последнее заседание совета директоров Банка России по процентным ставкам сенсаций не принесло: как и ожидалось, ставку снизили, но всего на 25 базисных пунктов, а тон заявления оказался достаточно жестким. Участники рынка сделали вывод, что ЦБ РФ будет двигаться крайне аккуратно, снижая ключевую ставку помалу, с возможными приостановками.

В денежно-кредитной политике ЦБ РФ также крайне последователен: он решил (и оповестил всех), что высокие реальные процентные ставки — лучший инструмент для антиинфляционной политики, и проводит ее, невзирая ни на что. Тем более что бюджетные процессы за пределами его компетенции. Базовой является идея, взятая из учебников, что при низкой инфляции экономика расцветет сама собой, ибо ценовая стабильность есть благо само по себе.



В результате уже несколько месяцев реальные процентные ставки в России сохраняются на рекордных уровнях, необычных и для развитых, и для развивающихся стран. При инфляции в 4,1% ставка по годовым ОФЗ составляет около 8%, а на пятничном заседании ЦБ РФ снизил ключевую ставку до 9%. По сути, регулятор следует за рынком уже около года, когда официальные ставки выше ставок на рынке гос-долга. Реальная ставка в зависимости от ориентира составляет 4—5% годовых. Ожидаемое рынком снижение ставки до 8% к концу года и еще на 1% к середине 2018 г. должно привести реальную ставку к 2—3% годовых — высокому и устойчивому уровню, заявленному самим ЦБ РФ.

Побочным результатом такой агрессивной и жесткой политики является сильный рубль: колебания последних дней не должны отвлекать от фундаментальных причин — высокие ставки внутри страны привлекают горячие деньги из-за рубежа. При этом сильный рубль невыгоден для бюджета (в силу зависимости его доходов от экспорта), большинства экспортеров и внутренних производителей, не защищенных разного рода барьерами и эмбарго. Активно цитируемые результаты опросов, по которым высокие ставки и сильный рубль выгодны всем производителям, ибо помогают техническому перевооружению, несколько натянуты. Опросы вообще достаточно слабый ориентир для политики. Сильный рубль и высокие ставки как минимум полностью переориентируют закупки оборудования на импорт, удешевляя продажи и повышая выгодность относительно дешевого финансирования от поставщика. В этом разрезе российские поставщики могут быть конкурентоспособными только при господдержке, а бюджет не резиновый.

При этом все, в том числе руководство ЦБ РФ, признают, что цель по инфляции практически достигнута, и не ожидают больших инфляционных шоков в ближайшее время. Груз высоких ставок давит и на население, и на бизнес, ограничивая потребление и инвестиции, особенно после трех лет спада. При более мягкой, но все равно жесткой по общепринятым критериям политике восстановительный рост мог бы быть существенно больше, чем ожидаемые 2%. Пока же закредитованные граждане и предприятия не могут рефинансировать долги, снизив долговую нагрузку, а банки „солят” огромные денежные запасы на корсчетах и депозитах в ЦБ РФ из-за высокой ставки и отсутствия риска.

Ставки ниже инфляции и „разбрасывание денег с вертолета” действительно разлагают экономику, хотя почти все „золотые” 2000-е гг. реальные процентные ставки были отрицательными и нулевыми. Но завышенные ставки не дают экономике и доходам населения, падавшим три года и сильно ударившим по структуре потребления, вырасти и поддержать экономику. США и Великобритания держат ставки ниже инфляции, в еврозоне и Японии они вообще отрицательны, и всплеска инфляции не просматривается. С учетом структуры российской экономики и необходимости компенсировать потери от кризиса низкая инфляция любой ценой и забивание потребительского и делового спроса тормозят экономический рост. Более быстрое снижение реальных ставок до 2% соответствовало бы ключевой ставке в 6%. Кроме того, необходимость высоких реальных процентных ставок после успешного сбивания инфляционной волны также может служить предметом для обсуждения: 2—3% — догма только для ястребов денежно-кредитной политики. Во многих центробанках реальная ставка в пределах 1% считается достаточной.

С точки зрения устойчивости экономики завышенные ставки не сильно лучше, чем отрицательные или излишне мягкая денежно-кредитная политика. Иначе может повториться опыт 2008 и 2014 гг., когда исторически низкая инфляция и сильный рубль резко откатывали назад именно потому, что их удержание шло неадекватно жесткими методами.

Поэтому замедление инфляции может стать поводом для дискуссии о желательном уровне ставок — сниженных и не разгоняющих инфляцию. Ибо, как показывает опыт последних 10 лет в большинстве развитых экономик (а в Японии — более двух десятилетий), низкие ставки не являются злом по определению, а учебники экономики не догма, а базовое руководство к действию. Жесткость в удержании ставок не обязательно ведет к долгосрочному успеху — уровень инфляции должен соответствовать структуре и уровню развития экономики. И быть рекордсменом по уровню реальных ставок — не самое лучшее достижение Банка России...».

#### **Вопросы:**

1. Какая взаимосвязь существует между реальной и номинальной ставкой процента?
2. Почему при принятии решения об инвестициях более важной является именно реальная ставка процента?

3. Согласны ли вы с мнением автора статьи, что высокая процентная ставка парализует потребительский и инвестиционный спрос?

4. Каким образом сильный рубль воздействует на инфляционные процессы в России?

5. Как вы считаете, не является ли высокая процентная ставка ЦБ РФ инструментом валютного регулирования?

### **КЕЙС-ЗАДАНИЕ 8.: Венесуэла не может обуздать гиперинфляцию**

Прочитайте отрывок из статьи А. Шипиани и ответьте на вопросы.

«...Жители Венесуэлы страдают от дефицита продуктов питания, отключений электроэнергии, политических репрессий и гиперинфляции. Экономическая ситуация со временем только ухудшается. Продавцы в магазинах уже взвешивают деньги, а не пересчитывают.

Дефицит продуктов питания, галопирующая инфляция и обвал курса национальной валюты в Венесуэле привели к тому, что ситуация в стране напоминает Германию времен Веймарской республики. Самая крупная купюра номиналом 100 боливаров теперь стоит на черном рынке около 0,02 дол., поэтому покупатели приходят в продуктовые магазины с сумками наличных. Чтобы сэкономить время, продавцы не считают деньги, а взвешивают: 100 банкнот венесуэльской валюты любого номинала весят 110 г.

Несмотря на существование привязанных к доллару официальных курсов боливара, его стоимость на черном рынке в ноябре упала еще на 62%, что практически обесценивает используемые сейчас банкноты. В надежде, что недавнее соглашение ОПЕК приведет к росту цен на нефть и улучшит ситуацию в экономике, министр торговли Хесус Фария пообещал, что правительство представит меры по стабилизации валюты. Также Центробанк заявил, что на следующей неделе введет в обращение более крупные купюры номиналом 500, 1000, 2000, 5000, 10 000 и 20 000 боливаров.

Главный экономист Esoanalitica Карлос Мануэль Альварес считает эту меру недальновидной: „Новые банкноты могут упростить транзакции, но надолго этого не хватит, если не совладать с инфляцией”.

Специалисты связывают непомерную инфляцию с валютным и ценовым контролем, низкими ценами на нефть, плохим государственным управлением и непрекращающимся печатанием новых банкнот. Центробанк Венесуэлы уже год не публикует данные по инфляции. Но Альварес прогнозирует, что она достигнет 511% в 2016 г., а МВФ — 476%.

Валютный контроль ввел покойный лидер Уго Чавес в 2003 г. Сейчас в стране два официальных курса, используемых преимущественно для оплаты импорта. Но теперь цены в некоторых магазинах меняются ежедневно, и специалисты сравнивают выпуск Венесуэлой более крупных купюр с недавним решением Зимбабве печатать альтернативную валюту из-за нехватки долларов.

К дефициту всего и вся в Венесуэле добавился дефицит наличных. „Мне приходится обойти пять — шесть, а иногда и семь банкоматов, чтобы получить деньги и купить то, что еще можно купить”, — жалуется домохозяйка Айарик Рамос. К банкоматам в Каракасе, как и в магазины, выстраиваются длинные очереди. Ситуация осложнилась на прошлой неделе, когда были заморожены платежи по кредитным и дебетовым картам. Президент Николас Мадуро по традиции обвинил в этом „кибератаку” и распорядился провести обыски в офисах Credicard, которая обрабатывает платежи для Visa и MasterCard.

Кроме того, власти приграничных штатов Венесуэлы в последнее время негласно ослабили валютный контроль для частных импортеров, и на внутреннем рынке появились некоторые продукты и потребительские товары. Но цены на них таковы, что мало кто может позволить себе такую покупку.

По данным Datanalisis, уровень дефицита в Каракасе с апреля снизился на 9 процентных пунктов до 73%. В частности, на полках магазинов вновь появилось сухое молоко, но купить его могут только обеспеченные жители. „Когда я вошла в магазин и увидела там это молоко, я едва не вскрикнула”, — вспоминает Лилиана Горозабель, бухгалтер и мать двоих детей, посетитель супермаркета в квартале Каракаса, где живет средний класс. В ноябре сухое молоко стоило 5000 боливаров — это примерно пятая часть минимальной зарплаты в Венесуэле. Между тем набор базовых продуктов от CLAP весом 14 кг стоит 9000 боливаров.

К тому же курс венесуэльской валюты на черном рынке во много раз ниже официального (почти 2000 боливаров против примерно 10). „Такая система импорта „под прилавком” очень неустойчива, к тому же носит явно дискриминационный характер”, — предупреждает экономист EсоanaKtica Асдрубаль Оливерос.

На улицах венесуэльских городов творится хаос, но Мадуро удерживает в своих руках контроль над экономикой. Правительство контролирует валютные доходы государства, которые обеспечивает экспорт нефти, а также все поставки из-за рубежа за твердую валюту с помощью схем лицензирования импорта. Практически все необходимые товары Венесуэла импортирует, расплачиваясь доходами от экспорта нефти. Но последние за первые девять месяцев 2016 г. достигли лишь трети от аналогичного показателя за тот же период 2013 г., когда Мадуро пришел к власти. Оппозиция хочет навязать параллельный валютный курс, при котором доллар будет стоить „безумных денег”, заявил Мадуро, добавив, что страна страдает от „монетарного государственного переворота”. Президент также обрушился на популярный у венесуэльцев (но запрещенный властями) сайт сравнения валютных курсов DolarToday. Его создал бывший полковник Густаво Диас, который участвовал в попытке свержения Чавеса в 2002 г., а теперь живет в США. „В этой стране никто не сможет устанавливать цены, ориентируясь на DolarToday. Я этого не позволю”, — заявил Мадуро.

Инфляция останется высокой, предупреждают аналитики. Ключевая проблема в том, что „правительство не готово проводить фундаментальные экономические реформы, а перспективы смены режима ограничены”, отмечают специалисты Eurasia Group...».

Вопросы:

1. Какие виды инфляции выделяет экономическая теория?
2. Чем опасна гиперинфляция?
3. Какие меры экономической политики способны побороть гиперинфляцию?

Приведите примеры из истории разных стран.

4. Какие издержки инфляции можно наблюдать в Венесуэле?
5. Какие попытки предпринимают власти Венесуэлы, чтобы преодолеть гиперинфляцию и стабилизировать курс национальной валюты?
6. Какие важнейшие меры предусматриваются монетаристской и кейнсианской моделью финансовой стабилизации?

### **КЕЙС-ЗАДАНИЕ 9: О целях деятельности Банка России**

«...В настоящее время, когда в целом удалось обеспечить стабилизацию ситуации в российской экономике после второй волны нефтяных шоков середины 2015 — начала 2016 г. и наметились признаки ее адаптации к изменившимся внешним условиям, первоочередной задачей государственной макроэкономической политики становится создание условий и стимулов для поступательного и устойчивого экономического развития России.

Сохранение модели экономического роста, основанной на экспорте сырьевых товаров и стимулировании потребления, даст лишь краткосрочный эффект, поскольку ее потенциал во многом исчерпан в предшествующие годы. В настоящее время востребованной является стратегия, направленная на преодоление структурных проблем российской экономики, улучшение качества функционирования социально-экономических институтов, обеспечение макроэкономической, в том числе финансовой и ценовой, стабильности.

При выполнении своих законодательно определенных функций и задач Банк России исходит из того, что цели его политики и подходы к ее реализации должны способствовать обеспечению устойчивого экономического развития. В части своей компетенции Банк России формирует ряд необходимых для этого условий, обеспечивая ценовую и финансовую стабильность, предупреждая накопление финансовых дисбалансов и амортизируя воздействие на экономику негативных внешних шоков и процессов. Банк России также принимает меры по развитию национальной платежной системы, конкурентоспособного, устойчивого и заслуживающего доверия финансового рынка, использующего передовые технологии, предоставляющего широкий спектр финансовых услуг населению и бизнесу и в наибольшей степени отвечающего потребностям развития экономики.

Денежно-кредитная политика Банка России играет основную роль в формировании таких важных условий экономического развития и социальной стабильности, как низкие темпы инфляции,

предсказуемый уровень процентных ставок, защищающий сбережения от инфляционного обесценения и необходимый для планирования инвестиций.

Эти условия обеспечиваются прежде всего через сдерживание инфляционных процессов. Денежно-кредитная политика нацелена на постепенное снижение годовой инфляции до 4% и поддержание ее вблизи этого уровня в дальнейшем. При стабильно низкой инфляции предприятия и домашние хозяйства могут более уверенно строить производственные и семейные планы, принимать решения о расходах, сбережениях и инвестициях.

Напротив, высокая инфляция, как правило, подвержена сильным колебаниям, увеличивает неопределенность и хозяйственные риски, осложняет расчеты на будущее, сокращает горизонт планирования, снижая стимулы к сбережениям и инвестициям, усиливает социальную дифференциацию. Высокая и волатильная инфляция, как правило, закладывается в процентные ставки, становясь дополнительным бременем для домашних хозяйств и предприятий. При прочих равных условиях высокая инфляция способствует усилению социального неравенства, росту дифференциации доходов, отражаясь наиболее негативно на благополучии людей со средним и низким уровнем достатка, номинальные доходы которых, как правило, относительно стабильны.

Экономика может расти и на фоне относительно высокой инфляции. Но такая инфляция, как правило, нестабильна и таит в себе угрозу дальнейшего ускорения и перехода к быстрому росту цен даже под влиянием временных факторов. В этих условиях возникают риски накопления диспропорций в финансовой сфере, реальном секторе, обострения социальной напряженности, при которых невозможно устойчивое экономическое развитие.

Целевой уровень инфляции 4% выбран с учетом особенностей ценообразования и структуры экономики в нашей стране. Это несколько выше, чем в странах с развитыми рыночными механизмами, многолетним опытом сохранения ценовой стабильности, укрепившимся доверием к денежным властям и низкими инфляционными ожиданиями. В таких странах цель по инфляции обычно устанавливается на уровне от 1 до 3%.

Постоянное поддержание инфляции в России вблизи этих значений мерами денежно-кредитной политики сильно затруднено из-за структурных экономических проблем: повышенного уровня монополизации и относительной неразвитости рыночных механизмов, низкой эффективности и недостаточной отраслевой диверсификации экономики.

Кроме того, устойчивой стабилизации инфляции на исторически нехарактерном, низком для России уровне на начальном этапе будет также мешать инертность инфляционных ожиданий — укоренившаяся за многие годы привычка населения и бизнеса вести хозяйство в условиях высокой инфляции. Наряду с указанными факторами выбор в пользу 4% продиктован необходимостью минимизации рисков возникновения дефляционных тенденций на рынках отдельных товаров. В условиях существующей структуры российской экономики изменение цен на различные группы товаров происходит неравномерно, в потребительской корзине довольно высока доля товаров и услуг, цены на которые могут сильно колебаться. Поэтому при общем уровне инфляции существенно ниже 4% возникает риск продолжительного снижения цен, т.е. дефляции, на рынках различных групп товаров. Дефляция, охватывающая широкий круг товаров, может повлечь за собой не менее негативные последствия, чем высокая инфляция. Для того чтобы процесс выравнивания относительных цен не приводил к дефляционным явлениям, целевой показатель прироста общего индекса потребительских цен в нашей стране должен устанавливаться с некоторым «запасом».

В то же время этот «запас» не должен быть слишком большим, поскольку при более высокой инфляции (например, около 10%), как правило, возрастает амплитуда ее колебаний и становится сложнее обеспечить ее стабильность и предсказуемость в случае реализации различных шоков, чем при инфляции около 4%. Это особенно проявляется, когда значительная доля потребительской корзины приходится на товары, цены которых могут существенно изменяться. В России такой группой товаров является продовольствие, составляющее более трети потребительской корзины. Динамика цен продовольственных товаров сильно зависит от итогов сбора урожая, конъюнктуры мировых товарных рынков. При невысоком целевом уровне инфляции снижается и потенциал роста цен на эту социально значимую группу товаров в случае действия неблагоприятных факторов.

Устойчивость, предсказуемость темпов роста потребительских цен имеют не менее важное значение для экономического развития и благополучной жизни людей, чем их абсолютный низкий уровень...

## **Вопросы:**

1. Какую роль играет Банк России в формировании условий экономического развития и социальной стабильности для России?
2. Какие риски в себе несет высокая инфляция для экономики?
3. Может ли экономика может расти и на фоне относительно высокой инфляции?
4. Почему выбран целевой уровень инфляции 4%?
5. Какие проблемы поддержания 4%-ного уровня инфляции вы можете выделить?

## **КЕЙС-ЗАДАНИЕ 10 Направления денежно-кредитной политики в России**

«Банк России проводит денежно-кредитную политику в рамках режима таргетирования инфляции, основанного на управлении внутренним спросом. Поэтапный переход к нему начался после кризиса 2008—2009 гг. и был завершен в конце 2014 г. При данном подходе основным каналом влияния ЦБ РФ на денежно-кредитные условия в экономике и в конечном счете на инфляцию становятся процентные ставки. Изменяя ключевую ставку, Банк России воздействует на краткосрочные ставки денежного рынка, а через них — на весь спектр процентных ставок в финансовом секторе экономики по всей длине кривой доходности (от процентных ставок по рыночным облигациям до ставок по депозитам и кредитам банков). Повышение процентных ставок при прочих равных условиях стимулирует сбережения, ослабляет кредитную активность, ограничивая, таким образом, спрос на товары и услуги и сдерживая инфляционное давление. Снижение процентных ставок действует в обратном направлении: оказывает стимулирующее влияние на внутренний спрос, создавая мотивацию к сокращению сбережений и повышая доступность кредита. Таким образом, воздействуя через процентные ставки на спрос на товары и услуги, ЦБ РФ оказывает влияние на темпы роста цен в экономике. Повышение или снижение процентных ставок также и под воздействием других факторов оказывает влияние, в первую очередь, на цены импортных товаров и через них на инфляцию в целом. Косвенный эффект динамики валютного курса связан с изменением ценовой привлекательности отечественной продукции относительно импортной, которое приводит к изменению спроса и цен на эти группы товаров. Чувствительность инфляции к изменениям валютного курса зависит не только от доли импорта в потребительской корзине, но и от характера инфляционных ожиданий, а также доверия общества к проводимой денежно-кредитной политике. Если ЦБ РФ последовательно обеспечивает ценовую стабильность, то укрепляется уверенность домашних хозяйств и бизнеса в сохранении низкой инфляции. Участники экономических отношений становятся менее чувствительными к действию проинфляционных факторов, а также курсовой динамике. В обществе формируется уверенность, что ЦБ РФ не допустит существенных колебаний потребительских цен или их продолжительного и устойчивого роста. В такой ситуации инфляционные ожидания остаются стабильно низкими и при этом чутко реагируют не только на действия, но и заявления ЦБ РФ. В этих условиях большое значение приобретают информационная открытость Банка России, разъяснение им широкой общественности целей и ожидаемых результатов денежно-кредитной политики, публикация оценок текущей ситуации и прогноза. Это позволяет повысить прозрачность и предсказуемость проводимой политики, тем самым снижая степень экономической неопределенности, и вносит вклад в укрепление доверия к Банку России. Стратегия таргетирования инфляции в наибольшей степени подходит для России на современном этапе, особенно в условиях неблагоприятной и изменчивой конъюнктуры мировых рынков, ограниченного доступа российской экономики к внешнему финансированию. В рамках данного подхода ЦБ РФ нацелен на обеспечение внутренней экономической стабильности, в первую очередь, стабильности цен и предсказуемости изменения процентных ставок. Такая модель денежно-кредитной политики в наибольшей степени соответствует задаче создания благоприятных внутренних условий для развития экономики.

Применяемый с конца 2014 г. режим плавающего валютного курса позволяет не только сохранить валютные резервы, но и формирует стимулы к правильной реакции всех участников экономических отношений на изменение внешних условий, обеспечивая оптимальную подстройку к ним экономики. Таким образом, плавающий валютный курс защищает экономическую систему от накопления дисбалансов, в том числе избыточного наращивания внешнего долга, и делает ее более

устойчивой в долгосрочном плане к колебаниям внешнеэкономической конъюнктуры. Попытки регулирования валютного курса в условиях внешних шоков, напротив, заканчивались финансовыми и экономическими кризисами, что подтверждает опыт России и других стран.

Значительные изменения валютного курса в ответ на динамику мировых товарных рынков связаны с сильной сырьевой ориентацией экономики и, безусловно, негативно влияют как на реальный сектор, так и на инфляцию. Однако эти курсовые колебания не связаны непосредственно с использованием режима таргетирования инфляции, а вызваны резким ухудшением внешних условий для российской экономики при ее сохраняющихся структурных проблемах. Вследствие колебаний цен на мировых товарных рынках резкие и болезненные перепады испытывают не только валютный курс и цены, но и темпы экономического роста, уровень жизни населения в сырьевой, слабо диверсифицированной экономике. Долговременная стабилизация валютного курса, снижение его реакции на изменения внешних условий, при которых он будет подвержен лишь небольшим колебаниям, а также уменьшение влияния валютного курса на инфляцию, настроения и ожидания населения и бизнеса, состояние экономики в целом станут по-настоящему возможны только после преодоления ее сырьевой зависимости.

Воздействуя через процентные ставки на спрос и инфляцию, ЦБ РФ неизбежно влияет и на экономическую активность. Эффективность влияния денежно-кредитной политики на инфляцию, а также степень, в которой меры по снижению инфляции будут отражаться на деловой активности, зависит от того, насколько чувствительна реакция экономической системы на изменение ключевой ставки ЦБ РФ, т.е. от того, насколько хорошо работает трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Это определяется множеством разнообразных факторов на уровне как финансового, так и реального сектора, а также особенностями макроэкономической политики в целом.

Четкость передачи сигнала от ключевой ставки к финансовой сфере и его влияние на деятельность предприятий и домашних хозяйств во многом зависят от роли финансового сектора в движении денежных ресурсов в экономике, в формировании сбережений и кредита. При этом важным условием является доверие населения и бизнеса к финансовым посредникам. Большое значение имеют также технологии и сложившиеся практики осуществления платежей и расчетов в экономике.

Структурные проблемы и особенности российской экономики не делают замедление инфляции в России невозможным, но они снижают действенность мер денежно-кредитной политики, увеличивая риски недостижения целевого показателя по инфляции или его достижения неприемлемой ценой „переохлаждения” экономики, снижения потенциала ее роста. Процесс замедления инфляции становится более сложным, а ЦБ РФ для достижения цели по инфляции при прочих равных условиях вынужден проводить более жесткую денежно-кредитную политику, чем это было бы необходимо в отсутствие структурных ограничений. С учетом указанных факторов Банк России следует стратегии постепенного замедления инфляции до 4% в течение нескольких лет, выбирая скорость ее снижения с учетом экономических условий. В частности, при резком изменении внешнеэкономической ситуации в 2014 г., которое негативно отразилось на российской экономике, горизонт достижения целевого уровня инфляции был расширен с 2016 г. до конца 2017 г.

Учитывая, что решения по ключевой ставке оказывают влияние на экономическую систему в целом, Банк России наряду с инфляционными рисками в равной степени оценивает и учитывает возможные последствия принятых решений для реального и финансового секторов экономики, чтобы своими действиями не создавать угроз для финансовой стабильности и не спровоцировать ухудшение экономической ситуации. Принимая меры и просчитывая их ожидаемые последствия, Банк России придерживается взвешенного подхода, придавая большое значение сбалансированности своих решений. Это обеспечивается в том числе через разработку макроэкономического прогноза на три года вперед, в рамках которого проводится всесторонний анализ факторов и перспектив экономического развития с учетом последних тенденций, заявленных мер макроэкономической политики и потенциальных источников рисков. Банк России принимает решения, опираясь в первую очередь на долговременные устойчивые экономические тенденции, в меньшей степени реагируя на проявления краткосрочных факторов, которые могут оказать лишь временное влияние на инфляцию и экономическую динамику. Это позволяет избежать неоправданно частых изменений ключевой ставки, обеспечивая стабильность процентных ставок в экономике, и достичь с помощью проводимой политики более сбалансированного в среднесрочном плане результата.

В то же время эффективность денежно-кредитной политики, как и макроэкономической политики в целом, в решающей степени зависит от согласованности действий всех органов государственного управления. Банк России учитывает особенности проведения денежно-кредитной политики в условиях существующих структурных проблем и координирует свои действия с усилиями Правительства Российской Федерации по преодолению структурных ограничений в экономике. Координация денежно-кредитной и бюджетной политики важна и в вопросах формирования суверенных фондов, которые позволяют сгладить воздействие изменений конъюнктуры мировых товарных рынков на экономику, в том числе на реальный валютный курс и конкурентоспособность российских товаров и услуг. Пополнение и расходование суверенных фондов в рамках бюджетного правила, возможность применения которого рассматривается уже с 2017 г., обеспечит устойчивость государственных финансов и предсказуемость макроэкономической политики в целом.

Учитывая многоплановость решаемых Банком России задач, большое значение приобретает выверенность и взаимная согласованность мер, принимаемых по различным направлениям его деятельности, а также учет их влияния на условия реализации денежно-кредитной политики и макроэкономической политики в целом. При этом важно комплексное применение инструментов, имеющихся в распоряжении ЦБ РФ. В частности, ключевая ставка имеет широкий спектр влияния и не может быть инструментом точечного воздействия. Банк России имеет в своем арсенале инструменты регулирования для предупреждения возникновения финансовых дисбалансов, перегрева отдельных сегментов финансового рынка, которые могут угрожать ценовой стабильности и негативно повлиять на экономическую ситуацию.

В текущих условиях при накопившихся структурных дисбалансах и негативном воздействии внешних факторов денежно-кредитная политика по сути выполняет функцию стабилизатора экономики. При объективной невозможности в силу характера решаемых задач стать основным двигателем экономического развития Банк России наряду с замедлением инфляции сосредоточивает свои усилия на поддержании стабильности внутренних финансовых условий, создании стимулов к формированию сбережений и снижению долговой нагрузки, уровень которой в отдельных секторах экономики весьма высок (с точки зрения отношения платежей по обслуживанию долга к получаемым доходам). Решение этих задач вместе со снижением инфляции требует от ЦБ РФ проведения умеренно жесткой денежно-кредитной политики для формирования номинальных процентных ставок на уровне, обеспечивающем положительные реальные ставки процента. На среднесрочном горизонте такой подход сохранится, делая возможным постепенное снижение инфляции, а также номинальных ставок процента при сохранении в положительной области реальных ставок процента. Это делает банковские депозиты и иные рублевые сберегательные продукты привлекательными для населения, защищая их от инфляционного обесценения и поддерживая склонность к сбережениям. В этих условиях кредитные ставки также формируются на уровнях, превышающих инфляцию, стимулируя производителей и торговых посредников повышать операционную эффективность и предупреждая избыточное накопление долговой нагрузки, что способствует повышению устойчивости балансов реального и финансового секторов. Стабильность процентных ставок, защищающих сбережения от инфляции, и их предсказуемое постепенное снижение по мере замедления темпов роста потребительских цен представляются существенным фактором стабилизации экономики, одним из условий ее перехода к фазе устойчивого роста.

Альтернативные подходы к проведению денежно-кредитной политики, в основном предполагающие ее резкое смягчение через ускоренное снижение процентных ставок и увеличение объемов банковского кредитования, в текущих условиях могут создать системные риски для экономической стабильности и социального благополучия. Безусловно, в настоящее время важным вектором государственной экономической политики должно стать создание условий и стимулов для инвестиций, технологического перевооружения промышленности для направления имеющихся в экономике ресурсов в приоритетные отрасли и проекты, которые могут стать катализатором экономического роста.

Однако за попыткой решения данной задачи посредством масштабного расширения денежной эмиссии последует существенное ускорение инфляции при одновременном снижении реальных процентных ставок с их переходом в отрицательную область. Это приведет к инфляционному обесценению сбережений и доходов основной массы населения.

По существу, предлагается метод стимулирования промышленности за счет инфляционного налога, снижающего благополучие большинства домашних хозяйств, особенно социально незащищенных слоев населения. Такой подход создает очевидные угрозы для социальной и экономической стабильности, но при этом не решает поставленную задачу как минимум по двум причинам. Во-первых, усиление роли государства в выборе направлений кредитования потребовало бы подготовительных мер по перестройке государственных институтов как на уровне национальной экономики, так и на уровне отдельных отраслей. Произвольное, вне системы эффективного государственного управления, удовлетворение заявок на получение дешевых кредитов не обеспечит поступательного экономического развития. Во-вторых, банковский кредит не является основным источником инвестиций для большинства организаций. В предыдущие годы многие российские предприятия накопили высокий уровень задолженности, и в текущих условиях, напротив, необходимо снижение долговой нагрузки, которая для некоторых отраслей корпоративного сектора уже находится на уровне, близком к максимальным значениям для стран с формирующимися рынками. Дальнейшее ее повышение даже под низкий процент приведет к накоплению системных рисков, что идет вразрез с задачей повышения устойчивости экономики.

При прочих равных условиях это приводит к удорожанию стоимости кредитов для экономики в целом за счет ухудшения условий кредитования отраслей, не получающих государственных льгот. Это основная причина, по которой Банк России ограничивает объемы предоставления средств в рамках своих специализированных инструментов рефинансирования.

Как показывает мировой опыт, существуют различные примеры распределения ролей между государственными институтами при проведении политики стимулирования экономического развития.

Наиболее успешным зарекомендовал себя подход, при котором ЦБ РФ и министерство финансов отвечают за ценовую и финансовую стабильность на макроуровне, а другие государственные институты создают условия и стимулы к перераспределению финансовых потоков между отраслями, секторами и сегментами экономики (при соблюдении общего ограничения по ресурсам) в рамках согласованной системы государственного стратегического и оперативного управления. Основные цели и принципы денежно-кредитной политики, которая является неотъемлемым элементом общей государственной экономической политики, достаточно универсальны для любой модели экономики. Ценовая и финансовая стабильность при любых формах взаимодействия государства с бизнесом способствует экономическому и социальному благополучию. Последовательная денежно-кредитная политика, нацеленная на сохранение внутренней экономической стабильности, снижает неопределенность, создает для всех участников экономических отношений четкие ориентиры, понятные „правила игры”, что важно как для ведения текущей деятельности, так и для составления планов на будущее всеми участниками экономических отношений...» .

#### **Вопросы:**

1. В каких условиях Банк России проводит денежно-кредитную политику?
2. Какие инструменты Банк России применяет в рамках денежно-кредитной политики?
3. Как влияет ключевая ставка на экономику? От чего зависит четкость передачи сигнала ключевой ставки?
4. Охарактеризуйте сущность и влияние на экономику плавающего курса на экономику.
5. От чего зависит эффективность проведения денежно-кредитной политики в России?
6. Приведите примеры успешного распределения ролей между государственными институтами при проведении политики стимулирования экономического развития.

#### **КЕЙС-ЗАДАНИЕ 11. Девальвация: плюсы и минусы**

Прочитайте отрывок из статьи А. Кокшарова и ответьте на вопросы.

«...С апреля по июнь 2013 г. Британия экспортировала товаров на рекордную сумму 125,4 млрд дол., в основном за счет поставок на рынки вне Европы. Однако внешнеторговое сальдо остается отрицательным, несмотря на значительное ослабление британской валюты. „Есть признаки восстановления экономики. Ключевую роль в нем играют расходы потребителей, а это увеличивает импорт. Потому внешнеторговый дефицит вряд ли существенно сократится в краткосрочной



перспективе”, — считает Вики Редвуд, экономист исследовательского центра Capital Economics. Подобные осторожные оценки внешнеторговых новостей во многом связаны с опытом последних нескольких лет, когда удешевление британского фунта так и не привело к превращению Британии в экспортную державу.

Когда в разгар финансового кризиса фунт стерлингов подешевел на 25% по отношению к корзине валют ключевых торговых партнеров, экономисты полагали, будто они знают, что за этим последует. Внешнеторговый дефицит Британии немного увеличится из-за роста цен на импортные товары, но затем он уменьшится, так как подешевевшие британские товары направятся на внешние рынки. Импорт же начнет сокращаться из-за роста спроса на британские товары и на внутреннем рынке.

Проблемные старопромышленные регионы на севере и в центре Англии надеялись на возвращение к прежним временам благополучия, ведь экономисты ожидали восстановления баланса экономики по мере спада потребительского бума, который финансировался за счет роста долговой нагрузки. Многие страны еврозоны (а евро падал не так сильно, как фунт) с завистью ожидали, что девальвация вернет Британии экономический рост.

Ранее подобное случалось. Когда в начале 1990-х фунт стерлингов подешевел на 15% относительно ключевых валют, внешнеторговый дефицит быстро сменился профицитом. Поэтому в июне 2010 г. Бюро бюджетной ответственности (OBR), публикующее официальные экономические прогнозы Британии, предсказало новый торговый бум. Однако этого не произошло.

„Мы ожидали повторения сценария начала 1990-х. Мы думали, что экспорт отреагирует на изменение курса фунта стерлингов так же, как он делал это в прошлом”, — говорит Джеффри Дикс, один из экономистов бюро. Того же ожидали и в британском правительстве. Министр финансов Джордж Осборн сделал восстановление баланса центром своей экономической стратегии. „Мы хотим, чтобы слова „сделано в Британии”, „создано в Британии”, „сконструировано в Британии”, „изобретено в Британии” двигали нашу страну вперед. Британию выведут вперед лишь действия производителей”, — заявил он в своем бюджетном послании 2011 г.

Однако министра и правительственных экономистов ждало разочарование. Экспорт не вырос, а британцы продолжали покупать импортные товары, несмотря на их подорожание. В 2010 году OBR ожидало, что внешняя торговля добавит экономическому росту 2012 г. 0,9 процентного пункта. Сегодня экономисты бюро ждут эффекта всего в 0,1 процентного пункта.

Британии не удалось нарастить экспорт таких групп товаров, где важен не бренд, а цена. Например, положительное сальдо во внешней торговле продукцией химпрома, которая является сырьем для производства конечных товаров, до кризиса варьировало между 2 и 8 млрд дол. в год, а в прошлом году составило всего 270 млн дол.

Почему так произошло? Ответ на этот вопрос имеет значение не только для Британии, но и для стран еврозоны, ведь в некоторых из них публично обсуждается вопрос об отказе от единой европейской валюты. В некоторых странах, например, в Греции, полагают, что если они вернуться к своим валютам, которые можно будет девальвировать, то это сделает товары конкурентоспособными, что позволит нарастить экспорт. Но, как показывает статистика, с 2010 по 2012 г. экспорт из Испании, страны зоны евро, рос в среднем на 7,3% в год (хотя и после резкого падения в 2008—2009 гг.), в то время как экспорт из Британии, несмотря на независимую валютную политику, рос лишь на 3,5% в год.

Основных причин отсутствия экспортного бума в Британии несколько. Причина первая. „Цена имеет значение лишь при определенных условиях. Но если ключевой экспортный рынок стагнирует, то это ограничивает возможности наращивания экспорта. Выход на альтернативные рынки требует времени и усилий, поэтому не компенсирует потерь на основном рынке”, — говорит Нил Протеро, экономист лондонского центра Economist Intelligence Unit. Около половины британского экспорта идет в страны Евросоюза, многие из которых в последние годы пострадали из-за кризиса в зоне евро, вызванного резким сокращением госрасходов и ростом безработицы.

Снижение спроса на британские товары в странах еврозоны стало причиной того, что в последний год в Британии происходили увольнения на предприятиях металлургии, автомобилестроения, химической промышленности и электроники, имеющих американских, японских или южнокорейских владельцев. „Решения об инвестициях в глобальных корпорациях принимаются в Нью-Йорке, Токио, Сеуле или Шанхае. И Британия для глобальных компаний лишь одна из многих стран, где расположены их производственные мощности. Если на соседних с ней рынках падает спрос,

то смысла наращивать производство и экспорт для глобальных корпораций нет”, — считает Вики Редвуд из Capital Economics.

И хотя в последние годы развивающиеся рынки росли (например, с 2007 г. импорт Китая и Южной Кореи в стоимостном выражении вырос более чем втрое), этот рост происходит с низкой базы. Например, на Китай приходится лишь 3,5% британского экспорта, а на Южную Корею и Индию — по 1,6%, на Бразилию — всего 0,9%. Роста на этих рынках оказалось недостаточно, чтобы компенсировать сокращение экспорта в европейские страны.

Вторая причина. Самая успешная статья британского экспорта после кризиса вышла из моды. В 2008 году финансовый сектор страны (лондонский Сити) имел положительное внешнеторговое сальдо в 82 млрд дол. С тех пор экспорт финансовых услуг снизился почти на 20% в долларовом выражении. „После кризиса глобальный спрос на те услуги, в которых Британия преуспела, а именно на инвестиционный банкинг, значительно уменьшился. Заметно упали и цены на эти услуги”, — утверждает Амит Кара, экономист банка UBS.

Наконец, причина третья. Именно после кризиса произошло заметное снижение добычи нефти и газа на британском шельфе Северного моря. Хотя добыча и находилась в долгосрочном понижающем тренде, именно с 2008 по 2012 г. она снизилась в физических объемах на 40%. Отчасти это происходило из-за недостаточных инвестиций в инфраструктуру, что потребовало проводить ремонтные работы на буровых в море, в некоторых случаях останавливая добычу на многие месяцы. Это вынудило Британию увеличить импорт углеводородов. В марте 2013 г., оказавшемся самым холодным за последние 60 лет, сложилась критическая ситуация: резервов газа в газохранилищах хватило бы лишь на шесть часов. От веерных отключений страну спас не рост добычи на собственном шельфе, а приход теплой погоды в апреле.

Впрочем, ряд экономистов полагает, что накануне кризиса Британия оказалась просто не готова к тому, чтобы воспользоваться возможностью увеличить экспорт за счет подешевевшей валюты. Все предыдущее десятилетие локомотивами роста в стране были строительство и недвижимость, государственный сектор (в частности, здравоохранение и образование) и финансы. Энди Халдэй, директор департамента финансовой стабильности Банка Англии, сравнил их эффект на экономику страны с пылесосом: „Можно было услышать засасывающий звук — и деньги, и люди уходили в банковский сектор. Многие отрасли за пределами финансов оказывались в тени Сити”.

Доля обрабатывающей промышленности в ВВП с 19% в 2000 г. сократилась до 11% в 2010-м. По объемам основных инвестиций в промышленность Британия оказалась второй с конца среди стран „большой семерки” — хуже дела оказались лишь в Италии.

В то же время многие компании-экспортеры одновременно являются импортерами сырья и деталей, которые подорожали после удешевления фунта. Немаловажно и то, что по мере того, как компании переходят от производства базовых товаров к более сложным и специализированным, снижается зависимость между ценой товара и спросом. Так, те британские компании, которые в последние годы наращивали экспорт, производили специализированные товары. „Если посмотреть на промышленные компании с растущим экспортом, то их успех на внешних рынках был основан на технологиях, персонале и качестве товаров, а не на цене фунта”, — говорит Эндрю Сентэнс, старший экономический консультант PwC...» .

### **Вопросы:**

1. Каковы причины отрицательного сальдо внешнеторгового баланса в Великобритании?
2. Какие страны являются основными внешнеторговыми партнерами Великобритании?
3. Как кризис в Еврозоне повлиял на ситуацию в экономике Великобритании?
4. Удешевление фунта стерлингов не привело к сколь-нибудь значительному росту экспорта из Британии, как это написано в учебниках по экономике. Почему это произошло?
5. Какова основная статья британского экспорта? Почему объемы экспорта этих услуг значительно снизились в последнее время?
6. Почему иностранные инвесторы сокращают объемы капиталовложений в Великобритании?
7. В чем вы видите основные различия во внешней торговле, в специализации России и Великобритании?

## **КЕЙС-ЗАДАНИЕ 12: Структурная безработица, или чью зарплату отберут роботы**

Прочитайте отрывок из статьи Д. Бутрина и ответьте на вопросы.

«...Увеличение на одну единицу показателя численности роботов на тысячу сотрудников в промышленной экономике снижает зарплаты в стране на 0,25—0,5% и сокращает экономически активное население на 0,18—0,34% — это расчеты Дарона Аджемоглу из MIT и Паскаля Респерио из Университета Йеля. В статье для портала CERP экономисты обращают внимание на отставание американской роботизации от стран ЕС при сохраняющейся большей производительности труда. В основном это связано с тем, что пока роботизация затрагивает производство автомобилей и электроники, в США находящееся в кризисе. В то время как данные о будущей „технологической безработице“ показывают умеренное влияние роботизации на рынок труда, в России она, видимо, грозит только населению Тольятти.

Дарон Аджемоглу, один из наиболее популярных экономистов- институционалистов, и его коллега Паскаль Респерио анонсировали на портале исследовательской ассоциации CERP готовящуюся статью „Роботы и работа: данные по трудовому рынку США“. В ней впервые будут детально изложены расчеты экономистов возможного и уже состоявшегося влияния автоматизации на рынок труда в 1997—2016 гг. Ранее менее детальные оценки приводились теми же авторами в статье 2016 г. „Гонка машины с человеком“ в серии публикаций NBER, в ней была представлена модель, на основании которой делаются предположения о масштабе „технологической безработицы“.

*Как технологии убивают рабочие места.* Будущая „технологическая безработица“, напомним, была одним из тезисов часто цитируемой работы Джона Мейнарда Кейнса 1930 г. Хотя пока резкого всплеска безработицы из-за автоматизации не наблюдается, в последние годы это одна из популярнейших тем: роботизация производства становится в условиях кризиса в ЕС, сопровождающегося высокой безработицей, историей политической. Между тем более или менее достоверные расчеты влияния роботизации на рынки труда в начале этого десятилетия появились лишь в 2015—2016 гг., они есть в исследованиях Международной федерации роботизации (IFR), ОЭСР, консалтинговых групп BCG и McKinsey, а также в книге американского экономиста Мартина Форта „Рассвет роботов“. Впрочем, Дарон Аджемоглу и Паскаль Респерио еще в статье 2016 г. косвенно указывали на главный парадокс „технологической безработицы“, смысл которого сейчас уточняется на новых данных из США: при меньшем, чем в ЕС, уровне роботизации ее влияние на рынок труда в США меньше, чем в Европе.

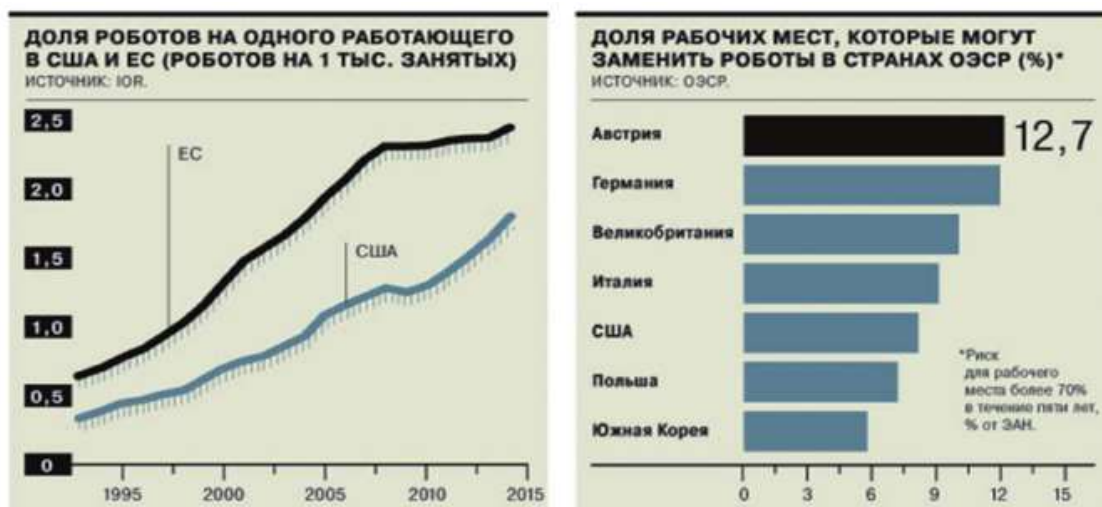
По данным IFR, сейчас в мире работают от 1,5 млн. до 1,17 млн. промышленных роботов, максимум — в автомобильной промышленности (39%), производстве электроники (19%), металлургии и химии (по 9%). Данные Дарона Аджемоглу и Паскаля Респерио по США показывают, что в США тяжесть роботизации в основном пришлась не на Калифорнию и не на Атланту, как можно было предположить, а на северо-восток страны со „старой“ промышленностью — Денвер, Чикаго и Техас. Это во многом объясняет эффект сравнительно низкой численности роботов в США на одного промышленного рабочего. Именно автопром и металлургия в США, с одной стороны, находятся в многолетней стагнации, с другой — испытывают сильное влияние профсоюзов. Сектор электроники в США, в последние десятилетия перенесший сборку в КНР, достаточно компактен. Впрочем, страхи „технологической безработицы“ в США во многом были составляющей успеха программы Дональда Трампа на выборах президента США в 2016 г., а сейчас должны влиять на выборные кампании в ЕС — всплеск безработицы с 2008 г. совпал там с большим, чем в США, масштабом роботизации.

В ближайшие 20 лет беспокоиться о том, что их заменят механическими устройствами, имеют основания лишь 9% представителей рабочих профессий.

Дарон Аджемоглу и Паскаль Респерио демонстрируют, что, по крайней мере, на нынешней стадии автоматизации производства страхи преувеличены. Каждый новый робот на тысячу промышленных рабочих в развитых странах, по их расчетам, сокращает соотношение промышленных рабочих к населению на 0,18—0,34 процентного пункта и снижает зарплаты немеханизированных сотрудников на 0,25—0,5%. Эти цифры примерно в 1,5—2 раза ниже, чем приводившиеся ранее оценки других авторов. Всего с 1993 г. роботы в США лишили рабочих мест от 360 тыс. до 670 тыс. человек. Главное влияние роботизации на рынок труда, предполагают экономисты, предсказуемо: их внедрение ограничивает рост заработных плат, в модели экономистов автоматизация отберет до 2025 г. от 1,3 до 2,6% (в зависимости от сценария) от возможного прироста реальных зарплат. Очень небольшая часть занятости в США подвергается риску из-за автоматизации производства — Дарон Аджемоглу и Паскаль Респерио

подтверждают ранние предположения о том, что более роботизированные рынки труда ЕС сильнее зависят от этого процесса.

В странах ОЭСР эта угроза, по оценкам IFR, наиболее актуальна для Австрии и Германии (рис.), наименее — для Южной Кореи. Интересно, что политика президента Трампа по „возвращению рабочих мест в США” в теории усилит, а не ослабит эту проблему для страны: новые инвестиции в промышленность США будут делаться скорее в роботов, а не в производства с высоким уровнем занятости.



**Рис. Доля роботов и рабочих мест, которые смогут заменить роботы**

В среднем, указывалось ранее в работах ОЭСР, роботы на горизонте 20 лет угрожают сокращением примерно 9% рабочих, один новый введенный робот в мире замещает 6,2 рабочего. В России, отметим, роботы угрожают в перспективе только „старому” автопрому, и в первую очередь — „АвтоВАЗу”...».

**Вопросы:**

1. Перечислите причины структурной безработицы. Как вы думаете, почему число таких безработных неуклонно растет?
2. Почему рост автоматизации несет больше риска «мужским» профессиям?
3. В каких профессиях роботы уже заменили людей? Приведите примеры.
4. Какие профессии, по вашему мнению, в скором времени будут роботизированы?
5. Как роботизация экономики влияет по естественный уровень безработицы?
6. Какие преимущества и недостатки имеет роботизация экономики? Аргументируйте свой ответ.

**Критерии оценки:**

**0-50 баллов** - выставляется студенту, если он не выполнил самостоятельно задание.

**51-65 баллов**- выставляется студенту, если он показал понимание ситуации, смог сформулировать основную мысль кейса, но затрудняется ответить на вопросы.

**66-85 баллов**- выставляется студенту, если он четко и аргументированно ответил на половину вопросов.

**86-100 баллов**- выставляется студенту, если он полно и качественно ответил на все вопросы

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА, СОБЕСЕДОВАНИЯ  
ТЕМА 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

1. Почему меркантилизм называют предысторией политической экономии?
2. Что такое маржиналистская революция? В чем ее содержание?
3. Почему Дж.М.Кейнса называют архитектором макроэкономики?
4. Каков предмет современной экономической теории?
5. При перечислении методов экономической теории, укажите методы, присущие всем

наукам.

6. Что представляет собой экономическая система?
7. Какие модели смешанной экономики существуют?
8. Что представляет собой собственность как экономическая категория?
9. Что такое деньги? Чем можно объяснить выдвигание золота на роль денег?
10. Перечислите функции денег в исторической и логической последовательности

## **ТЕМА № 2. МИКРОЭКОНОМИКА И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ.**

1. Какие неценовые факторы изменяют спрос и как это изменение отражается на положении кривой спроса?
2. Какую взаимосвязь отражает закон предложения?
3. В чем состоят особенности индивидуального предпринимательства?
4. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства и каковы их основные типы?
5. В чем состоит сущность акционерной формы хозяйствования?
6. В чем различие между открытым и закрытым акционерным обществом?
7. Назовите основные виды акций и чем они отличаются друг от друга?
8. Какие факторы влияют на выбор организационно-правовых форм в сфере торговли?

## **ТЕМА № 3. ЗАРПЛАТА, РЕНТА, ПРОЦЕНТ И ПРИБЫЛЬ КАК ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ**

1. Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя рассматривать точно так же, как рынки любых других товаров?
2. Вследствие каких причин кривая спроса на факторы производства сместится вправо, вверх; влево, вниз?
3. Какие факторы воздействуют на такие экономические явления, как «спрос на труд» и «предложение труда»?
4. Какие формы оплаты труда существуют?
5. В чем особенность предложения земли как фактора производства?
6. Какие формы земельной ренты существуют?
7. Каковы источники образования монополярной ренты?
8. В чем принципиальное отличие дифференциальной ренты 1 и 2?
9. Что представляет собой дисконтирование?
10. Чем отличаются факторы, определяющие спрос на ресурсы, от факторов, определяющих спрос на продукт?

## **ТЕМА № 4. МЕЗОЭКОНОМИКА: ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ ДАГЕСТАНА.**

1. Какие задачи и приоритеты характерны для развития сферы промышленного комплекса Республики Дагестан?
2. Какие задачи решаются в процессе прогнозирования и планирования развития отраслей агропромышленного комплекса Дагестана?
3. Как реализуется прогнозирование и планирование строительного комплекса регионов?
4. Что относится к региональным воспроизводственным циклам?
5. В чем заключается особое значение домашнего хозяйства в условиях рыночно ориентированной экономической системы?
6. На основе каких показателей и какими методами может быть охарактеризовано благосостояние домашних хозяйств в регионе?
7. Какие методы прогнозирования и планирования развития регионов Вам известны?
8. Какие элементы входят в состав системы инструментов государственного регулирования развития регионов: а) ориентирующего характера; б) активного воздействия?

9. Что такое «консолидированный бюджет региона»?
10. Как формируются доходная и расходная части местных бюджетов?
11. Какие виды и способы бюджетного выравнивания Вам известны?
12. Каким образом реализуется бюджетное выравнивание в Республике Дагестан?
13. Что такое «инвестиционная политика региона»? Какие виды инвестиционной политики Вам известны?
14. Как можно стимулировать инвестиционный процесс в регионе?

### **ТЕМА № 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И РОСТ**

1. В чем заключается особенность экономических категорий используемых в анализе макроэкономики?
2. Какова роль СНС в современной макроэкономической статистике?
3. Как распределяется ВВП и на какие его составные части он делится? Как используется ВВП?
  1. Что такое совокупный спрос?
  2. Перечислите факторы, определяющие величину совокупного спроса.
  3. Объясните причины обратной связи между совокупным спросом и национальным уровнем цен.
  4. Что такое совокупное предложение?
  5. Перечислите факторы совокупного предложения
  6. Как проявляется макроэкономическое равновесие?
  7. Что понимается под экономическим ростом?
  8. Какие факторы влияют на экономический рост?

### **ТЕМА № 6. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

1. Что следует понимать под инфляцией и какие виды может принимать инфляция?
2. В чем причины инфляции?
3. Объясните механизм возникновения «инфляционной спирали».
4. Как инфляция влияет на экономику?
5. На что указывает кривая Филлипса? Имеет ли она практический смысл?
6. Каковы причины инфляции?
7. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
8. Какие формы безработицы существуют?
9. Возможна ли полная занятость в экономике?
10. В чем проявляется смысл действия закона Оукена?
11. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей?

### **ТЕМА № 7. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА**

1. Назовите основные элементы денежной системы?
2. Перечислите известные вам виды денег.
3. Назовите существовавшие в разные исторические периоды денежные системы и укажите на их особенности.
4. Какие функции выполняет кредит?
5. Каковы основные функции Центрального банка?
6. Каковы основные функции коммерческих банков?
7. Что включают в себя активы и пассивы банка?
8. Что представляет собой норма обязательного резервирования?
9. Какие теоретические концепции положены в основу необходимости возможности денежно-кредитного регулирования рыночной экономики?
10. Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики?

11. Какие из названных вами инструментов денежно-кредитной политики можно определить как рыночные, а какие как административные?

## **ТЕМА № 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

1. Что такое финансовая система?
2. Какие функции выполняют финансы в экономике?
3. Что включают в себя доходы и расходы государственного бюджета?
4. Какие критерии классификации налогов существуют?
5. Какие элементы налога можно выделить?
6. Каковы основные принципы налоговой системы?
7. В чем суть принципа платежеспособности в налогообложении?
8. В чем экономический смысл кривой Лаффера?
9. Виды налогов
10. Что такое налоговые льготы, кому и в каких целях они предоставляются?
11. Чем отличаются дискреционная и автоматическая фискальная политика?

### **Критерии оценки:**

**0-50 баллов** выставляется студенту, если он демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или полностью отказывается отвечать

**51-65 баллов** выставляется студенту, если он :

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**66-85 балла** выставляется студенту, если он:

1) демонстрирует знание программного материала

2) грамотно излагает материал, без существенных неточностей в ответе на вопрос

3) правильно применяет теоретические знания

**86-100 баллов** выставляется студенту, если он:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

### ***Тема 1. Основы экономической теории***

1. Теоретические взгляды на предмет экономической теории

1. Рыночные и нерыночные экономические системы

2. Теоретические взгляды на природу рынка

3. Дискуссии о собственности как экономической категории

4. Теоретические взгляды на происхождение денег

### ***Тема 2. Микроэкономика и рыночное равновесие***

1. Неценовые факторы спроса и предложения

2. Дискуссии в экономической науке о значении конкуренции

3. Теоретические подходы к природе издержек производства
4. Предпринимательство как форма бизнеса
5. Открытые и закрытые акционерные общества
6. Ценные бумаги и их виды

***Тема 3. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы***

1. Особенности товара «рабочая сила»
2. Кривая Лоренца и ее анализ

***Тема 4. Мезоэкономика: отраслевая структура экономики Дагестана***

1. Социально-экономическое положение республики Дагестан
2. Приоритетные направления развития экономики РД

***Тема 5. Макроэкономическое равновесие и рост***

1. ВВП и экономическое благосостояние
2. Дискуссии в экономической науке об условиях макроэкономического равновесия
3. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения

***Тема 6. Инфляция и безработица***

1. Социально-экономические издержки инфляции
2. Градуирование и шоковая терапия как типы антиинфляционной политики
3. Государственная политика занятости

***Тема 7. Денежная система и монетарная политика***

1. Эволюция денег
2. Механизм создания денег банковской системой
3. Инструменты денежно-кредитной политики
4. Политика «дорогих» и политика «дешевых» денег

***Тема 8. Финансовая система и фискальная политика***

1. Доходы и расходы государственного бюджета РФ
2. Доходы и расходы бюджета РД
3. Государственный долг России: внутренний и внешний
4. Способы погашения государственного долга
5. Налоговая система РФ
6. Кривая Лаффера

**Критерии оценки:**

**0-50 баллов** - выставляется студенту, если он не выполнил самостоятельное поисково-аналитическое задание и не принимал участие в дискуссии.

**51-65 баллов** выставляется студенту, если:

1. высказывания не по теме, выбор аргументов случаен;
2. речь изобилует штампами, воспринимается с трудом;
3. студент проявляет слабую активность в ходе дискуссии, в своих высказываниях воспроизводит только чужие суждения и аргументы

**66-85 балла** выставляется студенту, если:

1. высказывания лишь приблизительно соответствуют теме, выбор аргументов недостаточно убедителен;
2. недостаточно чёткая организация высказываний, нечёткое выделение главной мысли;
3. студент во время дискуссии недостаточно активен и корректен, иногда дублирует реплики и аргументы других участников дискуссии.

**86-100 баллов** выставляется студенту, если он:



1. высказывания полностью соответствуют теме, суждения компетентные, убедительный выбор аргументов для раскрытия темы и выражения личного отношения,
2. наблюдается чёткая организация ответа, стройность и логичность высказывания, чёткое выделение главной мысли
3. богатый словарный запас, точное и верное словоупотребление, чёткость и выразительность речи.
4. студент во время дискуссии проявляет готовность обсуждать все вопросы в ходе дискуссии, свою активность проявляет корректно, не дублирует реплики и аргументы других участников дискуссии.

## **ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА**

### **ДЕЛОВАЯ ИГРА 1. Совет директоров, или как избежать банкротства**

#### **Цель игры**

На примере поиска путей выхода фирмы из состояния банкротства ознакомить участников с методами и организацией выработки и принятия коллективных управленческих решений на разных уровнях системы управления, сформировать навыки практического участия в процессе отыскания и принятия решений, умения отстаивать свое мнение в ходе дискуссий.

#### **Содержание игры**

Данная протекающая при активном взаимодействии участников друг с другом игра моделирует достаточно реальную экономическую ситуацию, наблюдаемую на практике. Фирме угрожает банкротство, так как ее продукция не находит полного сбыта, а издержки, затраты весьма велики и не компенсируются выручкой от продаж. Надо искать выход из создавшегося положения, найти решения, позволяющие фирме выйти из кризиса и избежать полного банкротства, финансового краха.

К поиску путей улучшения деятельности фирмы привлекаются ее работники, роль которых выполняют участники игры.

Игра организуется следующим образом: участники разделяются на небольшие группы численностью от трех до пяти-шести человек. В каждой из этих групп на основании предоставленного ей доклада экспертов о положении дел на фирме вырабатываются предложения о способах выхода фирмы из кризисного состояния. Предложения отдельных членов группы обсуждаются всем коллективом этой группы и из них отбираются наиболее приемлемые варианты с точки зрения большинства участников. Эти предложения сводятся в единый перечень и ранжируются (расставляются по порядку).

Всего отбирается не более 5 предложений. Автора наибольшего числа вошедших в список предложений или самого активного и эрудированного участника группа делегирует в качестве своего представителя в совет директоров фирмы.

Совет директоров последовательно заслушивает каждого полномочного представителя и публично, в присутствии всех участников игры, которые на этот период становятся наблюдателями, обсуждает предлагаемые решения, принимаемые или отвергаемые большинством голосов членов совета. В работе совета принимает участие организатор игры, выступающий в роли советника, но не вмешивающийся непосредственно в ход обсуждения, он обладает правом высказывать свое мнение, то есть имеет совещательный голос.

При обсуждении предложений групп на совете директоров члены совета, все остальные участники игры и организатор вправе задавать докладчику вопросы с тем, чтобы глубже уяснить суть предложений.

В результате обсуждения совет директоров принимает набор (перечень, список) количеством не более десяти решений, расположенных в определенном порядке, по ранжиру, в зависимости от числа поданных за них голосов.

В игре побеждает группа, предложения которой вошли в решения совета директоров в наибольшем количестве и заняли в них первые места. Регламент игры устанавливается ее организатором в зависимости от располагаемого времени.

## ДОКЛАД ЭКСПЕРТОВ об экономическом положении фирмы «Орион»

Эксперты изучили материалы, характеризующие производственно-коммерческую деятельность фирмы «Орион» за предыдущий год, ознакомились с бухгалтерской отчетностью, проверили балансы, провели беседу с ведущими работниками фирмы.

За отчетный период фирма выпустила 5000 магнитофонов и реализовала 4000 из них по цене 20000 рублей за штуку, в результате чего выручка составила 80 миллионов рублей. На фирме работают 200 человек, средняя месячная зарплата которых в истекшем году составляла 8000 рублей в месяц. Таким образом, годовые расходы на заработную плату каждого работника составили 96000 рублей, а в целом по фирме — 19,2 миллиона рублей.

### Данные о расходах фирмы за истекший год выглядят так:

№	Расходы	Сумма
1	Заработная плата	19,2 млн. руб.
2	Материалы для изготовления магнитофонов	30 млн. руб.
3	Амортизация оборудования фирмы	10 млн. руб.
4	Накладные расходы, оплата посреднических услуг	4 млн. руб.
5	Затраты на научные исследования и разработки	6 млн. руб.
6	Затраты на рекламу	3 млн. руб.
7	Налоги и платежи в бюджет	18 млн. руб.
ИТОГО:		90,2 млн. руб.

Таким образом, расходы фирмы (90,2 млн. руб.) превысили ее доходы (80 млн. руб.) на 10,2 млн. руб. Фирма вынуждена была взять в банке кредит на сумму 12 миллионов рублей под 40% годовых. В результате в конце года надлежит вернуть банку 16,8 миллиона рублей.

На складе фирмы скопилось 1000 нереализованных магнитофонов. Акционерам не выплачены дивиденды, так как вместо получения прибыли фирма потерпела убытки.

Эксперты настаивают на срочном принятии мер в направлении повышения доходов и снижения издержек фирмы с тем, чтобы в течение ближайшего (нынешнего) года погасить долги и обеспечить получение хотя бы минимальной прибыли.

С указанным докладом экспертов организатор игры должен ознакомить всех ее участников. Основные показатели деятельности фирмы желательно зафиксировать на доске или вывести на экран с тем, чтобы они были доступны для общего обозрения в процессе выработки и обсуждения предлагаемых решений.

После ознакомления с докладом экспертов группам предоставляется 15—20 минут времени для подготовки предложений к заседанию совета директоров. Эти предложения должны быть оформлены письменно в виде перечня предлагаемых мероприятий, для каждого из которых оцениваются затраты на проведение мероприятия, эффект от его проведения и получаемая дополнительная прибыль.

Например, группа может внести через своего полномочного представителя в совет директоров следующие предложения.

### Предложения группы

Содержание предполагаемого мероприятия	Дополнительные затраты за год	Доход, эффект за год	Дополнительная прибыль за год
Продать оставшиеся (нереализованные в прошлом году) магнитофоны в количестве 1 000 по сниженным ценам — 15 000 руб. за штуку		15 млн. руб.	15 млн. руб.
Сократить 20 работников, выплатив им двух месячную компенсацию	15 млн. руб.	15 млн. руб.	15 млн. руб.
Снизить 10 % материальные издержки, разработав новую технологию (затраты 1 млн. руб.) и установив премии на экономию материалов (0,5 млн. руб.)	15 млн. руб.	15 млн. руб.	15 млн. руб.
Улучшить качество магнитофонов, проведя исследования, проектные и конструкторские разработки (затраты 1 млн. руб.). Переобучить работников (затраты 1 млн. руб.). Повысить цену и выручку на 10 % и обеспечить стопроцентную продажу	15 млн. руб.	15 млн. руб.	15 млн. руб.

Выпустить опытную партию принципиально новых магнитофонов в количестве 100 шт. и реализовать их по цене 30 000 рублей за штуку (затраты на освоение производства 4 млн.руб., дополнительные затраты на рекламу 1 млн.руб., остальные затраты 20 млн. руб.)	15 млн. руб.	15 млн. руб.	15 млн. руб.
--	--------------	--------------	--------------

Предположим, что из данных пяти предложений три приняты большинством голосов членов совета директоров. Тогда предложившая их группа получает 3 балла. При равенстве числа баллов, полученных разными группами, первое место занимает группа, предложения которой получили больше голосов или приносят фирме большую прибыль. Решающее слово в присуждении первого места в этом случае может отводиться организатору игры.

### Направления развития игры

Игра допускает самые разнообразные вариации как в отношении порядка выдвижения и организации обсуждения предложений о рациональных решениях, так и применительно к сути анализируемой ситуации. Весьма желательно варьировать рассматриваемую кризисную проблему с учетом региональных и отраслевых особенностей. Иначе говоря, надо избрать вид производства, тип предприятий, наиболее близкие для восприятия учащимися именно данного учебного заведения, обусловленные его расположением, соседством с предприятиями, на которых, возможно, работают их родители.

В игре, которая обычно требует затрат времени, превышающих продолжительность урока, может быть объявлен перерыв для домашней проработки решений с последующим возобновлением игры.

Преподаватель может заготовить заранее бланк типовых управленческих решений, принимаемых фирмами, попадающими в состояние неплатежей, банкротства. В бланке указываются виды решений (сокращение численности, продажа части имущества, сдача помещений в аренду, снижение цен, увеличение расходов на рекламу, выпуск акций, получение кредита, обращение за финансовой поддержкой и т.д.).

Участники игры отбирают из бланка наиболее приемлемые варианты применительно к анализируемой ситуации и насыщают их конкретным наполнением, цифровыми данными, соответствующими данному случаю.

Однако не следует требовать, чтобы предложения строго соответствовали приводимым в бланке типовым решениям.

## 2. ДЕЛОВАЯ ИГРА «Фискальная политика».

### Цели игры:

- **Образовательная:** Обобщение и закрепление знаний учащихся по пройденным темам курса. В игровой форме выявить теоретические знания и практические умения и навыки учащихся.
- **Развивающая:** Способствовать развитию логического мышления; активизировать мыслительную деятельность учащихся.
- **Воспитательная:** Формирование устойчивых интересов к профессии - налоговый инспектор. Воспитание профессионально важных качеств: творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

**Правила игры.** Перед началом игры учащиеся (группа) делятся на 2 команды - налоговые инспекции. Преподаватель знакомит участников игры с правилами игры и с членами комиссии. Учащимся объясняют ситуацию: государственная казна (бюджет) нуждается в дополнительных поступлениях денежных сумм, поэтому прислали комиссию по налогам и сбором с целью проверить правильность исчисления и регулярность поступления налоговых сборов. И одновременно провести аттестацию налоговых работников, т.е. все ли они соответствуют своим занимаемым должностям

Игра состоит из 4 раундов-заданий. Каждый раунд выдержан во времени.

**1 раунд:** Мини – викторина. Цель: проверка знаний по всем темам курса. Каждому члену команды задаётся вопрос, а он должен дать правильный ответ. Сколько правильных ответов, столько и команде присуждается баллов.

### 1 раунд (правильный ответ 2 балла)

#### вопросы: 1 команда

1. **Что такое налог?** (...обязательный платеж в казну государства)

2. **Какие налоги называются федеральными?** (...взимаются на территории всей РФ и зачисляются в федеральный бюджет - Москва)
3. **Стимулирующая функция налогов?** (...развитие перспективных отраслей, обеспечивающих вложения инвестиций в основной капитал)
4. **Этот налог перераспределяет доходы высокооплачиваемых слоев населения, посредством установления его на “предметы роскоши”?** (акцизы)
5. **Формирование доходов государства, необходимых для реализации политических, социально-экономических задач – это функция?** (фискальная)
6. **Что такое конверсия внешнего долга?** (...изменение размера доходности займа; чаще всего государство снижает размер уплачиваемых процентов по займам, уменьшая тем самым расходы государственного бюджета по управлению государственным долгом)
7. **Реструктуризация госдолга ?** (...основанное на соглашении прекращение долговых обязательств, составляющих государственный или муниципальный долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими другие условия обслуживания и погашения обязательств)
8. **Основная функция налогов?** (... регулировать экономику)
9. **Этот налог представляет собой форму изъятия в бюджет добавочной стоимости, создаваемой на всех стадиях производства и обращения?** (НДС)
10. **Налоги зачисляются в государственные внебюджетные фонды – Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонды медицинского страхования РФ?** (ЕСН)

**1 раунд (правильный ответ 2 балла)**

**вопросы: 2 команда**

1. **Что такое Налоговая система РФ?** (...совокупность предусмотренных законодательством налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления или отмена)
2. **Какие налоги называются местными?** (...устанавливаются органами местного самоуправления и зачисляются в местный бюджет - Муравленко)
3. **Контрольная функция налогов?** (количественное отражение налоговых поступлений и их сопоставления с потребностями государства в финансовых ресурсах; оценивание эффективности налогового механизма и контроль за движением финансовых ресурсов)
4. **Что называется диверсификацией внешнего долга?** (...сумма цен, полученная от реализации продукции, работ, услуг)
5. **Налоги взимаются на территории округа (региона) – ЯНАО и зачисляются в окружной (региональный) бюджет – Салехард?** (... региональные, окружные налоги)
6. **Формирование доходов и расходов, обеспечивая социальную защиту определенных категорий населения – это функция?** (распределительная)
7. **Что такое консолидация госдолга?** (...изменение сроков действия ранее выпущенных займов, т.е. решение о переносе даты выплаты на более поздний срок. Возможно и обратное решение — досрочное погашение)
8. **Этот налог устанавливается на высокорентабельные товары, пользующиеся постоянным спросом, что позволяет изымать в доход государства полученную сверхприбыль?** (акцизы)
9. **Федеральный, прямой налог, конечным его плательщиком является физ.лицо, получившее доход?** (НДФЛ)
10. **С какого возраста физ.лицо может быть привлечено к налоговой ответственности?** (...с 16-летнего возраста)

**2 раунд:** Соотнести каждому из 5 налогов свои элементы налогообложения.

**2 раунд (20 баллов)**

**Задание:** Соотнести каждому налогу свои элементы налогообложения.

<b>НАЛОГ</b>	<b>ЭЛЕМЕНТЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ</b>
<b>НДС</b>	
<b>НДФЛ</b>	
<b>Акцизы</b>	
<b>Налоговые вычеты</b>	

<b>ЕСН</b>	
<b>Государственные пошлины</b>	
<b>Налог на прибыль</b>	

1. Высокорентабельные и “социально опасные” товары, “предметы роскоши”;
2. Пенсионный фонд, Фонд медицинского страхования, Фонд социального страхования;
3. Госрегистрация различных прав собственности;
4. 18,10,0 %;
5. Резидент, нерезидент;
6. Мясо и мясопродукты, кроме деликатесов, молоко и молокопродукты, яйца и яйцопродукты, товары для детей, медицинские товары;
7. 35, 30, 13, 6 %;
8. Стандартные, социальные, имущественные, профессиональные;
9. Спиртосодержащая продукция, ГСМ, алкогольная продукция, пиво, ювелирные изделия, табачные изделия, автомобили;
10. Зарплата, премии, дивиденды, призы, выигрыши;
11. 13%, 1000000, 1400 рублей;
12. Государственные пособия, материальная помощь, страховые платежи, пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам;
13. Налоговая база определяется отдельно по каждому виду товара;
14. Работы (услуги), выполненные в космическом пространстве;
15. Лица, производящие выплаты физ.лицам и индивидуальные предприниматели, адвокаты;
16. Благотворительность, лечение, обучение, приобретение недвижимости;
17. 20%, игорный бизнес
18. 50000 рублей, 120000 рублей, 13 %;
19. Рассмотрение исковых заявлений, жалоб, удостоверение договоров, завещаний и доверенностей, регистрация актов гражданского состояния, государственная регистрация юридического лица, проспекта эмиссии ценных бумаг и т.д..
20. Гербовый сбор, налог на наследство, платежи по импорту и экспорту

**3 раунд:** Расчёт налогов. Цель: проверка умений производить расчеты по налогам.

Задание состоит из 3 задач. Каждая команда делится на 3 подгруппы и решает свою задачу.

### 3 раунд (30 баллов)

**Задача №1.** Доходы семьи в декабре месяце: зарплата – 70000руб., премия – 20000 руб., пенсия – 8000 руб., стипендия- 1000 руб., дивиденды – 24000руб., выигрыш в лотерею – 4000руб., приз по акции- розыгрышу в магазине –30000руб.

**Рассчитать: НДФЛ и чистый доход?**

**Задача №2.** Оплачено родителями за обучение детей в ВУЗе за 2014-2017 гг, сумма- 240000 рублей.

**Рассчитать: Налоговый вычет?**

**Задача №3.** Бизнесмен решил часть доходов выделить на благотворительные цели, Доход - 36000000 рублей.

**Рассчитать: Какую сумму (так) можно выделить на благотворительность? Найти налоговый вычет?**

Одновременно проводится конкурс капитанов: Расчет налогового вычета по НДФЛ.

Капитан каждой команды решает задачу по налоговому вычету по НДФЛ на имущество-приобретение недвижимости (квартиры).

### конкурс капитанов (10 баллов)

**Задача.** Приобретена недвижимость (квартира) стоимостью 2000000 рублей в 2013г. Среднемесячная зарплата (начисленная): 2013г – 20000 руб.; 2014г.– 25000руб.; 2015г.– 30000 руб.; 2016г.- 32000 руб.; 2017г.-30000руб.

**Рассчитать: Налоговый вычет условный и полученный?**

**4 раунд:** Мини - проект “Свой налог”. Цель: применение знаний курса в жизненных ситуациях.

В этом раунде учащимся было дано задание - придумать новый налог для пополнения бюджета города и его презентовать, опираясь на теоретические знания курса и применение этих знаний в жизненных ситуациях. Это задание на активизацию мыслительной деятельности учащихся.

#### 4 раунд (20 баллов)

##### **“Свой налог”**

- название налога;
- объект налогообложения;
- сроки уплаты;
- налогоплательщики;
- налоговая ставка – определенная сумма или %;
- налоговые поступления - на что пойдут.
- история налога;

После проведения игры подводятся итоги. Члены жюри объявляют игровые результаты.

Таким образом, используя игровые технологии, систему разработанных проблемных задач на уроке позволяет формировать экономическое мышление учащихся и профессионально важные свойства и качества; помогают им адаптироваться в современном мире и ориентироваться в сфере налоговых систем; применять полученные знания в решении жизненных проблем и задач.

#### **Критерии оценки:**

Работа группы оценивается:

- а) по содержанию сообщения
- б) характеру ответов на вопросы
- в) характеру вопросов, заданных другим исследовательским группам
- г) уровню активности всех членов группы.

**0-50 баллов** выставляется студенту, если он не выполнил самостоятельное поисково-аналитическое задание и не принимал участие в дискуссии.

**51-65 баллов** выставляется студенту, если:

1. высказывания не по теме, выбор аргументов случаен;
2. речь изобилует штампами, воспринимается с трудом;
3. студент проявляет слабую активность в ходе дискуссии, в своих высказываниях воспроизводит только чужие суждения и аргументы

**66-85 балла** выставляется студенту, если:

1. высказывания лишь приблизительно соответствуют теме, выбор аргументов недостаточно убедителен;
2. недостаточно чёткая организация высказываний, нечёткое выделение главной мысли;
3. студент во время дискуссии недостаточно активен и корректен, иногда дублирует реплики и аргументы других участников дискуссии.

**86-100 баллов** выставляется студенту, если он:

1. высказывания полностью соответствуют теме, суждения компетентные, убедительный выбор аргументов для раскрытия темы и выражения личного отношения,
2. наблюдается чёткая организация ответа, стройность и логичность высказывания, чёткое выделение главной мысли
3. богатый словарный запас, точное и верное словоупотребление, чёткость и выразительность речи.
4. студент во время дискуссии проявляет готовность обсуждать все вопросы в ходе дискуссии, свою активность проявляет корректно, не дублирует реплики и аргументы других участников дискуссии.

#### **ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ / ПРОЕКТОВ**

**1. Подготовить групповой проект (группа из 4 человек) по следующей теме: «Рынки факторов производства».**

Вопросы для подготовки проектов:

1. Сельское хозяйство РД: современное состояние
2. Лидирующие отрасли в сельском хозяйстве РД
3. Рынок земли в РД
4. Состояние промышленного комплекса в РД
5. Технологические парки: настоящее и будущее
6. Инновационное предпринимательство в РД
7. Финансирование образования в РД
8. Рынок труда в РД
9. Частное и государственное здравоохранение в РД
10. Социальная политика в РД
11. Финансовый рынок

**2. Подготовить групповой проект (группа из 4 человек) по следующей теме: «Безработица и инфляция».**

Вопросы для подготовки проектов:

1. Безработица в разрезе регионов РФ
2. Рынок труда в РД
3. Неформальная занятость в РД
4. Безработица среди молодёжи
5. Способы борьбы с безработицей
6. Инфляция : зло или благо?
7. Антиинфляционная политика в зарубежных странах
8. Антиинфляционная политика в РФ
9. Налогообложение самозанятых: за и против

**Критерии оценки:**

<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	<b>10</b>
Использование на слайдах разного рода объектов	<b>10</b>
Правильность изложения текста	<b>10</b>
<b>Структура презентации</b>	
Логическая последовательность информации на слайдах	<b>10</b>
<b>Содержание презентации</b>	
Сформулированы цель, гипотезы	<b>10</b>
Понятны задачи и ход исследования	<b>10</b>
Результаты и выводы соответствуют поставленной цели	<b>10</b>
<b>Защита проекта</b>	
Уверено излагает материал, дополняет его своими комментариями	<b>30</b>
<b>Сумма баллов</b>	<b>100</b>

**0-50 баллов- презентация требует доработки.**

**51-65 баллов** выставляется студенту, если:

- презентация оформлена частично в соответствии с требованиями;
- студент только читает материал на слайдах, не дополняя его.

**66-85 баллов** выставляется студенту, если:

- презентация оформлена в соответствии с требованиями;
- студент затрудняется ответить на ряд задаваемых ему вопросов.

**86-100 баллов** выставляется студенту, если:

- презентация оформлена в соответствии с требованиями;
- студент владеет материалом свободно;

-студент отвечает на задаваемые вопросы.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1. Основы экономической теории

1. **Что из перечисленного не относится к главным экономическим целям общества?**

- а) экономический рост и повышение эффективности производства
- б) полная занятость
- в) социально-экономическая стабильность
- г) преодоление редкости благ

2. **Что изучает микроэкономика?**

- а) экономику как целостную систему
- б) уровень безработицы и уровень цен в экономике
- в) экспорт и импорт товаров, промышленного сырья и товаров народного потребления
- г) курс доллара в обменных пунктах

3. **Выберите наиболее корректное определение экономической теории:**

- а) наука о том, как делать деньги
- б) наука о деньгах, капитале, ценах, производстве и занятости
- в) наука о поведении людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг
- г) наука об экономических отношениях и законах, знание которых позволяет выбирать способ использования ограниченных ресурсов для производства различных товаров и их распределения в целях потребления

4. **Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:**

- а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии
- б) неполном использовании трудовых ресурсов
- в) изменении количества применяемых ресурсов
- г) полном использовании трудовых ресурсов

5. **Вся совокупность произведенных продуктов труда распадается на:**

- а) средства производства и предметы потребления
- б) предметы труда и средства труда
- в) предметы труда и продукты труда
- г) рабочую силу и средства труда

6. **Кривая производственных возможностей показывает:**

- а) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- в) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства

7. **Выберите правильное определение термина «факторы производства»:**

- а) факторы производства- это совокупность материальных и людских ресурсов
- б) факторы производства- это ресурсы, используемые для производства экономических благ
- в) факторы производства - это производственные затраты
- г) факторы производства - это труд и капитал

8. **Ограниченность благ предполагает, что:**

- а) блага недостаточны по своей физической природе
- б) блага недостаточны относительно потребностей



- в) количество благ мало при имеющихся природных ресурсах
- г) количество благ велико при имеющихся природных ресурсах

**9. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:**

- а) К. Марксом
- б) А. Смитом
- в) Дж. Кейнсом
- г) У. Петти

**10. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:**

- а) макроэкономический
- б) микроэкономический
- в) позитивный
- г) нормативный

**11. Меркантилизм исходил из того, что:**

- а) приносит богатство эффективное распределение продуктов труда
- б) богатство - это прежде всего золото и серебро
- в) богатство создается только в сельском хозяйстве
- г) приносит богатство производство материальных благ

**12. В чем главное содержание учения физиократов:**

- а) источником богатства нации является труд в земледелии и его продукт
- б) главенство количественного анализа
- в) торговля есть лишь обмен созданными благами
- г) освобождение крестьян от многочисленных поборов

**13. Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:**

- а) выражает отношения между людьми в процессе общественного производства
- б) выявляет отношения людей к вещам
- в) показывает отношение к науке
- г) выражает отношение человека к окружающей природе

**14. В современной экономической теории кейнсианское направление обосновывает:**

- а) устранение государственного регулирования экономики как тормоза в развитии общества
- б) необходимость государственного регулирования рыночной экономики через совокупный спрос
- в) решение всех социально-экономических проблем путем свободной конкуренции
- г) полную либерализацию экономики

**15. Разложение целого на части - это:**

- а) синтез
- б) индукция
- в) анализ
- г) дедукция

## **Тема 2. Микроэкономика и рыночное равновесие**

**1. Укажите, что из перечисленного ниже не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:**

- а) рациональное использование производственных ресурсов
- б) повышение экономической эффективности производства
- в) повышение культурного и образовательного уровня населения
- г) совершенствование организации труда и управления производством

**2. По уровню потерь различают риски:**

- а) допустимый, критический, катастрофический
- б) производственный, коммерческий, управленческий
- в) финансовый, процентный, кредитный
- г) текущий, контрактный

**3. Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему и крупному является:**

- а) численность работающих
- б) ассортимент выпускаемой продукции
- в) объем производства
- г) эффективность производства

**4. Принадлежность предприятия к крупному, среднему и мелкому производству определяется:**

- а) количественными параметрами
- б) качественными параметрами
- в) естественно-природными предпосылками
- г) степенью использования производственных мощностей

**5. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:**

- а) величина капитала
- б) численность занятых
- в) количество участников
- г) стоимость основных фондов

**6. Объединение независимых предприятий, которые проводят единую ценовую политику и договариваются о разделе рынков сбыта, представляет собой:**

- а) картель
- б) синдикат
- в) концерн
- г) конгломерат

**7. Определите заемные средства фирмы:**

- а) банковский и коммерческий кредит
- б) капитал, поступающий от продажи акций и облигаций
- в) сбережения, образовавшиеся за счет прибыли
- г) деньги, предназначенные для амортизации

**8. Маркетинг включает в себя:**

- а) сбор информации
- б) транспортировку товара и страхование
- в) продажу
- г) все вышеперечисленное

**9. Кривая предложения показывает:**

- а) зависимость между ценой и количеством товара, которое хотят поставить продавцы
- б) зависимость между ценой и количеством товара, которое хотят купить потребители
- в) зависимость между выпуском различных видов товаров производителем
- г) зависимость количества произведенного товара от используемого ресурса

**10. Спрос — это:**

- а) потребности населения в данном благе
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей
- в) желание людей обладать теми или иными благами

г) доход, связанный со сбережениями

**11. Увеличение предложения товаров и услуг приведет:**

- а) к росту цен
- б) к снижению цен
- в) к росту спроса на них
- г) к сокращению их производства

**12. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:**

- а) спрос равен предложению
- б) затраты равны результатам
- в) уровень технологии меняется постепенно
- г) цены на товары остаются неизменными

**13. При рыночной цене выше равновесной:**

- а) величина спроса больше величины предложения
- б) спрос меньше предложения
- в) величина предложения больше величины спроса
- г) предложение меньше спроса

**14. Величина спроса показывает:**

- а) количество покупателей на рынке
- б) максимальную сумму денег, которую согласен заплатить покупатель
- в) количество товара, которое согласен купить покупатель по заданной цене
- г) расходы покупателя при приобретении товаров

**Тема 3. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы**

**1. Номинальная заработная плата — это:**

- а) начисленная заработная плата
- б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей
- в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников
- г) верны а) и б)

**2. Реальная заработная плата — это:**

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей
- в) сумма расходов семьи в течение месяца
- г) все перечисленное верно

**3. Спрос на труд зависит от:**

- а) динамики заработной платы
- б) величины предельного продукта, создаваемого трудом
- в) соотношения стоимости труда и машин
- г) всего перечисленного

**4. К основному капиталу относятся:**

- а) стоимость предметов труда
- б) стоимость средств труда
- в) стоимость рабочей силы
- г) ценные бумаги

**5. К оборотному капиталу относятся:**

- а) стоимость средств труда
- б) стоимость предметов труда и рабочей силы

- в) ценные бумаги
- г) стоимость предметов и средств труда

**6. Цена услуги реального капитала выступает в форме:**

- а) амортизации
- б) цены капиталистического блага
- в) арендной платы
- г) процентной ставки

**7. Амортизация — это:**

- а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
- б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт
- в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт
- г) стоимость транспортных издержек

**8. Капитал совершает полный оборот, когда имеет место возмещение стоимости:**

- а) основного капитала
- б) переменного капитала
- в) оборотного капитала
- г) авансированного капитала

**9. В качестве цены на рынке денежного капитала выступает:**

- а) цена товаров, которые изготавливаются с помощью капитала
- б) процент на капитал
- в) предполагаемая прибыль от использования капитала
- г) арендная плата

**10. Прибыль является доходом на:**

- а) заемный капитал
- б) ссудный капитал
- в) реальный капитал
- г) фиктивный капитал

**11. Процент является доходом на:**

- а) капитал, предоставленный в ссуду
- б) реальный капитал
- в) землю, переданную в аренду
- г) фиктивный капитал

**12. Спрос на рынке капитала зависит от:**

- а) предельной производительности капитала
- б) процентной ставки
- в) предполагаемой прибыли от использования капитала
- г) всего перечисленного

**13. При увеличении предложения капитала процентная ставка:**

- а) повышается
- б) понижается
- в) остается неизменной
- г) становится равной нулю

**14. При повышении земельной ренты спрос на землю в краткосрочном периоде:**

- а) увеличивается
- б) уменьшается

- в) не изменяется
- г) никак не проявляется

**15. При снижении земельной ренты предложение земли в долгосрочном периоде:**

- а) расширяется
- б) сужается
- в) не изменяется
- г) никак не проявляется

#### ***Тема 4. Мезоэкономика: отраслевая структура экономики Дагестана***

**1. Элементы производственной инфраструктуры:**

- а) транспорт
- б) пассажирский транспорт
- в) связь
- г) коммунально-бытовое хозяйство

**2. Первичная группа отраслей функциональной классификации региональных хозяйственных комплексов – это ...**

- а) обрабатывающая промышленность
- б) транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение
- в) добывающая промышленность и сельское хозяйство
- г) управление, наука и научное обслуживание

**3. Совокупность городов, располагающих комплексом быстро развивающихся экспортно-ориентированных производств можно рассматривать как ...**

- а) ось развития
- б) полюс роста
- в) оптимум Парето
- г) все ответы неверны

**4. Региональная политика государства – это ...**

- а) ядро государственного регулирования регионального экономического развития
- б) специализированная часть общерегиональной политики
- в) **сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте**

**5. Собственные доходы бюджетов – это ...**

- а) федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год
- б) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации
- в) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле

**6. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это ...**

- а) субсидия
- б) дотация
- в) субвенция

**7. Государственные финансы включают финансы:**

- а) финансы федеральных органов власти

- б) финансы органов власти субъектов Российской Федерации
- в) муниципальные финансы

**8. Двухзвенная бюджетная система характерна для ... государства.**

- а) унитарного
- б) конфедеративного
- в) федеративного

**9. Средства субъектов хозяйствования как составной части региональных финансов составляют:**

- а) заемные ресурсы
- б) специальные сборы
- в) финансовые ресурсы предприятий, находящихся в муниципальной собственности
- г) добровольные взносы предприятий и населения
- д) финансовые ресурсы предприятий, фирм, организаций, используемые ими на

**10. Региональные финансы – это ...**

- а) система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий
- б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ
- в) совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий

**11. Отношения между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов – это ...**

- а) финансово-бюджетный федерализм
- б) межбюджетные отношения
- в) финансовая политика

**12. Субсидия – ...**

- а) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов
- б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов
- в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов

**13. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления...**

- а) наиболее серьезных качественных проблем регионального развития регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях
- б) регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране
- в) регионов с максимальным спадом производства

**14. Кризисные пояса на территории России:**

- а) Центральный, Северный, Уральский, Восточный
- б) Центральный, Южный, Западный, Уральский
- в) Центральный, Уральский, Восточный, Южный
- г) Уральский, Южный, Западный, Северный

**15. Специфические проблемы добывающих депрессивных регионов:**

- а) отсутствие возможностей для формирования новой хозяйственной специализации
- б) снижение конкурентоспособности основной продукции
- в) истощение минерально-сырьевой базы
- г) необходимость содержания социальной инфраструктуры

д) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса

### **Тема 5. Макроэкономическое равновесие и рост**

#### **1. Величина ЧНД рассчитывается как:**

- а) разность между величинами ВВП и ЧВП
- б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями
- в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений
- г) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы

#### **2. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель**

- а) национальный доход
- б) валовой внутренний продукт
- в) личный доход
- г) располагаемый доход

#### **3. Личный доход — это:**

- а) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года
- б) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
- в) сумма сбережений из частных источников, находящихся в дайной стране
- г) ВВП минус амортизация

#### **4. Что из перечисленного включается в состав ВВП?**

- а) 50 рублей, полученные внуком от бабушки на покупку мороженого
- б) расходы семьи на покупку подержанной машины
- в) Стипендия студента, обучающегося на бюджетном отделении вуза
- г) все ответы неверны

#### **5. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:**

- а) личный доход
- б) амортизация
- в) валовой внутренний продукт.
- г) чистый внутренний продукт

#### **6. Трансфертные платежи — это:**

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- б) выплаты в виде стипендии студентам бюджетных ВУЗов
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход
- г) все перечисленное в пунктах а), б), в)

#### **7. Располагаемый доход — это:**

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи
- б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, и доход в форме процента на капитал.
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал
- г) все перечисленное в пунктах а), б), в)

#### **8. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?**

- а) прибыль корпораций
- б) государственные трансфертные платежи
- в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит
- г) рентный доход

**9. Номинальный ВВП измеряется:**

- а) в оптовых ценах
- б) в розничных ценах
- в) в рыночных текущих ценах
- г) в базовых (неизменных) ценах

**10. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса:**

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
- б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;
- в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
- г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость.

**11. Увеличение предложения денег в экономике графически (с помощью модели «Совокупный спрос – совокупное предложение») может быть представлено сдвигом:**

- а) влево—вверх кривой AS;
- б) вправо—вниз кривой AS;
- в) влево—вниз кривой AD;
- г) вправо—вверх кривой AD.

**12. Кривая потребления показывает, что:**

- а) предельная склонность к потреблению увеличивается в пропорции к ВВП;
- б) домовладельцы тратят больше при снижении процентной ставки;
- в) потребление зависит, в основном, от уровня промышленных инвестиций;
- г) при более высоких уровнях дохода средняя склонность к потреблению снижается.

**13. По Кейнсу, сбережения и инвестиции в основном осуществляются:**

- а) одними и теми же людьми, по одним и тем же мотивам;
- б) разными группами людей по одинаковым мотивам;
- в) разными группами людей по разным мотивам;
- г) одинаковыми группами людей по разным мотивам.

**14. В классической теории кривая совокупного предложения:**

- а) плоско поднимается вверх;
- б) опускается вниз;
- в) вертикальная;
- г) горизонтальная.

**15. С ростом дохода имеют место следующие процессы:**

- а) растет доля дохода, расходуемая на потребление;
- б) растет доля дохода, расходуемая на сбережения;
- в) предельная склонность к сбережению (MPS) увеличивается;
- г) предельная склонность к сбережению (MPS) падает.

**Тема 6. Инфляция и безработица**

**1. Какая безработица связана со сменой профессии или места жительства?**

- а) фрикционная
- б) структурная
- в) сезонная
- г) циклическая

**2. Какая безработица связана с экономическими спадами и подъемами?**

- а) фрикционная



- б) молодежная
- в) сезонная
- г) циклическая

**3. Потерявший работу из - за спада в экономике, попадает в категорию охваченных:**

- а) фрикционной формой безработицы
- б) структурной формой безработицы
- в) циклической формой безработицы
- г) перманентной формой безработицы

**4. Как определяется уровень безработицы:**

- а) как доля безработных к общему числу работающих
- б) как доля безработных ко всему населению
- в) как доля временно неработающих людей к общему числу работающих
- г) как доля постоянно неработающих людей ко всему населению

**5. Инфляция – это:**

- а) процесс, сопровождаемый спадом производства
- б) снижение покупательной способности денег
- в) процесс замедления роста цен
- г) процесс, при котором деньги приобретают покупательную способность

**6. Циклическая безработица может быть обусловлена:**

- а) избытком рабочей силы в одной отрасли и недостатком в другой
- б) изменением спроса на рабочую силу под влиянием НТП
- в) спадом производства
- г) сезонными колебаниями в объеме производства определенных отраслей

**7. Инфляция — это:**

- а) процесс обесценения денег
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой
- г) все перечисленное верно

**8. Открытая инфляция имеет место при повышении цен в результате:**

- а) реального роста издержек производства и обращения
- б) повышения технических параметров продукции
- в) улучшения качественных характеристик продукции
- г) превышения денежной массы над товарной

**9. Уровень занятости есть:**

- а) численность работающих, делённая на численность экономически активного населения
- б) численность работающих, делённая на численность взрослого населения
- в) численность экономически активного населения, делённая на численность взрослого населения
- г) отношение численности занятого населения определенной возрастной группы к общей численности населения соответствующей возрастной группы

**10. Закон Оукена утверждает, что:**

- а) если фактический уровень безработицы увеличился на 1 %, то фактический ВВП уменьшился на 2,5%
- б) если естественный уровень безработицы снизится на 1 пункт, то потенциальный ВВП увеличится на 2,5 пункта
- в) если фактический уровень безработицы увеличится на 1 пункт, то относительное отставание ВВП увеличится на 2,5 пункта

г) если естественный уровень превышает фактический уровень безработицы на 2%, то относительное отставание ВВП составляет 5%

### ***Тема 7. Денежная система и монетарная политика***

***1. Организационную структуру банковских систем различных стран мира роднит единый основополагающий принцип:***

- а) стабильность
- б) двухуровневость
- в) универсальность
- г) взаимозависимость

***2. Ликвидность банка обеспечивается:***

- а) его собственным капиталом
- б) банковскими резервами
- в) условиями обмена денег на золото
- г) вексельным курсом

***3. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:***

- а) денежных отношений
- б) кредитных отношений
- в) финансовых отношений
- г) валютных отношений

***4. Доход, получаемый на ссуду и выраженный в процентном отношении к сумме, выданной в кредит, называется:***

- а) процентом
- б) процентной ставкой
- в) нормой банковской прибыли
- г) нормой возмещения

***5. Величина процентного дохода зависит от всего перечисленного ниже, кроме:***

- а) начальной суммы вклада
- б) ставки процента по вкладу
- в) специализации банка
- г) срока пребывания вклада в банке

***6. Разница между суммой процентов, полученных банком по активным операциям, и суммой процентов, выплаченных банком по пассивным операциям, представляет собой:***

- а) чистую прибыль
- б) валовой доход
- в) валовую прибыль
- г) банковские издержки

***7. Демонетизация представляет собой:***

- а) Снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам;
- б) Комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный механизм путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит;
- в) Процесс утраты золотом денежных функций;
- г) Укрупнение действующего в стране масштаба цен;

***8. Выберите наиболее полный перечень важнейших инструментов влияния Центрального банка на денежную массу:***

- а) Обязательные резервы, операции на открытом рынке, уровень процентных ставок, валютные операции
- б) Обязательные резервы, рефинансирование банков, количественные ограничения денежной массы
- в) Уровень процентных ставок, депозитные операции, рефинансирование банков, кредитование правительства
- г) Обязательные резервы, процентные ставки, рефинансирование банков, операции на открытом рынке, валютные операции

**9. Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:**

- а) предоставлению ссуд коммерческим банкам.
- б) кредитованию населения.
- в) сокращению счетов коммерческих банков.
- г) покупке или продаже государственных ценных бумаг на вторичном рынке.

**10. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью воздействия на деятельность коммерческих банков в целях:**

- а) увеличения капитала.
- б) регулирования ликвидности.
- в) расширения кредитной экспансии.
- г) сдерживания роста ресурсов.

**Тема 8. Финансовая система и фискальная политика**

**1. Дефицит государственного бюджета существует, если:**

- а) государственные расходы превышают доходы
- б) увеличиваются государственные расходы
- в) сокращается государственный долг
- г) уменьшаются налоги

**2. Налоговая политика — это:**

- а) кредитная политика
- б) фискальная политика
- в) финансово-бюджетная политика
- г) политика доходов

**3. К прямым налогам относится налог:**

- а) на прибыль предприятия
- б) на добавленную стоимость
- в) на золотые изделия
- г) государственная пошлина

**4. К косвенным налогам относятся:**

- а) налог с оборота
- б) подоходный налог с населения
- в) налог с наследства и дарений
- г) налог на прирост капитала

**5. К бюджетным расходам относятся:**

- а) государственные займы
- б) эмиссия денег
- в) трансфертные платежи
- г) налоговые платежи

**6. Социальная функция налогов связана с:**

- а) выравниванием доходов различных групп населения

- б) обеспечением финансирования государственных расходов
- в) регулированием экономики
- г) финансированием социальных программ государства

**7. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в госбюджет показана на:**

- а) кривой Лаффера
- б) кривой Филлипса
- в) кривой Оукэна
- г) кривой Кобба-Дугласа

**8. Государственная политика в области налогообложения и расходов называется:**

- а) политикой, основанной на количественной теории денег
- б) монетарной политикой
- в) деловым циклом
- г) фискальной политикой

**9. Что является объектом налога?**

- а) лицо, которое по закону обязано платить налог
- б) лицо, которое фактически уплачивает налог
- в) доход или имущество, с которого исчисляется налог
- г) величина налога на единицу обложения

**10. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым:**

- а) индивидуальный подоходный налог
- б) акцизы
- в) таможенные пошлины
- г) налог с продаж

**11. Финансовая система складывается из:**

- а) денежных фондов предприятий, учреждений и фирм
- б) фондов социального, имущественного и личного страхования
- в) бюджетов различных уровней
- г) все верно

**12. В структуру финансовых отношений входят отношения:**

- а) между государством и предприятиями
- б) между государством и населением
- в) между государством и общественными организациями
- г) все верно

**13. Государственный бюджет представляет собой:**

- а) счет доходов и расходов государства
- б) все источники доходов государства
- в) все статьи государственных расходов
- г) все верно

**14. К источникам дохода госбюджета относятся:**

- а) налоги
- б) сборы
- в) заемные средства
- г) все верно

**15. Субвенции — это:**

- а) выдача денежных средств из госбюджета на содержание предприятий и учреждений
- б) вид государственного денежного пособия, предоставляемого государством организациям и учреждениям
- в) вид государственного финансового пособия местным органам власти или отдельным отраслевым хозяйственным органам, предоставляемого на цели развития
- г) вид государственного пособия организациям, предприятиям для покрытия убытков и в целях поддержки

### **Критерии оценки:**

**0-50** баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 0-50% тестов

**51-65** баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 50-70% тестов

**66-85** баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 80% тестов

**86-100** баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 90-100% тестов

Для проведения письменного тестирования необходимо учесть следующее:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена, соответствует 100 баллам.
2. Если отмечены как верные все варианты тестовых заданий, то баллы за решение не начисляются. Если в тесте два и более правильных ответов, учитывается только тест со всеми правильными ответами.
3. Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов, состоящих из 30 тестовых заданий.
4. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается выполненным студентом на неудовлетворительную оценку.
5. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво, исправления не допускаются. Неразборчивые ответы студента не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

## **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ**

### ***Тема 1. Основы экономической теории***

1. Роль экономической науки в развитии общества
2. Происхождение термина «экономикс» как названия науки и ее развитие в XX веке
3. Экономическая модель Швеции
4. Особенности американской модели экономики
5. Взгляды представителей разных экономических школ на проблему собственности
6. Особенности приватизации в России

### ***Тема 2. Микроэкономика и рыночное равновесие***

1. Проблемы развития малого бизнеса в России и пути их решения
2. Этапы развития и теории менеджмента
3. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
4. Влияние ценовых и неценовых факторов на спрос в современной России
5. Эластичность спроса и предложения. Практическое значение теории эластичности.

### ***Тема 3. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы***

1. Дискриминация на рынке труда
2. Становление земельного рынка в России
3. Виды рент, их образование и способы присвоения в условиях рыночных отношений

4. Труд как фактор производства
5. Заработная плата и рынок труда

**Тема 4. Мезоэкономика: отраслевая структура экономики Дагестана**

1. Регион как часть экономического пространства
2. Региональные особенности развития и функционирования АПК
3. Региональный потребительский рынок: его структура и основные тенденции развития
4. Проблемы формирования бюджета Республики Дагестан
5. Инвестиционная привлекательность Дагестана

**Тема 5. Макроэкономическое равновесие и рост**

1. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления
2. История возникновения и развития системы национальных счетов
3. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения

**Тема 6. Инфляция и безработица**

1. Основные принципы политики государства в области занятости
2. Цели и задачи антиинфляционной политики
3. Особенности инфляционного процесса в российской экономике
4. Особенности безработицы в России
5. Основные направления совершенствования рынка труда в России

**Тема 7. Денежная система и монетарная политика**

1. Роль денег в современной экономике
2. Типы денежных систем и их эволюция
3. Денежные реформы в России
4. Банки и их роль в экономике
5. Особенности современной денежно-кредитной политики России

**Тема 8. Финансовая система и фискальная политика**

1. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования
2. Бюджет и бюджетная политика.
3. Государственный бюджет РФ и его структура
4. Проблема государственного долга в современной России
5. Проблемы формирования и улучшения налоговой системы в современной России

**Критерии оценки:**

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Балл
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА)</b>		<b>40</b>
1. Соответствие содержания работы заданию		10
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		10
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		10
4. Обоснованность и доказательность выводов		10
<b>II. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА</b>		<b>30</b>
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		10

2. Выделение основной мысли работы		10
3. Качество изложения материала		
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>		<b>30</b>
Вопрос 1		10
Вопрос 2		10
Вопрос 3		10
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА</b>		<b>100</b>

**0-50 баллов** – оценка «неудовлетворительно»

**51-66 баллов** – оценка «удовлетворительно»

**66-85 баллов** – оценка «хорошо»

**86-100 баллов** – оценка «отлично»

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. «Торговля не разорила еще ни одного народа» (Б. Франклин).
2. «Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
3. «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон).
4. «Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них не будет толку» (Ф. Хайек).
5. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей» (П. Сир).
6. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно» (Б. Шоу).
7. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (Ж.Дроз).
8. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования» (М. Стинс).
9. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев)
10. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
11. «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой» (Ф. Бэкон).
12. «Главная цель капитала — не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни» (Г. Форд).
13. «Бесчестная прибыль облегчает бесчестную натуру» (Пириандр).
14. «Бесплатных завтраков не бывает» (Б. Крейн).
15. «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).
16. «Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер).
17. «Равный раздел состояний и земель привел бы к общей нищете» (П. Буаст).
18. «Конкуренция - единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей» (Ф. Хайек)
19. «Не быть жадным - уже есть богатство, не расточительным - доход» (М. Монтень)
20. «Лучшая хозяйственная система та, которая не убивает свойственного предпринимательству оптимизма и не навязывает ему сугубой расчетливости» (Г. Гинс)
21. «Кто покупает лишнее, в конце концов продает необходимое» (Б. Франклин)
22. «Центральная экономическая проблема заключается в обеспечении такого сотрудничества между людьми, чтобы, используя то, что имеется, получать, то что требуется» (П. Хейне)
23. "Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия" (Г. С. Беккер).

24. "Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга" (Э. Каннан).
25. "Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов" (Л. Питер, американский писатель).
26. "Социализм - равное распределение убожества, капитализм-неравное распределение блаженства"(У.Черчилль)
27. "Богатство - не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться" (Наполеон Бонапарт)
29. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей» (П. Сир)
32. "При обычном повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению" (Д. Рикардо).
33. «Налоги— это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого» (С. Джонсон).
34. «Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером» (А. Рогов).
35. Основные макроэкономические проблемы и макроэкономическая политика современной России (Валовой внутренний продукт (ВВП) как индикатор уровня социально-экономического развития страны.
36. Рынок товаров и услуг и его равновесие.
37. Оптимальное применение инструментов торговой политики.
38. Оценка эластичностей импортного спроса и экспортного предложения по данным официальной статистики.
39. Определение факторов формирования спроса и предложения во внешней торговле (эмпирические проверки теорий внешней торговли).
40. Налоги и их роль в экономике России.
41. Мировой финансовый рынок и его структура.
42. Ценовая дискриминация в теории и на практике.
43. Инвестиционный климат российских регионов.
44. Модель совокупного спроса – совокупного предложения.
45. Рынок труда, безработицы и кривая Филлипса.
46. Тенденции развития международного рынка труда.
47. Развитие российского рынка труда.
48. Проблемы анализа и моделирования качества жизни населения на межстрановом и межрегиональном уровне.
49. Проблемы измерения человеческого потенциала.
50. Производственная функция: теория и эконометрическое моделирование.
51. Моделирование экономических колебаний.
52. Теории потребления: взгляд экономиста и социолога.
53. Эконометрическое моделирование спроса и предложения.

### **Критерии оценки:**

**0-29 баллов** выставляется студенту, если:

- 1) работа написана не по теме;
- 2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.

**30-50 баллов** выставляется студенту, если:

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) средства связи не обеспечивают связность изложения;
- 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

**51-65 баллов** выставляется студенту, если:

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;



2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично убедительно и последовательно;

3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи.

**66-85 баллов** выставляется студенту, если:

1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;

2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

4) уместно используются разнообразные средства связи;

5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно- примитивным языком.

**86-100 баллов** выставляется студенту, если:

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

2) деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части;

3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;

4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;

6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком

## КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

### Задача 1.

На тропическом острове живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и бамбуковых листьев. За день каждый способен собрать либо 20 кокосов, либо 5 кг листьев.

1. Начертите кривую производственных возможностей жителей острова.

2. Предположим, у жителей острова появилась возможность увеличить продуктивность своей работы, и они увеличили сбор кокосов до 30 штук. Покажите на графике, как изменилось положение данной кривой.

### Задача 2.

На рис. 1.1 изображена кривая производственных возможностей экономики, в которой производятся два вида благ - средства производства и предметы потребления.



**Рис. 1. Кривая производственных возможностей**

Выполните следующие задания:

1. Определите точки на графике, соответствующие эффективному, неэффективному и невозможному способу производства: C (1 и 8); F (2 и 0); E (2 и 7); K (1,5 и 3); A (0 и 9); D (2 и 5); E (2,5 и 7); B (3 и 0).

2. Предположим, что в обществе производится 1 единица средств производства и 8 единиц предметов потребления. Как необходимо изменить производство

предметов потребления, чтобы удовлетворить возросший спрос на средства производства на полторы единицы?

3. Чем отличаются кривая на рис. 1.1 и кривая, построенная в предыдущем задании?

### Задача 3

Пусть некоторый потребитель приобретает в неделю 10 ед. товара X, 1 единица которого стоит 7 руб. Ответьте на следующие вопросы:

1. Предположим, что цена за единицу товара повысилась и составила 10 руб., при этом потребитель уменьшил потребление товара X до 5 единиц в неделю. Как изменится реальный доход потребителя и на какую величину?

2. Охарактеризуйте изменение реального дохода данного потребителя, если при снижении цены товара X до

5 руб. он приобрел в неделю 12 единиц товара X.

### Задача 4

Фирма в процессе выпуска данного вида продукта выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (L -труда, K - капитала).

Данные о применяемых технологиях приведены в таблице:

Выпуск продукта, Q	Технологии					
	А		В		С	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14

Пусть цена единицы труда составляет 300 руб., а цена единицы капитала - 400 руб.

1. Определить, какую производственную технологию выберет данная фирма при каждом уровне выпуска продукции. Ответ обоснуйте.

2. Предположим, что цена единицы труда возросла до 500 тыс. руб., а цена единицы капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор фирмой производственной технологии?

### Задача 5

Пусть из города А в город В можно добраться двумя способами: самолетом и поездом. Стоимость билета на самолет равна 100 у.е., стоимость билета на поезд — 30 у.е. Нахождение в пути: на самолете - 2 часа, на поезде — 15 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека, чей средний доход равен 5 у.е. в час?

### Задача 6

В таблице приведены данные об изменении структуры производства в некоторой стране в условиях военного времени:

Варианты	Тракторы	Минометы	Альтернативные издержки
A	7	0	
B	6	10	
C	5	19	
D	4	27	
E	3	34	
F	2	40	
G	1	45	

1. По данным таблицы нарисуйте линию производственных возможностей.

2. Рассчитайте величину альтернативных издержек производства одного миномета.
3. Какова динамика этих альтернативных издержек?

### Задача 7.

В таблице отражена зависимость издержек производства некоторой фирмы (ТС) от объема выпуска (Q).

С	8	8	6	2	0	0	1	5

1. Определите значения средних переменных издержек производства (AVC).
2. Чему равны постоянные издержки производства каждой единицы товара?
3. Рассчитайте предельные издержки фирмы.

### Задача 8

Задача 1.15. Дана функция спроса на товар А :  $Q_a = 2P_a - P_b + 3I$ , где  $P_a$  - цена товара А,  $P_b$  - цена товара В,  $I$  - доход потребителя. Определить эластичность спроса на товар А по его собственной цене, по цене товара В, по доходу потребителя, если  $P_a = 1$  ед.,  $P_b = 2$  ед.,  $I = 1$ . Определить характер товаров, пояснить экономический смысл полученных значений.

### Задача 9

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

- а) Как изменилась выручка фирмы?
- б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

### Задача 10

Спрос и предложение на обеды в столовой описываются уравнениями:  $Q_d = 2400 - 10p$ ,  $Q_s = 1000 + 25p$ , где  $P$ - цена обеда (в рублях),  $Q$  – количество обедов в день. – 1.Рассчитайте равновесную цену и количество проданных обедов.

2. Если администрация установит цену в 30руб. за обед, то каковы будут последствия такого решения?

### Задача 11.

Предельная склонность к потреблению составляет  $5/7$ . Инвестиции увеличились на 1000 единиц, т. е.  $\Delta I = 1000$ . Определите величину мультипликатора и общий прирост национального дохода.

### Задача 12.

Чему должны быть равны сбережения населения, чтобы экономика находилась в равновесии, если инвестиции составили 40 единиц, государственные расходы – 20, экспорт – 70, налоги – 50, импорт – 10, потребительские расходы – 30, дивиденды – 40?

### Задача 13.

Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВВП изменился с 466 до 490 млрд ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов.

### Задача 14.

Определите размер инвестиций предпринимателей, если известно, что равновесный уровень валового национального продукта – 1680 ден. ед., государственные расходы – 200, чистый экспорт – 70, автономные потребления – 100, предельная склонность к сбережениям – 0,25.

### Задача 15.

В 2015 году в стране национальный доход составлял 5000 у. е., в 2016 году – на 200 у. е. больше. Определите темпы экономического роста в стране.

**Задача 16.**

Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных, млрд руб.:

Заработная плата	35800
Закупки правительства	5000
Импорт	3000
Косвенные налоги на бизнес	13200
Рентные платежи	7100
Экспорт	4000
Личные потребительские расходы	40000
Валовые внутренние инвестиции	5000

**Задача 17.**

Определите ВВП по методу потока доходов на основании следующих данных, млн долл.:

Импорт	1400
Амортизационные отчисления	300
Экспорт	1400
Заработная плата	8100
Процент	200
Рента	500
Валовые внутренние инвестиции	200
Косвенные налоги на бизнес	700
Прибыль	1800

**Задача 18.**

Объем производства за год планируется увеличить на 60 %. Производительность труда рабочих повысить на 50 %. Удельный вес специалистов среди работающих повышается за год с 20 до 25 %. На начало года было 100 специалистов. Сколько потребуется взять новых специалистов, если их естественная убыль составляет 2 % в год?

**Задача 19.**

На протяжении года через биржу труда были трудоустроены 29,5 тыс. чел. Это позволило частично удовлетворить годовой спрос на работников. Предложение за этот период составило 44,5 тыс. чел. Безработица на начало года составила 13 тыс. чел. Как изменилась норма безработицы (НБ) на конец года, если численность рабочей силы – 430 тыс. чел.?

**Задача 20.**

В городе 5,5 тыс. чел. безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75 % от средней заработной платы, которая по городу примерно равняется 12 тыс. руб. Средний срок выплаты пособия – 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается трудоустроить, направить на переподготовку или общественные работы. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца, что дает право на повышение пособия на 10 %. Определите, сколько средств из фонда занятости было направлено на выплату пособий.

**Задача 21.**

Имеются условные данные: фактический ВВП в n-м году составил 1000 млрд. ден. ед. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5 %. Фактический уровень безработицы составил 7 %. Рассчитайте объем потенциального ВВП в n-м году.

**Задача 22.**

Используя закон Оукена, определить потенциальный объем ВВП, если фактический ВВП составил 3,4 млрд. дол. при уровне безработицы 10,6%. Естественный уровень безработицы принять равным 8%.

**Задача 23.**

Трудоспособное население страны составляет 76 млн. чел. Численность занятых составляет 56 млн. чел. Домохозяйки составляют 2 млн. чел., пенсионеры – 3 млн. чел., бездомные бродяги, которые не работают и не ищут работу – 4 млн. человек, заняты в теневой экономике 5 млн. чел. Определить уровень безработицы в стране.

**Задача 24.**

Численность рабочей силы 60 млн. человек. Ежемесячно 5% занятых теряют работу, а 10% безработных находят работу. Определить численность занятых и безработных.

**Задача 25.**

Пусть экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и ежемесячно находят работу 1,82 млн. чел., а теряют 2% занятых. Рабочая сила составляет 100 млн. чел. Найти численность безработных и естественный уровень безработицы.

**Задача 26.**

Норма обязательных резервов равна 10%, избыточные резервы отсутствуют, коэффициент депонирования («наличность–депозиты») равен 0,35. Определить предложение денег, если резервы коммерческих банков составляют 40 млрд.

**Задача 27.**

Норма обязательных резервов равна 10%, избыточные резервы отсутствуют, коэффициент депонирования («наличность–депозиты») равен 0,35. Определить предложение денег, если резервы коммерческих банков составляют 40 млрд.

**Задача 28.**

На основе следующих данных рассчитать показатели, характеризующие качество и структуру денежной массы.:

- объем ВВП – 4854 млрд. руб.;
- величина денежной массы – 620 млрд. руб.;
- величина денежной базы – 344 млрд. руб.;
- наличные деньги в обращении – 83,7 млрд. руб.

**Задача 29.**

Денежная база равна 500 у. е., норма обязательных резервов равна 20%, а соотношение наличность/депозиты составляет 0,2. Найти объем депозитов.

**Задача 30.**

Рассчитайте денежные агрегаты M0, M1, M2, M3, используя следующие данные: срочные вклады – 1930 млрд. руб., ценные бумаги государства – 645 млрд. руб., деньги на текущих счетах – 448 млрд. руб., наличные деньги – 170 млрд. руб.

**Задача 31.**

Избыточные резервы банка равны 3000 ден. ед., а общая сумма текущих вкладов – 30000 ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. Определите фактические резервы банка.

**Задача 32.**

Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд. ден. ед. Определите норму обязательных резервов и сумму, которую банки использовали для выдачи ссуд.

**Задача 33.**

Максимальное количество денег, которое может «создать» банковская система при денежном мультипликаторе, равном 4, 800 млрд. ден. ед. Определите объем обязательных резервов.

**Задача 34.**

Если реальный ВВП увеличивается на 3%, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6%, то как изменится предложение денег?

**Задача 35.**

Что произошло бы с прибылью фирмы, если бы эта фирма, имея убывающую отдачу от масштаба при всех объемах выпуска, разделилась на две более мелкие фирмы равного размера? Поясните свой ответ.

**Задача 36.**

Фермер говорит: «Я вырастил овощей более чем на 2000 рублей, и это обошлось мне всего в 100 рублей, которые я потратил на семена!». Какие замечания по поводу издержек и дохода этого фермера может высказать экономист?

**Задача 37.**

Предположим, что фирма максимизирует прибыль в краткосрочном периоде, используя переменный фактор  $x_1$  и постоянный фактор  $x_2$ . Если цена фактора  $x_2$  снижается, то что произойдет с использованием фактора  $x_1$ ? Что может произойти с уровнем прибыли фирмы? При ответе на вопрос учтите разные варианты замещаемости факторов.

**Задача 38.**

Более чем 80% всех фирм определенной отрасли внедрили нововведение, снижающее издержки. Получат ли эти фирмы экономические прибыли? Если получат, то будут ли стремиться к снижению цен?

**Задача 39.**

Женщина-предприниматель владеет ателье по пошиву одежды. Она нанимает двух помощниц за 36 тыс. рублей в год каждой из них. Для производства она использует помещение, находящееся в ее собственности, за которое платит ежегодно налог на недвижимость в размере 1 тыс. рублей и которое могла бы сдавать в аренду за 60 тыс. рублей в год. В оборудование владелица ателье вложила 20 тыс. рублей, которые могли бы при ином использовании приносить 2 тыс. рублей годового дохода. Свой предпринимательский талант она оценивает в 30 тыс. рублей годовых. Суммарный годовой доход ателье составляет 150 тыс. рублей. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.

**Задача 40.**

Предприниматель осуществляет производство на конкурентном рынке в районе, где достигнута полная занятость. На его предприятии находится 8 станков, при помощи которых можно выпускать следующее количество продукции:

Число работающих станков	1	2	3	4	5	6	7	8
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Выпуск продукции, тыс. шт.	6	15	23	30	36	42	46	48
-------------------------------	---	----	----	----	----	----	----	----

При какой степени загрузки станочного парка будет достигнут оптимальный, с точки зрения предпринимателя, объем производства? Будет ли он таким же, с точки зрения общества?

**Критерии оценки:**

**0-50** баллов выставляется студенту, если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

**51-65** баллов выставляется студенту, если студент решил не менее 50% рекомендованного задания, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их

**66-85** баллов выставляется студенту, если студент решил не менее 90% рекомендованного задания, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их

**86-100** баллов выставляется студенту, если с студент решил все рекомендованное задание, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА**

**ВАРИАНТ 1**

Задание 1. Дайте определение следующим экономическим категориям:

1. Ресурсы
2. Производство
3. Потребительская стоимость
4. Факторы производства
5. Предложение
6. Дефицит на товарном рынке
7. Эластичность предложения
8. Монополия
9. Издержки производства
10. Чистая прибыль

Задание 2. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Экономические категории и экономические законы
2. Домохозяйства: доходы и расходы
3. Типы несовершенной конкуренции

**ВАРИАНТ 2**

Задание 1. Дайте определение следующим экономическим категориям:

1. Рынок
2. Воспроизводство
3. Меновая стоимость
4. Общественное благо
5. Закон предложения
6. Излишек на товарном рынке
7. Конкуренция
8. Олигополия

9. Постоянные издержки
10. Экономическая прибыль

Задание 2. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Собственность как экономическая категория
2. Предпринимательство: экономическое содержание и виды
3. Рынок совершенной конкуренции

### ВАРИАНТ 3

Задание 1. Дайте определение следующим экономическим категориям:

1. Экономическая система
2. Экономика
3. Деньги
4. Инфраструктура рынка
5. Рыночное равновесие
6. Эластичность спроса по цене
7. Ценовая дискриминация
8. Монополистическая конкуренция
9. Переменные издержки
10. Валовая прибыль

Задание 2. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Понятие и классификация экономических систем
2. Сущность и функции денег
3. Эластичность спроса и его разновидности

### ВАРИАНТ 4

Задание 1. Дайте определение следующим экономическим категориям:

1. Потребности
2. Микроэкономика
3. Спрос
4. Цена предложения
5. Перекрестная эластичность спроса
6. Несовершенная конкуренция
7. Предприятие
8. Средние издержки
9. Абстрактный труд
10. Экономическое благо

Задание 2. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Предмет экономики, методология и методы исследования экономической науки
2. Спрос: кривая, величина, факторы, закон, эластичность
3. Чистая монополия: признаки, виды, причины

### ВАРИАНТ 5

Задание 1. Дайте определение следующим экономическим категориям:

1. КПВ
2. Товар
3. Собственность



4. Закон спроса
5. Цена спроса
6. Эластичность спроса по доходу
7. Совершенная конкуренция
8. Предпринимательство
9. Конкретный труд
10. Экономические издержки

Задание 2. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Прибыль: виды, функции, максимизация
2. Принципы функционирования рыночной системы
3. Предложение: кривая, величина, факторы, закон

## **МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА**

### **ВАРИАНТ 1**

Задание 1. Дайте определение следующим экономическим категориям:

1. Национальная экономика
2. ЧНП, НД
3. Предельная склонность к потреблению
4. Совокупный спрос
5. Инфляция спроса
6. Безработица
7. Полная занятость
8. Прямые налоги
9. Центральный банк
10. Мировое хозяйство

Задание 2. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Методы расчёта ВВП
2. Экономические циклы: фазы, причины и показатели
3. Денежная масса и денежные агрегаты.

### **ВАРИАНТ 2**

Задание 1. Дайте определение следующим экономическим категориям:

1. Макроэкономика
2. ЛД, РЛД
3. Средняя склонность к потреблению
4. Совокупное предложение
5. Инфляция предложения
6. Фрикционная безработица
7. Государственный бюджет
8. Косвенные налоги
9. Коммерческий банк
10. Валютный курс

Задание 2. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Совокупный спрос (AD) и его структура.
2. Безработица: понятие, показатели, виды.
3. Госбюджет и его структура. Финансирования дефицита госбюджета.

### ВАРИАНТ 3

Задание 1. Дайте определение следующим экономическим категориям:

1. Агрегирование
2. Потребление
3. Предельная склонность к сбережению
4. Макроэкономическое равновесие
5. Ползучая инфляция
6. Циклическая безработица
7. Бюджетный дефицит
8. Денежное обращение
9. Кредит
10. Валютная система

Задание 2. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Экономический рост: показатели, факторы
2. Монетарная политика и её цели
3. Платёжный баланс государства

### ВАРИАНТ 4

Задание 1. Дайте определение следующим экономическим категориям:

1. Система национальных счетов
2. Сбережения
3. Добавленная стоимость
4. Экономический рост
5. Галопирующая инфляция
6. Естественный уровень безработицы
7. Государственный долг
8. Денежная масса
9. Фискальная политика
10. Платежный баланс

Задание 2. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Индексы потребительских цен. Ставка процента.
2. Инфляция: понятие, причины и виды
3. «Провалы» рынка и «провалы» государства.

### ВАРИАНТ 5

Задание 1. Дайте определение следующим экономическим категориям:

1. ВВП, ВВП
2. Инвестиции
3. Средняя склонность к сбережению
4. Инфляция
5. Темпы инфляции
6. Структурная безработица
7. Налоги
8. Мультипликатор
9. Денежно-кредитная политика
10. Экспортная квота

Задание 2. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Банковская система и механизм его функционирования
2. Последствия и издержки инфляции. Кривая Филипса
3. Фискальная политика государства: типы и инструменты

### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

Задание 1 – 40 баллов (максимальное количество баллов за каждую категорию – 4 балла)

Задание 2 - 60 баллов (максимальное количество баллов за каждый вопрос -20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100 баллов

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 66– 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Предмет экономики; методология и методы исследования экономической науки
2. Генезис экономической науки
3. Основные направления современной экономической науки
4. Экономические категории и экономические законы
5. Микроэкономика и макроэкономика как уровни экономического анализа
6. Типы экономических систем
7. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования
8. Собственность как важнейший институт рынка
9. Сущность и происхождение денег
10. Предпринимательство: экономическое содержание и виды.
11. Венчурное предпринимательство.
12. Силиконовая долина: история создания, функции, дальнейшее развитие.
13. Сколково: история создания, достижения, перспективы развития.
14. Фирмы: классификация и организационно-правовые формы.
15. Домохозяйства: доходы и расходы
16. Менеджмент – теория управления фирмой
17. Маркетинг: сущность, функции, принципы
18. Спрос: кривая, величина, факторы, закон.
19. Предложение: кривая, величина, факторы, закон.
20. Эластичность спроса и предложения
21. Взаимодействие спроса и предложения и установление равновесной цены
22. Факторы производства и производственная функция
23. Издержки производства и их виды
24. Основные типы рыночных структур
25. Спрос на факторы производства и их предложение.
26. Информация как экономический ресурс.
27. Рынок High-Tech ресурсов.
28. Заработная плата и равновесие на рынке труда
29. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни
30. Рента и её виды
31. Капитал как важнейший фактор производства и процент.
32. Прибыль: виды, функции, максимизация
33. Экономика здравоохранения

34. Экономика сельского хозяйства: краткосрочные и долгосрочные проблемы
35. Экономика науки и образования
36. Регион: сущность и функции. Инструменты региональной политики.
37. Экономика Дагестана: отраслевая структура и основные показатели.
38. Предмет и основные показатели макроэкономики.
39. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы
40. Теории макроэкономического равновесия.
41. Равновесие в модели AD-AS
42. Экономические циклы: фазы, причины и виды
43. Экономический рост: показатели, факторы, типы
44. Инфляция: понятие, причины, виды и последствия
45. Антиинфляционная политика правительства.
46. Безработица: понятие, показатели, виды.
47. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
48. Государственная политика борьбы с безработицей.
49. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели и виды.
50. Основные макроэкономические показатели
51. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовая, бюджетно-налоговая, кредитно-денежная.
52. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
53. Денежная масса и денежные агрегаты.
54. Монетарная политика: инструменты и типы
55. Банковский сектор экономики РД
56. Функции центрального и коммерческих банков
57. Финансы и финансовая система государства.
58. Рынок ценных бумаг. Акции и облигации. Биржи и их функции.
59. Госбюджет и его структура.
60. Способы финансирования дефицита госбюджета
61. Налоги: сущность и виды
62. Принципы и типы налогообложения. Кривая Лаффера.
63. Фискальная политика государства: типы и инструменты.
64. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.
65. Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы

**Критерии оценки:**

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Оценка или зачет</b>	<b>Баллы (рейтинговая оценка)</b>
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре: написание рефератов, выполнение проектов, подготовка к коллоквиуму, участие в деловых играх и т.д.	<i>Зачтено</i>	<i>51-100</i>
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>Незачтено</i>	<i>0-50</i>

