



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Математический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

01.03.05. Статистика
Направленность (профиль) программы
Анализ больших данных
Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **01.03.05. Статистика №1032** от 14.08.2020

Разработчик:

Гусейнова Сакинат Аликадиевна-кандидат биологических наук,
зав.кафедрой

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» одобрен:

на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности *17.01.*
2023 г., протокол № *5*

Зав. кафедрой Гусейнова С.А.

Сусей (подпись)

на заседании Методической комиссии математического факультета от *25.01.2023* г., протокол № *4*.

Председатель
(подпись)

Фамилия И.О. *Разаев М.К*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» согласован с учебно-методическим управлением 2023 г.

20.02.2023 г.

Начальник УМО

Гасангаджиева А.Г.

А.Г.
(подпись)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр		всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:			
Лекции (Л)	16		
Практические занятия (ПЗ)	14		
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Самостоятельная работа:			
- выполнение индивидуального задания	2		42
- подготовка доклада. сообщения	2		
- написание реферата (Р);	2		
- подготовка кейс-задания	2		
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	2		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	2		
- подготовка к практическим занятиям;	2		
- подготовка к контрольным работам ;	2		
- подготовка к тестированию	4		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2		
	4		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Модуль 1.Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации(ЧС)					
1	РСЧС.(Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)	УК-8	Вопросы для опроса, собеседования, тесты по теме 1	По 1 теме	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, тестирование, реферат
2	Чрезвычайные ситуации (ЧС). Стихийные бедствия и действия при их возникновении.	УК-8	Вопросы по теме2 Кейс-задачи, тесты по теме 2	Кейс-задачи по теме 2	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, тестирование, реферат
3	ЧС техногенного характера.Пожарная безопасность. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.	УК-8	Вопросы для опроса, собеседования по теме 3тесты, кейсы по теме 3	Практическое задание№3	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, тестирование, реферат
4	ЧС техногенного характера. Пожарная безопасность. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.	УК-8	Вопросы для опроса, собеседования по теме 4тесты, кейсы по теме 4	Практическое задание№3	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, тестирование, реферат
5	Тема5 Экологические ЧС и ЧС социального характера. Психологические проблемы ЧС. Вспышка инфекционных заболеваний. Терроризм.	УК-8	Вопросы для опроса, собеседования по теме 5тесты, кейсы по теме 5	Практическое задание№4	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, реферат Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)

					й) письменная контрольная работа, тестирование, реферат
6	Радиационно-опасные объекты [РОО НХ] народного хозяйства.	УК-8	Вопросы для опроса, собеседования по теме 6тесты, кейсы по теме 6	Практическое задание №6	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, реферат
7	Химически-опасные объекты [ХОО] народного хозяйства	УК-8	Вопросы для опроса, собеседования по теме 7тесты, кейсы по теме 7	Практическое задание №7	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, тестирование, реферат
8	Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.	УК-8	Вопросы для опроса, собеседования по теме 8тесты, кейсы по теме 8	контрольная работа	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, тестирование, реферат
Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности					
9	ЧС военного характера. Оружие массового поражения	УК-8	Вопросы для опроса, собеседования по теме 9тесты, кейсы по теме 9	Практическое задание №8	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, тестирование, реферат
10	Химическое оружие	УК-8	Вопросы для опроса, собеседования по теме 10тесты, кейсы по теме 10	Практическое задание №10	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, тестирование, реферат

11	11 Бактериологическое оружие	УК-8	Вопросы для опроса, собеседования по теме 11 тесты, кейсы по теме 11	Практическое задание №11	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, тестирование, реферат
12	Основные способы защиты населения при ЧС.	УК-8	Вопросы для опроса, собеседования по теме 12 тесты, кейсы по теме 12	Практическое задание №12	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, реферат
13	Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.	УК-8	Вопросы для опроса, собеседования по теме 13 тесты, кейсы по теме 13	Практическое задание №13	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, тестирование, реферат
14	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СидНР/.	УК-8	Вопросы для опроса, собеседования по теме 14 тесты, кейсы по теме 14	контрольная работа	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) письменная контрольная работа, тестирование, реферат
	зачет	УК-8	Тесты. билеты	Банк тестовых заданий различного уровня сложности по всем темам	Автоматизированная процедура измерения уровня знаний и умений обучающегося компьютерное тестирование Устный опрос

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	УК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает:</p> <p>Имеет неполное представление об основных природных и техносферных опасностях их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности;</p> <p>о приемах оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения;</p> <p>способы и методы прогнозирования аварий, катастроф,</p>	<p>Знает:</p> <p>проблемы обеспечения безопасности жизне-деятельности и владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи , основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Умеет: в достаточном полном объеме эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и</p>	<p>Знает:</p> <p>основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности;</p> <p>общую характеристику</p>

			<p>стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования; Умеет: в полном объеме эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеет: в достаточном объеме методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи,</p>	<p>экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеет В полном объеме методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования; Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеет методами оказания первой</p>
--	--	--	--	---	--

			методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты про-изводственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты про-изводственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
--	--	--	---	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Кейс-задача 1

№ Кейс

На территории объекта народного хозяйства, который производит мебель, произошла авария, связанная с нарушением технологии производства, не соблюдением правила техники безопасности.

№вопрос 1

Какие аварии не относятся к категории субъективных?

№нет

невнимательность, недисциплинированность, порою преступная халатность обслуживающего персонала;

№нет

нарушение технологии производства, не соблюдение правила техники безопасности;

№нет

несоблюдение правил хранения, транспортировки, радиоактивных, сильнодействующих ядовитых и взрывоопасных веществ.

№нет

Террористические акты, ЧС природного характера, пожары, взрывы и многие другие явления.

№да

Стихийные бедствия

№вопрос4

На территории объекта народного хозяйства, который производит мебель, произошла авария, связанная с нарушением технологии производства, не соблюдением правила техники безопасности.

Установить соответствие чрезвычайных ситуаций в зависимости от сферы возникновения:

1. Чрезвычайные ситуации природного характера
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. Чрезвычайные ситуации экологического характера

№да

возникают в природе независимо от сознания людей.

№да

возникают на производстве

№да

возникают в экологической сфере

№вопрос5

На территории объекта народного хозяйства, который производит мебель, произошла авария, связанная с нарушением технологии производства, не соблюдением правила техники безопасности.

Авария, связанная с нарушением технологии производства, не соблюдением правила техники безопасности называется _____

№да

техногенная

№Кейс

Пациент, страдающий хроническим гепатитом, лечился у стоматолога.

Через 2 месяца заболел простудным заболеванием. Провел лечение назначенное врачом, однако заболевание осложнилось бронхитом, затем воспалением легких. Интенсивная терапия не принесла эффекта и в тяжелом состоянии пациент находится на стационарном лечении

№вопрос1.

Какое заболевание можно заподозрить у пациента?

№да

СПИД

№нет

Туберкулез

№нет

Рак легких

№нет

Ревматизм

№вопрос3

Пациент, страдающий хроническим гепатитом, лечился у стоматолога.

Через 2 месяца заболел простудным заболеванием. Провел лечение назначенное врачом, однако заболевание осложнилось бронхитом, затем воспалением легких. Интенсивная терапия не принесла эффекта и в тяжелом состоянии пациент находится на стационарном лечении

Установить причины заражения пациента СПИДом в порядке возрастания их значимости

№да

Отсутствие знаний о СПИДе

№да

Хронический гепатит, ведущий к снижению иммунитета

№да

Отсутствие контроля за стерилизацией инструментов у стоматолога

№да

Лечение у стоматолога, не проводившего стерилизацию инструментов

№вопрос5

Пациент, страдающий хроническим гепатитом, лечился у стоматолога.

Через 2 месяца заболел простудным заболеванием. Провел лечение назначенное врачом, однако заболевание осложнилось бронхитом, затем воспалением легких. Интенсивная терапия не принесла эффекта и в тяжелом состоянии пациент находится на стационарном лечении

Неэффективность лечения и развитие осложнений при инфекционных заболеваниях свидетельствует об отсутствии _____

№да

иммунитета

Кейс-задача 2

В пределах территории субъекта Российской Федерации на предприятии, которое производит дезинфицирующие средства, произошла техногенная авария. У работников предприятия появились слезотечение, резь в глазах, затрудненное дыхание, кашель, слабость, головокружение.

№вопрос 1

Утечка какого вещества произошла на предприятии:

№да

Хлор

№нет

Сероводород

№нет

Аммиак

№нет

Угарный газ

№вопрос 4

В пределах территории субъекта Российской Федерации на предприятии, которое производит дезинфицирующие средства, произошла техногенная авария. У работников предприятия появились слезотечение, резь в глазах, затрудненное дыхание, кашель, слабость, головокружение. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной

1. локального характера
2. муниципального характера
3. межмуниципального характера

4. регионального характера

5. межрегионального характера

№да

1 Не выходит за пределы территории объекта

№да

Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

№да

Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию

№да

Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации

№да

Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации

№вопрос 5

В пределах территории субъекта Российской Федерации на предприятии, которое производит дезинфицирующие средства, произошла техногенная авария. У работников предприятия появились слезотечение, резь в глазах, затрудненное дыхание, кашель, слабость, головокружение.

Дезинфицирующие средства производят на химически опасных предприятиях в _____ целях

№да

Медицинских

№Кейс

В пределах территории субъекта Российской Федерации произошло чрезвычайное событие, происшедшее по конструктивным, производственным причинам, повлекшее за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

№вопрос 1

Установите тип _ чрезвычайного события

№нет

Локального характера

№нет

Муниципального характера

№нет

Межмуниципального характера

№да

Регионального характера

№нет

Межрегионального характера

№вопрос 4

В пределах территории субъекта Российской Федерации произошло чрезвычайное событие, происшедшее по конструктивным, производственным причинам, повлекшее за собой многочисленные

человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

Установите соответствие между определением и его трактовкой

1. опасное природное явление

2. стихийное бедствие

3. авария

4. катастрофа

№да

стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.

№да

катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

№да

чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.

№да

крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб

№вопрос5

В пределах территории субъекта Российской Федерации произошло чрезвычайное событие, происшедшее по конструктивным, производственным причинам, повлекшее за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

Чрезвычайное событие, происшедшее по конструктивным, производственным причинам, повлекшее за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия называется _____

№да

авария

Кейс-задача 3

В результате столкновения и возгорания автотранспорта, управляемого водителем в алкогольном опьянении, пассажиры получили травмы различной степени тяжести, сопровождающиеся кровотечением. Один из пассажиров получил травму позвоночника.

№вопрос1

К какому виду относится данная авария

№да

Антропогенная

№нет

Техногенная

№нет

Природная

№нет

Социальная

№вопрос3

В результате столкновения и возгорания автотранспорта, управляемого водителем в алкогольном опьянении, пассажиры получили травмы различной степени тяжести. У первого травма нижней конечности, сопровождающаяся кровотечением яркой пульсирующей струей. Второй пассажир получил травму позвоночника. Третий находится в бессознательном состоянии

В какой последовательности необходимо оказать помощь пострадавшим
№да.

Пассажиру с кровотечением

№да.

Пассажиру с травмой позвоночника

№да.

Пассажиру в бессознательном состоянии

№вопрос5

В результате столкновения и возгорания автотранспорта, управляемого водителем в алкогольном опьянении, пассажиры получили травмы различной степени тяжести. У первого травма нижней конечности, сопровождающаяся кровотечением яркой пульсирующей струей. Второй пассажир получил травму позвоночника. Третий находится в бессознательном состоянии

Кровотечение яркой пульсирующей струей называется _____

№да

Артериальным

Кейс-задача 4

На предприятии, производящем мебель, произошел пожар. Пожар удалось локализовать. В результате пострадали рабочие, которые получили ожоги различной степени. Один человек от полученных ожогов скончался. Предприятие понесло значительные материальные потери. Расследование показало, что причиной пожара было замыкание электропроводки.

Вопрос №1

Данное чрезвычайное происшествие относится

№да

Техногенным

№нет

Социальным

№нет

Стихийным бедствиям

№нет

антропогенным

№вопрос 4

На предприятии, производящем мебель, произошел пожар. Пожар удалось локализовать. В результате пострадали рабочие, которые получили ожоги различной степени. Один человек от полученных ожогов скончался. Предприятие понесло значительные материальные потери. Расследование показало, что причиной пожара было замыкание электропроводки.

№вопрос3

Установите последовательность действий при пожаре:

№да

Пригнуться как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее.

№да

Обмотать лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них.

№да

Если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, предварительно потрогайте ручку тыльной стороной ладони. Если она не горячая, откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, после этого проходите. Если ручка двери или сама дверь горячая, никогда не открывайте ее

№да

Если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, кричать при этом следует только в крайнем случае, т.к. вы можете задохнуться от дыма. Лучше всего размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

№вопрос5

На предприятии, производящем мебель, произошел пожар. Пожар удалось локализовать. В результате пострадали рабочие, которые получили ожоги различной степени. Один человек от полученных ожогов скончался. Предприятие понесло значительные материальные потери. Расследование показало, что причиной пожара было замыкание электропроводки.

Причиной смерти работника, получившего ожоги, является _____
болезнь

№да

Ожоговая

Кейс-задача 5

На территории субъекта РФ ветер со скоростью 25 м/сек. нанес значительный материальный ущерб и другие тяжёлые последствия, повлекшие за собой многочисленные травмы и человеческие жертвы

Вопрос №1

Данное чрезвычайное происшествие относится

№да

Стихийным бедствиям

№нет

Техногенным

№нет

Социальным

№нет

Антропогенным

№вопрос4

На территории субъекта РФ ветер со скоростью 25 м/сек. нанес значительный материальный ущерб и другие тяжёлые последствия, повлекшие за собой многочисленные травмы и человеческие жертвы

Буря

Шторм

Ураган

Смерч (торнадо)

№да

скорость ветра до 15- 20 м /сек

№да

скорость ветра до 20-30 м/сек

№да

скорость ветра больше 30 м/сек

№да

Столб крутящегося воздуха

№вопрос5

На территории субъекта РФ ветер со скоростью 25 м/сек. нанес значительный материальный ущерб и другие тяжёлые последствия, повлекшие за собой многочисленные травмы и человеческие жертвы

Ветер со скоростью 20-30 м/сек называется _____

№да

штормовой

№Кейс6

В апреле 2015г. на территории республики Хакасия возник пожар, который распространялся с большой скоростью. В результате уничтожено около 2000 строений, 40 человек погибли.

№вопрос1

К какому типу пожаров относится данная чрезвычайная ситуация?

№да

Огневой шторм

№нет

локальный пожар

№нет

Сплошной пожар

№нет

торнадо

№вопрос 4

В апреле 2015г. на территории республики Хакасия возник пожар, который распространялся с большой скоростью. В результате уничтожено около 2000 строений, 40 человек погибли.

Установите соответствие между названием пожара и масштабами его распространения

1. локальный пожар
2. огневой шторм
3. сплошной пожар

№да

пожар, локализованный на небольшой территории

№да

Пожар, вышедший за территорию участка

№да

Пожар, который распространяется с большой скоростью.

№вопрос5

В апреле 2015г. на территории республики Хакасия возник пожар, который распространялся с большой скоростью. В результате уничтожено около 2000 строений, 40 человек погибли.

Чрезвычайное происшествие, которое сопровождается значительным материальным ущербом и человеческими жертвами, носит название_____

№да

Катастрофа

Кейс-задача 7

В результате автомобильной аварии человек получил множественные травмы. Из правой голени плавной струей вытекает темная кровь. Громко смеется, находится в состоянии возбуждения, не соответствующем тяжести полученных травм.

№вопрос1

Пострадавший находится в состоянии

№да

Шока

№нет

Невроза

№нет

Алкогольного опьянения

№нет

наркотического опьянения

№вопрос 4

В результате автомобильной аварии человек получил множественные травмы. Из правой голени плавной струей вытекает темная кровь. Громко смеется, находится в состоянии возбуждения, не соответствующем тяжести полученных травм.

Установите соответствие между видами кровотечения и симптоматикой

1. Артериальное

2.Венозное

3. Капиллярное

4.Внутреннее

№да

Кровь вытекает пульсирующей струей, алая

№да

Кровь течет плавно, темного цвета

№да

На поверхности множество мелкоточечных кровоизлияний

№да

Видимых кровотечений нет, нарастает слабость и бледность кожных покровов

№вопрос5

В результате автомобильной аварии человек получил множественные травмы. Из правой голени плавной струей вытекает темная кровь. Громко смеется, находится в состоянии возбуждения, не соответствующем тяжести полученных травм.

Состояние неадекватно возбужденного человека, получившего травму, свидетельствует о _____ фазе шока

№да

Эректильной

Кейс-задача 8

В субъекте РФ произошла авария на радиационно-опасном объекте народного хозяйства

№вопрос1

Какой вид сигнала мирного времени подается

№да

«Радиационная опасность»

№нет

«Воздушная тревога»

№нет

«Отбой воздушной тревоги»

№нет

«Химическая тревога»

№вопрос4

В субъекте РФ произошла авария на радиационно-опасном объекте народного хозяйства

Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним

1. «воздушная тревога»

2.«отбой воздушной тревоги»

3.«радиационная опасность»

4.«химическая тревога»

№да

отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении

№да

возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы

№да

одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии

№да

немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище

№вопрос5

В субъекте РФ произошла авария на радиационно-опасном объекте народного хозяйства.

Болезнь, которая развивается после облучения, называется _____

№да

лучевая

Кейс-задача 9

С конца июля 2013г. юг Дальнего Востока России и северо-восток Китая оказались подвержены катастрофическим наводнениям. Причиной наводнений явилось то, что в течение двух месяцев один за другим перемещались глубокие, насыщенные тропической влагой циклоны, сопровождавшихся сильными ливневыми дождями, что привело к последовательному увеличению уровня воды в реке Амур.

№вопрос1

Наводнение на дальнем Востоке относится к чрезвычайным ситуациям:

№да

Природным

№ нет

Техногенным

№ нет

Социальным

№ нет

Антропогенным

№вопрос4

С конца июля 2013г. юг Дальнего Востока России и северо-восток Китая оказались подвержены катастрофическим наводнениям. Причиной наводнений явилось то, что в течение двух месяцев один за другим перемещались глубокие, насыщенные тропической влагой циклоны, сопровождавшиеся сильными ливневыми дождями, что привело к последовательному увеличению уровня воды в реке Амур.

Укажите соответствие между наводнениями и возможными последствиями

1. Низкие (малые)

2. Опасные

3. Особо опасные

4. Катастрофические

№да

Наблюдаются на равнинных реках. Охватывают небольшие прибрежные территории. Затопляется менее 10 % сельскохозяйственных угодий. Почти не нарушают ритма жизни населения. Периодичность повторения 5—10 лет.

№да

Наносят ощутимый материальный и моральный ущерб, охватывают сравнительно большие земельные участки речных долин, затапливают примерно 10—20 % сельскохозяйственных угодий. Существенно нарушают хозяйственный и бытовой уклад населения. Приводят к частичной эвакуации людей. Повторяемость 20—25 лет.

№да

Наносят большой материальный ущерб, охватывая целые речные бассейны. Затапливают примерно 50—70 % сельскохозяйственных угодий, некоторые населённые пункты. Парализуют хозяйственную деятельность и резко нарушают бытовой уклад жизни населения. Приводят к необходимости массовой эвакуации населения и материальных ценностей из зоны затопления и защиты наиболее важных хозяйственных объектов.

Повторяемость 50—100 лет.

№да

Приводят к гибели людей, непоправимому экологическому ущербу, наносят материальный ущерб, охватывая громадные территории в пределах одной или нескольких водных систем. Затапливается более 70 % сельскохозяйственных угодий, множество населённых пунктов, промышленных предприятий и инженерных коммуникаций. При этом полностью парализуется хозяйственная и производственная деятельность, неизбежная гуманитарная катастрофа.

№вопрос5

С конца июля 2013г. юг Дальнего Востока России и северо-восток Китая оказались подвержены катастрофическим наводнениям. Причиной наводнений явилось то, что в течение двух месяцев один за другим перемещались глубокие, насыщенные тропической влагой циклоны, сопровождавшихся сильными ливневыми дождями, что привело к последовательному увеличению уровня воды в реке Амур.

Интенсивный сравнительно кратковременный подъём уровня воды в реке, вызываемый обильными дождями, ливнями, иногда быстрым таянием снега при оттепелях называется _____

№да

паводок

Кейс-задача 10

В 1970 году в Дагестане произошло сильное землетрясение. В результате двух подземных толчков интенсивностью 9 баллов было разрушено 11 и сильно пострадали 257 населенных пунктов. От стихии пострадало примерно 25% территории Дагестана. К тому времени на этой территории проживало более 50% населения республики. Дагестану был нанесен огромный экономический ущерб, пострадали школы, больницы, здания

производственного и культурно-бытового назначения, коммуникации. Без крова остались 45 тысяч человек, 31 человек погиб

№вопрос1

К какому виду относится данное землетрясение

№да

Тектоническое

№нет

Вулканическое

№нет

Техногенное

№нет

Обвальное

№нет

искусственное

№вопрос4

В 1970 году в Дагестане произошло сильное землетрясение. В результате двух подземных толчков интенсивностью 9 баллов было разрушено 11 и сильно пострадали 257 населенных пунктов. От стихии пострадало примерно 25% территории Дагестана. К тому времени на этой территории проживало более 50% населения республики. Дагестану был нанесен огромный экономический ущерб, пострадали школы, больницы, здания производственного и культурно-бытового назначения

Установите соответствие между балльной характеристикой (по шкале MSK 64) и последствиями землетрясения

1.ощущается только небольшой частью населения

2.общее сотрясение зданий, колебание мебели, ощущается всеми

3.сильное повреждение и разрушение каменных домов, трещины в почве, обвалы, оползни

№да

1-4 балла

№да

5-7 баллов

№да

8-12 баллов

№вопрос5

В 1970 году в Дагестане произошло сильное землетрясение. В результате двух подземных толчков интенсивностью 9 баллов было разрушено 11 и сильно пострадали 257 населенных пунктов. От стихии пострадало примерно 25% территории Дагестана. К тому времени на этой территории проживало более 50% населения республики. Дагестану был нанесен огромный экономический ущерб, пострадали школы, больницы, здания производственного и культурно-бытового назначения?

Проекция фокуса землетрясения по поверхности Земли это _____

№да

Критерии оценки:

□ **зачет** выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется; умеет грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, излагает его полно, последовательно, не допускает неточности в определении понятий

□ **незачет** выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения, искажает их смысл.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования.

Раздел1- Модуль 1.Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации(ЧС)

Тема 1

Содержание темы:

- 1.Общие понятия о безопасности жизнедеятельности
2. Цели БЖД
- 3.Опасности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Риски.
4. Задачи БЖД
5. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Тема 2

Содержание темы:

I.РСЧС.(Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО
(Гражданская оборона

II.Основные законы:

- 1.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ
3. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ
4. Федеральный закон «Об обороне» №61-ФЗ
5. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ
6. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» №3-ФЗ

7. ПОЛОЖЕНИЕ «О Министерстве РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» № 953- МЧС
8. Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»
- III. Гражданская оборона ГО. Задачи структура
IV. Организационная структура ГО в стране
V. Организационная структура ГО в республике.
VI. Организационная структура ГО на объекте народного хозяйства. Службы ГО
VII. Невоенизированные формирования ГО (НФГО).
VIII. Определение, классификация и порядок их создания.
IX/Силы и средства РСЧС.

Тема 3

Содержание темы: ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ.

1. Понятие ЧС
2. Источники ЧС
3. Классификация ЧС
4. Стихийные бедствия. Классификация.
5. Геологические природные ЧС.
6. ЧС в горах.
7. Метеорологические ЧС. (ветер, буря, шторм, ураган, смерч).
Климатические ЧС.
8. Гидрологические ЧС.
9. Вспышка инфекционных заболеваний.
10. Классификация техногенных ЧС. Аварии, катастрофы, поражающие факторы катастроф.
11. Социальные бедствия.
12. Экологические бедствия.
13. Ликвидация ЧС. Средства защиты.

Тема 4

Содержание темы: ПОЖАРЫ

1. Пожаро и взрывоопасные объекты народного хозяйства.
2. Категории взрывоопасных объектов.
3. Причины пожаров.
4. Опасные факторы пожаров.
5. Классификация пожаров.
6. Средства тушения пожаров.
7. Способы тушения пожаров.
8. Поведение при возникновении загорания или обнаружении пожара
Отравление угарным газом.
9. Профилактические противопожарные мероприятия

Тема 5

5/1 Содержание темы: СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ

- 1 Социальные опасности, классификация
2. Социальные опасности психологического характера. правила самозащиты
3. Физическое насилие и защита от него. Организованная преступность
4. Терроризм — угроза безопасности. Правила поведения

5/2 Содержание темы ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

- 1.Классификация экологической безопасности
- 2.Экологический риск. Нормативные уровни экологического риска оценки экологических рисков.
3. Управление экологической безопасностью
- 4.критерии экологической безопасности
5. Методы обеспечения ЭБ

Тема 6

РАДИАЦИОННООПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА (РООНХ)

Содержание темы:

- 1.Радиация Естественные и искусственные источники радиации Радиационноопасные объекты народного хозяйств (РООНХ)
- 2.Виды аварий на РООНХ
- 3.Последствия аварий на РООНХ
- 4.Зонирование территорий при авариях на РООНХ
- 5.Профилактика возможных радиационных аварий
- 6.Нормы поведения и действия населения при радиационных авариях

Тема 7

Содержание темы:

Т.7ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА (ХООНХ)

- 1.Химически опасные объекты народного хозяйства (ХООНХ)
2. Характеристика вредных и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ)
- 3.Аварии с выбросом хлора при их производстве, переработке, хранении.
4. Аварии с выбросом аммиака
5. отравление угарным газом (СО)
- 6.Отравление ртутью. Ртуть (Hg)
- 7 Индикация ОВ.
- 8.Степень вертикальной устойчивости приземного слоя воздуха: инверсия, изотермия, конвекция.
- 9.Профилактика возможных аварий на ХООНХ и снижение ущерба от них
10. Меры защиты персонала и населения. Основные нормы поведения и действия населения при авариях с выбросом сдьяв

Тема 8

Содержание темы:

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ, ПОЖАРНОЙ И ИНЖЕНЕРНОЙ ОБСТАНОВКИ

Выявление и оценка радиационной обстановки

Мероприятия проводимые ГОЧС

Выявление и оценка химической обстановки при применении противником химического оружия

Этапы химической разведки

Оценка химической обстановки

Исходные данные для выявления и оценки химической обстановки

Район применения химического оружия

Прогнозирование, выявление и оценка пожарной обстановки.

Задачи пожарной профилактики

Пожарно - технические мероприятия

Оценка инженерной обстановки в условиях ЧС

Раздел2 Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Тема 9

Содержание темы:

ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ

1. Характеристика ядерного оружия

2. Поражающие факторы ядерного взрыва

3. Очаг, зоны ядерного поражения

4. Методы защиты

Тема 10

Содержание темы:

ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ

Общая характеристика химического оружия.

ОВ (отравляющие вещества), токсины.

Характеристика ОВ: доза, плотность, стойкость, токсичность, концентрация, экспозиция

Пути проникновения токсичных соединений в организм человека:

5.Классификация ОВ

Воздействие ОВ на организм человека

Характеристика очага, зон химического заражения

Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.

Тема 11

Содержание темы:

БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ (БИОЛОГИЧЕСКОЕ) ОРУЖИЕ

Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.

Способы применения бактериологических средств.
Виды и свойства основных бактериологических средств.
Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения
Профилактика бактериологических поражений

Тема 12

Содержание темы:

**ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ РФ ВКЛЮЧАЕТ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ.**

Организационно-правовые нормы.

2. Организационно-технические способы защиты

3. *Радиационная защита*

4. *Экологическая защита*

5. *Инженерная защита населения.*

6. Правила поведения и действия населения в очагах поражения

Тема 13

Содержание темы:

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Неотложные состояния

Сердечно-легочная реанимация

Шок Виды шока, фазы шока

Электротравма

Утопление

Обморок

Солнечный и тепловой удары.

Кровотечение. Способы остановки
травмы и переломы костей.

Травмы головы и позвоночника

Переломы тазовых костей

Обморожение.

Ожоги

Открытые повреждения. Раны.

Острый живот. Перитонит

Тема 14

Содержание темы:

ЛИКВИДАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

1. Спасательные и другие неотложные работ- СидНР

2. Принципы деятельности аварийно-спасательных служб и формирований:

3. Спасательные силы

4. Технические средства

5. Специальная обработка (Дегазация, Дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка)
6. Восстановление функционирования объектов народного хозяйства

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала
- дает полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляется с поставленными задачами;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует знание программного материала
- грамотно излагает материал, без существенных неточностей в ответе на вопрос
- правильно применяет теоретические знания

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует усвоение основного материала
- при ответе допускает неточности
- при ответе дает недостаточно правильные формулировки
- нарушает последовательности в изложении программного материала

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 5 баллов,
- тестирование - 5 баллов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинаров) и контрольных работ.

Требования к зачету:

Зработы, сделать доклад, иметь оценки за контрольные недели со средним балом 4 и выше, посещаемость занятий - на уровне 80% и выше (пропуски по болезни не учитываются).

В случае неудовлетворения требований студенты должны сдавать зачет. Незачет ставится во всех остальных случаях, а также при наличии посещаемости занятий ниже 50%

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1.

1. ГО задачи, структура
2. Химическое оружие (БХОВ) ОВ, токсины. плотность стойкость заражения токсичность
3. Сила ядерного взрыва. мощность ядерных (термоядерных) боеприпасов. тротильный эквивалент
4. ОВ психохимического действия.
5. Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. техника проведения ивл - искусственная вентиляция легких. техника проведения непрямого массажа сердца. признаки оживления

Вариант 2.

1. Организационная структура ГО, руководство, принципы
2. Классификация НФГО по готовности
3. Основные поражающие факторы катастроф
4. Классификация отравляющих веществ
5. Шок. Виды шока, фазы шока. Неотложная помощь

Вариант 3.

1. Организационная структура ГО в стране. Задачи, направления деятельности
2. Силы и средства МЧС
3. Дезинфекция, виды, методы. Дезинсекция, дератизация
4. Поражающие факторы ядерного оружия
5. Гипертонический криз помощь.

Вариант 4.

1. Организационная структура ГО в республике, на объектах народного хозяйства. Руководство, принципы. Задачи, структура
2. Классификация геологических и гидрологических стихийных бедствий
3. Карантин. Обсервация.
4. ОВ кожно- нарывного действия. Воздействия на организм. Оказания первой помощи.
5. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Неотложная помощь

Вариант 5.

1. ГО задачи, структура.
2. Химическое оружие. Боевые химически опасные вещества. (БХОВ). ОВ. Токсины.
3. Классификация метеорологических и климатических стихийных бедствий.
4. Сила ядерного взрыва. Мощность ядерных (термоядерных) боеприпасов. Тротиловый эквивалент.
5. Раны. Осложнения ран. Неотложная помощь

Вариант 6.

1. Классификация ЧС.
2. Отравляющие вещества удушающего действия. Действия на организм. Оказания помощи.
3. Что такое сели? В результате чего они возникают?
4. Световое излучение. Степени ожогов. Зоны пожаров.
5. Ожоги ,ожоговая болезнь, неотложная помощь.

Вариант 7.

1. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов
2. ОВ раздражающего действия Пути проникновения токсичных соединений в организм человека
3. Бактериологическое оружие.
4. НФГО, классификация. Порядок создания
5. Переломы костей черепа. Травмы позвоночника, неотложная помощь.

Вариант 8.

1. Организационная структура ГО в стране. Задачи, направления деятельности
2. Силы и средства МЧС
3. Дезинфекция, виды, методы. Дезинсекция, дератизация
4. Поражающие факторы ядерного оружия
5. Острый живот. Неотложная помощь.

Вариант 9.

- НФГО классификация. Порядок создания.
Классификация катастроф
Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов
Пути проникновения токсических веществ в организм. Доза. Концентрация.
Экспозиция.
5. Повреждения таза. Признаки, неотложная помощь

Вариант 10.

1. ГО. Задачи. Структура
2. Химическое оружие. БХОВ. ОВ, токсины. Плотность. Стойкость заражения. Токсичность.

3. Сила ядерного взрыва. Мощность ядерных боеприпасов.
4. ОВ психохимического действия.
5. Закрытые повреждения (ушибы, вывихи, растяжения)

Вариант 11.

1. Организационная структура ГО в республике, на объектах народного хозяйства. Руководство, принципы. Задачи.
2. Силы и средства МЧС
3. Характеристика зон химического заражения. ОВ раздражающего действия.
4. Бактериологическое оружие. Определение. Общая характеристика бактериологических средств.
5. Открытые травмы Раны. Виды ран. Признаки, осложнения, первая мед.помощь .

Вариант 12

1. Организационная структура ГО, руководство, принципы.
2. Световое излучение. Степени ожогов. Зоны пожаров.
3. Классификация отравляющих веществ. ОВ нервнопаралитического действия.
4. ЧС классификация.
5. Электротравма. Неотложная помощь.

Вариант 13

1. ГО задачи, структура
2. Классификация отравляющих веществ.
3. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов
4. Карантин. Обсервация. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.
5. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Неотложная помощь

Вариант 14.

1. НФГО, классификация. Порядок создания.
2. ЧС, классификация
3. ОВ кожно – нарывного действия. Воздействие на организм.
4. Бактериологическое оружие. Холера.
5. Переломы костей конечностей. Иммобилизация

Вариант 15

1. Организационная структура ГО, руководство, принципы.
2. ОВ удушающего действия. Пути проникновения ОВ в организм.
3. Бактериологическое оружие. Ботулизм.
4. Ядерное оружие. Световое излучение. Действие. Поражающий фактор.
5. Инфаркт миокарда. Помощь

Вариант 16

1. НФГО, классификация. Порядок создания.
2. ОВ нервно – паралитического действия.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва. Радиоактивное заражение. Зоны.
4. Бактериологическое оружие. Карантин Обсервация. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.
5. Утопление. Первая медицинская помощь.

Критерии оценки:

Отлично выставляется студенту, если он свободно владеет терминологией, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры. Демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, Дает полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,- правильно обосновывает принятые решения,- свободно справляется с поставленными задачами;

Хорошо выставляется студенту, если выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, грамотно излагает материал, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания.

Удовлетворительно выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, но может с помощью преподавателя решить практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Неудовлетворительно выставляется студенту, если он демонстрирует незнание программного материала или полностью отказывается отвечать

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 ___ баллов,
- письменная контрольная работа - 5 ___ баллов,
- тестирование - ___ 5_ баллов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинаров) и контрольных работ.

Требования к зачету:

Для получения зачета студенты должны выполнить все письменные работы, сделать доклад, иметь оценки за контрольные недели со средним балом 4 и выше, посещаемость занятий - на уровне 80% и выше (пропуски по болезни не учитываются).

В случае неудовлетворения требований студенты должны сдавать зачет. Незачет ставится во всех остальных случаях, а также при наличии посещаемости занятий ниже 50%

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах, способы защиты.
2. Аварии на радиационно-опасных объектах, способы защиты.
3. Аварии на химически-опасных объектах, способы защиты.
4. Аварии на биологически опасных объектах, способы защиты.
5. Аварии на системах жизнеобеспечения.
6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
7. Антитеррористическая безопасность.
8. Биологическое действие ионизирующих излучений.
9. Встреча с дикими животными, змеями и ядовитыми насекомыми.
10. Геофизические опасные явления.
11. Геологические ЧС.
12. Гидродинамические аварии.
13. Гидрологические ЧС.
14. Действия при происшествиях за границей.
15. Дозиметрические величины и единицы измерения.
16. Дозиметрические приборы и их использование.
17. Допустимые воздействия вредных факторов на человека.
18. Задержание полицией, правила поведения.
19. Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания
20. Классификация вредных веществ. Характеристики АХОВ (СДЯВ).
21. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
22. Конфликты в сфере услуг.
23. Личное безопасное поведение.
24. Метео- и агрометео опасные явления.
25. Молодёжные экстремистские движения.

26. Нападения на улице, в подъезде, правила поведения.
27. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
28. Общая оценка негативных факторов. Основные понятия закона Вебера-Фехнера.
29. Общие обязанности граждан в области пожарной безопасности.
30. Опасности во время отдыха на природе и туристических походов.
31. Опасные вещества и средства бытовой химии.
32. Опасные продукты. ГМО. БАДы.
33. Основные опасности при ведении военных действий.
34. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.
35. Правила действия при бытовых отравлениях, укусе животными.
36. Принципы оказания помощи пострадавшим в очагах радиационного, химического и бактериологического заражения
37. Средства коллективной защиты.
38. Средства индивидуальной защиты - порядок выдачи, учёта, хранения, расчёт потребностей.
39. Стихийные бедствия. Классификации.
40. ЧС социального характера
41. ЧС экологического характера.

Критерии оценки в баллах:

Отлично выставляется студенту, если тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников и литературы, автор продемонстрировал высокий уровень владения материалом, тестовые задания разные по форме, различаются по сложности, содержательны, ясно сформулированы, работа правильно оформлена, защита прошла успешно, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы, график выполнения и представления работы соблюден.

Хорошо выставляется студенту, если тема в целом раскрыта, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, тестовые задания не удовлетворяют требованиям содержательности, сложности или полноты охвата темы или раздела дисциплины, защита прошла неубедительно, автор не сумел ответить на ряд вопросов, есть ошибки в оформлении работы, нарушен график представления работы;

Удовлетворительно выставляется студенту, если работа несамостоятельная или переписана с минимальной авторской работой с литературой, число

источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, тестовые задания некачественные, ошибки в оформлении работы, допущены нарушения графика представления работы;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если работа полностью списана, или является копией чужой работы, или скачана из Интернета, или установлен факт ее заказа для написания стороннему лицу.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

« Безопасность жизнедеятельности»

№Блок=1 (один правильный ответ)

№вопрос 1

Общая численность аварийно-спасательных формирований (штатных и нештатных) организации должна составлять не менее... штатной численности работников.

№да

7-10%

№нет

3-5%

№нет

5-7%

№нет

1-3%

№вопрос 1

Обеспечение людскими и транспортными ресурсами для восполнения потерь спасательных воинских формирований в военное время осуществляется...

№да

Министерством обороны РФ

№нет

МЧС России

№нет

Правительством РФ

№нет

органом исполнительной власти субъекта РФ

№вопрос 1

Порядок эвакуации населения в безопасные районы в военное время определяется...

№да

постановлением Правительства РФ от 22.06.2004 г. № 303

№нет

приказом МЧС России от 17.12.2007 г. № 659

№нет

указом Президента РФ от 11.07.2004 г. № 68

№вопрос1

Повышение устойчивости функционирования объекта экономики является...

№да

пассивным способом защиты от ВТО

№нет

активным способом защиты от ВТО

№вопрос1

Спасательные воинские формирования МЧС России созданы согласно указу

Президента РФ в...

№да

2011 году

№нет

2004 году

№нет

2008 году

№нет

2010 году

№нет

2012 году

№блок=2

Выбрать несколько правильных ответов из предложенных

№вопрос2

Нештатные аварийно-спасательные формирования создаются...

№да

организациями

№да

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

№да

органами местного самоуправления

№нет

федеральными органами исполнительной власти

№вопрос2

Введение гражданской обороны на территории РФ начинается...?

№да

с момента объявления состояния войны;

№да

с момента фактического начала военных действий;

№нет

с введением на территории РФ военного положения

№вопрос2

К первой группе территорий по гражданской обороне относится территория города, если:

№да

численность населения превышает 1000 тыс. человек

№да

более 50 процентов населения либо территории города попадают в зону возможного опасного химического заражения, радиационного загрязнения или катастрофического затопления

№нет

численность населения составляет от 500 тыс. человек до 1000 тыс. человек и на ней расположены не менее трех организаций особой важности по гражданской обороне или более 30 организаций первой (второй) категории по гражданской обороне

№вопрос2

Предложения по отнесению территорий к группам по гражданской обороне подготавливаются...

№да

органами местного самоуправления

№да

органами исполнительной власти субъектов РФ

№нет

МЧС России

№нет

Минэкономразвития РФ

№вопрос2

Мероприятия по гражданской обороне в РФ организуются и проводятся на уровнях...

№да

на федеральном

№да

на региональном

№да

на муниципальном

№да

на объектовом

№нет

на межрегиональном

№ блок3 задания на установление последовательности

№вопрос3

Последовательно расположите действия при оценке последствий разрушения плотины водохранилища

№да

Определение времени опорожнения водохранилища

№да

Определение времени прихода волны прорыва

№да

Определение высоты волны прорыва и продолжительности ее прохождения на заданном рубеже

№да

Оценка разрушений в зонах затопления

№вопрос3

Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости , начиная с наименьшей

№да

Локального характера

№да

муниципального характера

№да

межмуниципального характера

№да

регионального характера

№да

межрегионального характера

№да

федерального характера

№вопрос3

Расположите органы управления по делам ГО и ЧС, которые принимают участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в порядке иерархии от высших к низшим

1.МЧС НА

2.региональный центр ГОЧС МЧС НА

3.главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ

4.структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления

5.структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

№вопрос3

Расположите органы управления по ГО и ЧС, которые принимают участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в порядке иерархии от низших к высшим

1.структурное подразделение по делам ГО и ЧС организаций

2. структурное подразделение по делам ГО и ЧС органов местного самоуправления

3. главное управление по делам ГО ЧС субъектов РФ

4.региональный центр ГО ЧС МЧС РФ

5.МЧС РФ

№вопрос 3

Установите порядок действий при снятии противогаза по команде «Противогазы снять» или самостоятельно

1.повернуться лицом к ветру

2. наклонить голову вниз, не касаясь зараженной частью противогаза груди, большими пальцами рук взяться за внутреннюю поверхность шлем-маски и снять противогаз
3. противогаз положить рядом на незараженную поверхность, не касаясь руками его зараженных частей
4. промыть глаза, прополоскать рот водой
5. противогаз подлежит специальной обработке

№блок=4

задания на установление соответствия

№вопрос4

Классификация пунктов управления РСЧС:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1. по назначению
2. по времени функционирования
3. по степени подвижности
4. по месту размещения
5. по принадлежности спасательным воинским формированиям

№да

основные и вспомогательные

№да

повседневные и запасные

№да

стационарные и подвижные

№да

городские и загородные

№да

командные пункты и тыловые пункты управления (ТПУ)

№вопрос4

Укажите соответствие между полномочиями в области ГО и исполнителями

1. определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны
2. осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики в области гражданской обороны
3. обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны

№да

Президент РФ

№да

Правительство РФ

№да

МЧС России

№вопрос4

Подтвердите или опровергните наличие полномочий в области ГО.

Укажите соответствие вариантов ответа:

1. Федеральные органы исполнительной власти осуществляют меры по поддержанию сил и средств гражданской обороны в состоянии постоянной готовности.

2. Органы исполнительной власти субъектов РФ принимают нормативные акты в области гражданской обороны

3. Федеральные органы государственной власти принимают нормативные акты в области гражданской обороны.

№да

Нет

№да

Нет

№да

Нет

№вопрос4

Задачи гражданской обороны и мероприятия для их решения:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1. предоставление населению информационно-психологической поддержки

2. заблаговременное создание запасов дезактивирующих, дегазирующих и дезинфицирующих веществ и растворов

3. пропаганда знаний в области гражданской обороны

4. разработка высокоэффективных технологий для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

5. организация взаимодействия сил гражданской обороны с Вооруженными Силами Российской Федерации, другими войсками, воинскими формированиями и органами, а также со специальными формированиями...

№да

обучение населения в области гражданской обороны

№да

проведение аварийно-спасательных работ

№да

первоочередное обеспечение населения... в том числе медицинское обслуживание, оказание первой помощи

№да

санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий

№да

обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны

№вопрос4

Определите соответствие понятий и их определений:

1. военное положение

2. военное время

№да

особый правовой режим, предусматривающий ограничения прав и свобод физических и юридических лиц, возложение на них дополнительных обязанностей, а также осуществление системы мер обеспечения

№да

период, в котором находится государство с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий до объявления о прекращении военных действий

Блок5- задания с кратким ответом

№вопрос5

Использование клеветы, искажения информации, подмена понятий, внесение ментальных вирусов и мифологем в сознание населения противника - сущность современного _____ противоборства.

№да

идеологического

№вопрос5

Комплекс учебных объектов, оснащенных техническими средствами, наглядными и учебными пособиями, предназначенный для эффективного обучения руководящего состава, должностных лиц и специалистов ГОЧС, формирований, работающего и неработающего населения, учащейся молодежи, способам надежной защиты от современных средств поражения противника - это _____ база

№да

учебно-методическая

№вопрос5

Государственный надзор в области гражданской обороны в РФ осуществляется территориальными органами _____

№да

МЧС РФ

№вопрос5

Оборудованное и оснащенное необходимыми техническими средствами и системами жизнеобеспечения место, транспортное средство или инженерное сооружение, с которого соответствующие органы руководства и повседневного управления РСЧС осуществляют управление силами и средствами ликвидации чрезвычайных ситуаций – это _____

№да

Пункт управления РСЧС

№вопрос5

По решению руководителя при переводе ГО могут проводиться мероприятия, не входящие в типовые перечни первой, второй и _____ очереди.

№да

третьей

Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. ГО задачи, структура

2. Химическое оружие (БХОВ) ОВ, токсины. плотность стойкость заражения токсичность
3. Сила ядерного взрыва. мощность ядерных (термоядерных) боеприпасов. тротилловый эквивалент
4. ОВ психохимического действия.
5. Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. техника проведения ивл - искусственная вентиляция легких. техника проведения непрямого массажа сердца. признаки оживления
6. Организационная структура ГО, руководство, принципы
7. Классификация НФГО по готовности
8. Основные поражающие факторы катастроф
9. Классификация отравляющих веществ
- 10.Шок. Виды шока, фазы шока. Неотложная помощь
- 11.Организационная структура ГО в стране. Задачи, направления деятельности
- 12.Силы и средства МЧС
- 13.Дезинфекция, виды, методы. Дезинсекция, дератизация
- 14.Поражающие факторы ядерного оружия
- 15.Организационная структура ГО в республике, на объектах народного хозяйства. Руководство, принципы. Задачи, структура
- 16.Классификация геологических и гидрологических стихийных бедствий
- 17.Карантин. Обсервация.
- 18.ОВ кожно- нарывного действия. Воздействия на организм. Оказания первой помощи.
- 19.Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Неотложная помощь
- 20.Химическое оружие. Боевые химически опасные вещества. (БХОВ). ОВ. Токсины.
- 21.Классификация метеорологических и климатических стихийных бедствий.
- 22.Сила ядерного взрыва. Мощность ядерных (термоядерных) боеприпасов. Тротилловый эквивалент.
23. Раны. Осложнения ран. Неотложная помощь
- 24.Классификация ЧС.
- 25.Отравляющие вещества удушающего действия. Действия на организм. Оказания помощи.
- 26.Что такое сели? В результате чего они возникают?
- 27.Световое излучение. Степени ожогов. Зоны пожаров.
- 28.Ожоги ,ожоговая болезнь, неотложная помощь.
- 29.Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов
- 30.ОВ раздражающего действия Пути проникновения токсичных соединений в организм человека
- 31.Бактериологическое оружие.
- 32.НФГО, классификация. Порядок создания
- 33.Переломы костей черепа. Травмы позвоночника, неотложная помощь.
- 34.Дезинфекция, виды, методы. Дезинсекция, дератизация

35. Поражающие факторы ядерного оружия
36. Острый живот. Неотложная помощь.
37. НФГО классификация. Порядок создания.
38. Классификация катастроф
39. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов
40. Пути проникновения токсических веществ в организм. Доза. Концентрация. Экспозиция.
41. Повреждения таза. Признаки, неотложная помощь
42. Химическое оружие. БХОВ. ОВ, токсины. Плотность. Стойкость заражения. Токсичность.
43. Сила ядерного взрыва. Мощность ядерных боеприпасов.
44. ОВ психохимического действия.
45. Организационная структура на объектах народного хозяйства. Руководство, принципы. Задачи.
46. Характеристика зон химического заражения. ОВ раздражающего действия.
47. Бактериологическое оружие. Определение. Общая характеристика бактериологических средств.
48. Открытые травмы Раны. Виды ран. Признаки, осложнения, первая мед.помощь .
49. Световое излучение. Степени ожогов. Зоны пожаров.
50. Классификация отравляющих веществ. ОВ нервнопаралитического действия.
51. ЧС классификация.
52. Электротравма. Неотложная помощь.
53. Классификация отравляющих веществ.
54. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов
55. Карантин. Обсервация. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.
56. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Неотложная помощь
57. ЧС, классификация
58. ОВ кожно – нарывного действия. Воздействие на организм.
59. Бактериологическое оружие. Холера.

Критерии оценки в баллах:

60.86-100 баллов (отлично) выставляется студенту, если он свободно владеет терминологией, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры. Демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, Дает полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,- правильно обосновывает принятые решения,- свободно справляется с поставленными задачами;

61.66-85 баллов (хорошо) выставляется студенту, если выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, грамотно излагает материал, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания.

62.51-65 баллов (удовлетворительно) выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, но может с помощью преподавателя решить практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

63.0-50 баллов (неудовлетворительно) выставляется студенту, если он демонстрирует незнание программного материала или полностью отказывается отвечать